



Istituto Comprensivo Statale
“Giuseppe Catalfamo” Messina



Piano Triennale Offerta Formativa

triennio 2022 - 2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola GIUSEPPE CATALFAMO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 22/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 15783 del 18/12/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 28/12/2021 con delibera n. 1/2

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La scuola, luogo di formazione civile e culturale, promuove la maturazione personale, culturale, professionale e sociale dei giovani cittadini, basandosi sui principi di democrazia, uguaglianza e laicità della Costituzione italiana. La scuola riconosce la validità formativa dell'operato di tutti coloro che vi lavorano nella diversità dei ruoli, affinché si perseguano, in modo condiviso, le finalità educative adottate, necessarie per la crescita civile degli alunni e della comunità.

In corresponsabilità con le altre agenzie formative, la scuola ha il dovere di garantire il diritto allo studio, di agevolare lo sviluppo delle potenzialità dello studente, di recuperare le situazioni di svantaggio, di sostenere l'eccellenza, di favorire una maturazione consapevole.

Le Scuole del nostro Istituto hanno da sempre rappresentato per le aree di Contesse CEP, Santa Lucia e Pistunina un punto di riferimento per la formazione di intere generazioni, concorrendo alla costituzione dell'identità di queste località. Nel corso del prossimo triennio, si intende pertanto rafforzare il senso di appartenenza alla comunità in modo che tutti i "portatori di interesse" sentano ancora più forte il legame con la scuola e con il loro territorio. Pur essendo fortemente collegata al mondo, la scuola si deve comunque allontanare da esso, per poterlo studiare meglio e a fondo. In questi ultimi anni il territorio si è ampiamente modificato, soprattutto a valle, lungo la Strada Statale 114, ove sono sorte nuove iniziative commerciali. Inoltre, non è certamente da sottovalutare come, anche a causa dell'emergenza epidemiologica, l'incremento dell'uso delle piattaforme digitali abbia modificato il contesto di vita di tutti noi, richiedendo alla scuola di intervenire sulle competenze per interagire in modo consapevole con un mondo virtuale in continua e rapida trasformazione.

Restano tuttavia zone d'ombra a forte carenza educativa, che richiedono una scuola attenta al processo di apprendimento-insegnamento, centrata sui bisogni dello studente e, allo stesso tempo, improntata al rispetto delle regole, delle persone e delle cose. Una scuola impegnata nella trasmissione di valori umani e sociali come la democrazia, la giustizia, la tolleranza, il rispetto di sé e degli altri, che sviluppi la sua capacità di essere inclusiva e che sappia arricchirsi attraverso la diversità. Una scuola educante, dove tutti sono chiamati a dare il proprio contributo con un impegno puntuale e preciso e con il buon esempio.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Il Collegio docenti è chiamato ad operare per perseguire le seguenti priorità:

- rafforzare i processi di inclusione, individuando quelle barriere che impediscono la partecipazione e il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare attenzione agli alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento, in situazioni di svantaggio socio-economico e linguistico;
 - o rendere inclusivi ambienti e metodologie didattiche attraverso la diffusione di un approccio bio-psico-sociale della diversità;
 - o sviluppare una didattica universale e metodologie innovative, attraverso il rafforzamento di una didattica laboratoriale, aperta, ludica e digitale;
 - o definire percorsi formativi personalizzati e condivisi, incrementando tutte le attività riferite sia ad azioni di recupero degli studenti in difficoltà sia al potenziamento degli studenti in livello di eccellenza;
- sviluppare nuove modalità di valutazione, come quelle introdotte nella scuola primaria dall'Ordinanza 172/2020, in modo che le procedure valutative costituiscano un concreto sostegno al miglioramento dei processi d'apprendimento;
- potenziare l'offerta formativa in modo che sia in linea con gli standard regionali e nazionali, con le indicazioni delle nuove competenze europee, con le esigenze di inclusione dei nostri alunni, adottando un'ottica di progettualità di istituto che sia condivisa da tutto il personale, individuando in maniera più puntuale le iniziative che possano avere una ricaduta sulla maggior parte degli alunni/e dell'Istituto, in particolare:
 - o partecipare a progetti nazionali e internazionali che possano contribuire alla realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, connessi con l'utilizzo sistematico delle tecnologie con potenziamento della strumentazione di proprietà dell'Istituto nell'ambito del Piano Nazionale della Scuola Digitale;
 - o integrare l'offerta territoriale con quella dell'Istituto con apertura e assorbimento nel PTOF delle attività proposte dal territorio, con particolare riferimento alle iniziative sostenute dalle reti cui la scuola aderisce, con apertura della scuola anche in orario extracurricolare, per dare ulteriore disponibilità e aiuto alla comunità e alle famiglie;



o sviluppare un'alleanza con le famiglie degli alunni al fine di rafforzare l'intervento educativo e formativo della scuola nonché garantire un miglioramento dell'offerta formativa, come indicato nel patto di corresponsabilità dell'Istituto;

- aggiornare e integrare il curricolo verticale d'Istituto coinvolgendo i tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) al fine di assicurare aree e azioni didattiche di assoluta continuità all'interno dell'Istituto comprensivo; in particolare, puntare sul curricolo trasversale di educazione civica per sviluppare progetti capaci di accrescere la cura dell'ambiente e la sostenibilità nonché un clima di legalità e lotta a tutte le forme di violenza morale e fisica, incluse le forme di bullismo e cyberbullismo.

Tutte le azioni dovranno prevedere momenti di monitoraggio, verifica, valutazione e validazione, nell'ottica del miglioramento. Si intendono promuovere iniziative extracurricolari ma anche apprendimento non formale, potenziando l'alfabetizzazione motoria anche nel settore infanzia e primaria. Particolare attenzione verrà data allo studio della musica sin dai primi anni di scuola, con attivazione di pratica corale ed orchestrale.

Idea cardine di base rimane la creazione di un sistema educativo integrato: la responsabilità dell'educare si tramuta in veri e propri patti educativi locali con cui condividere principi e obiettivi, in cui ogni singolo soggetto educante svolge la sua parte.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Tutti i plessi dell'Istituto Catalfamo funzionano ad orario antimeridiano e pomeridiano, con il servizio mensa fornito dal Comune di Messina.

La Scuola dell'Infanzia ha un orario a 40 ore settimanali, con orario antimeridiano e pomeridiano dal lunedì al giovedì, solo al mattino il venerdì.

La Scuola Primaria ha un orario a 40 ore settimanali, con orario antimeridiano e pomeridiano dal lunedì al giovedì, solo al mattino il venerdì. L'orario curricolare prevede il potenziamento delle STEAM (secondo le linee progettuali del Piano Nazionale Scuola Digitale) e dell'educazione motoria (in collaborazione con il CONI, Sport e salute e le federazioni sportive).

La Scuola Secondaria di Primo Grado ha un orario a 38 ore settimanali, con orario antimeridiano dal lunedì al venerdì, orario antimeridiano e pomeridiano il martedì. L'orario curricolare prevede il potenziamento delle STEAM (secondo le linee progettuali del Piano Nazionale Scuola Digitale) e dell'educazione motoria (in collaborazione con il CONI, Sport e salute e le federazioni sportive). Le lingue straniere insegnate sono l'inglese, il francese e lo spagnolo. Per l'inglese in particolare: 1) attivata la procedura per conseguire la certificazione Trinity (primaria e secondaria); 2) partecipazione alle attività del progetto Englishnews, giornale in inglese. Il potenziamento della lingua madre è invece anche affidato alle attività di Biblioteca, negli anni infatti sono state allestite le sezioni alla scuola secondaria con prestito settimanale ed estivo; l'accrescimento della dotazione libraria è stato reso possibile anche attraverso iniziative nazionali, quali "Io leggo perchè". A completamento delle attività di potenziamento, il consolidato progetto lettura di "Incontro con un autore". Si prevede, nell'ambito delle attività connesse all'Educazione civica, la realizzazione di una biblioteca di quartiere con modalità service learning.

Per quanto concerne l'orario, esso è articolato in modo tale da garantire la creazione di una banca di ore degli insegnanti, al fine di evitare la divisione delle classi in assenza dei docenti e per poter effettuare azioni di recupero e potenziamento in orario pomeridiano.

L'Istituto è dotato sia di un curriculum verticale aggiornato nell'anno scolastico 2021/22



con lo scopo di valorizzare le azioni di continuità didattica nel corso dei tre gradi sia di un curriculum trasversale di Ed.Civica che attraverso le Uda sviluppa le tematiche pertinenti all'Agenda 2030 ma riserva anche particolare attenzione alle giornate commemorative nazionali e internazionali, spunto di riflessione collettiva.

Gli Uffici funzionano dal lunedì al venerdì con turni pomeridiani il martedì e il giovedì.





ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Negli ultimi anni l'organizzazione dell'Istituto ha risentito dell'emergenza epidemiologica e degli interventi strutturali di alcuni plessi effettuati dall'Ente Locale proprietario.

Le attività della Scuola dell'Infanzia si svolgono nei seguenti punti di erogazione di servizio:

- plesso Scuola dell'Infanzia Contesse CEP, via dei Gelsomini sn, orario a 40 ore settimanali, turno antimeridiano e pomeridiano dal lunedì al giovedì, solo al mattino il venerdì. Nei prossimi mesi il plesso sarà oggetto di lavori di adeguamento per ospitare il nuovo Nido comunale;
- plesso Scuola dell'Infanzia Centrale, via dei Gelsomini n.9, orario a 40 ore settimanali, turno antimeridiano e pomeridiano dal lunedì al giovedì, solo al mattino il venerdì;
- plesso Scuola dell'Infanzia Santa Lucia sopra Contesse, via Mauro Rostagno sn, orario a 40 ore settimanali, turno antimeridiano e pomeridiano dal lunedì al giovedì, solo al mattino il venerdì.

Le attività della Scuola Primaria si svolgono nei seguenti punti di erogazione di servizio:

- plesso CEP Scuola Primaria "Sant'Annibale Maria Di Francia", via dei Gelsomini n.9, orario a 40 ore settimanali, turno antimeridiano e pomeridiano dal lunedì al giovedì, solo al mattino il venerdì;
- plesso Pistunina Scuola Primaria "Nicola Giordano", salita Santa Lucia, orario articolato a 40 ore settimanali con turni antimeridiani e pomeridiani; il plesso è ospitato nella Scuola Primaria "Sant'Annibale Maria Di Francia", in quanto la struttura di Pistunina è stata dichiarata inagibile per problemi strutturali;
- plesso Santa Lucia sopra Contesse, Scuola Primaria "Giuseppe Catalfamo" via Cosimo Cristina sn, orario a 40 ore settimanali, turno antimeridiano e pomeridiano dal lunedì al giovedì, solo al mattino il venerdì.

Le attività della Scuola Secondaria di Primo Grado si svolgono nei seguenti punti di erogazione di servizio:

- plesso CEP via dei Gelsomini n.9, orario a 38 ore settimanali, con orario antimeridiano dal lunedì al venerdì, orario antimeridiano e pomeridiano il martedì;
- plesso Santa Lucia sopra Contesse via Comunale sn, orario a 38 ore settimanali, con orario antimeridiano dal lunedì al venerdì, orario antimeridiano e pomeridiano il martedì;
- plesso Santa Lucia sopra Contesse via Mauro De Mauro sn, orario a 38 ore



settimanali, con orario antimeridiano dal lunedì al venerdì, orario antimeridiano e pomeridiano il martedì; il plesso è ospitato nei locali di Via Comunale, in quanto la struttura di via De Mauro è attualmente in ristrutturazione.

Due i progetti a lungo termine che l'Istituto intende realizzare:

1. Attivazione di un corso serale per permettere a tutti coloro che non hanno conseguito il diploma di licenza di completare il corso di studi;
2. Attivazione di centro di ascolto e studio permanente con annessa Biblioteca di quartiere, con apertura diurna ed extracurriculare per attività di doposcuola, sostegno psicologico alle famiglie, iniziative culturali e sportive. Per la realizzazione si utilizzeranno i plessi scolastici e, qualora si ottenessero le autorizzazioni, l'edificio ex CNR sito in via Comunale.

Per quanto riguarda gli incarichi, come suggerito dall'ANAC vi è la "necessità di contemperare l'esigenza della rotazione degli incarichi con quella del mantenimento dei livelli di competenze in un quadro generale di accrescimento delle capacità complessive dell'amministrazione". Come previsto dalla normativa vigente la nomina dei due collaboratori e dei responsabili di plesso spetta al Dirigente Scolastico previa accettazione dell'incarico. L'individuazione dei docenti funzioni strumentali al PTOF è di competenza del Collegio dei docenti, mentre l'individuazione dei docenti che ricoprono i ruoli apicali dei dipartimenti sono di competenza degli insegnanti che ne fanno parte.