

ICS J. BAROZZI

CURRICOLO VERTICALE

AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA

MATEMATICA – SCIENZE – TECNOLOGIA – SCIENZE MOTORIE

Dalla prima primaria alla terza secondaria di I grado

CURRICOLO DI MATEMATICA

MATEMATICA CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali.	Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali. Eseguire semplici operazioni con oggetti e numeri naturali. Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. Memorizzare regole e procedimenti di calcolo.	<u>Numeri.</u> I numeri naturali almeno entro il 20 in cifre e parole. Comparazione di quantità. Addizioni e sottrazioni.
Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni.	Sapersi orientare nello spazio fisico. Localizzare oggetti nello spazio. Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse. Confrontare misure arbitrarie	<u>Spazio e misure.</u> Le forme geometriche piane. Linee e regioni. Orientamento spaziale: percorsi e uso di coordinate sul piano quadrettato. Misure arbitrarie di lunghezza, peso.
Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi.	Raccogliere dati, derivanti dall'esperienza diretta, e raggrupparli attraverso semplici rappresentazioni grafiche. Risolvere situazioni problematiche utilizzando le operazioni aritmetiche.	<u>Relazioni, dati e previsioni.</u> I quantificatori. L'uso di connettivi logici. Problemi. Raccolta di dati tramite istogrammi.

MATEMATICA CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali.	Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con oggetti e numeri naturali. Eseguire semplici operazioni con oggetti e numeri naturali. Eseguire semplici moltiplicazioni come addizioni ripetute, schieramenti e incroci. Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. Comprendere l'applicazione di una regola sulla base dell'esperienza attraverso attività laboratoriali.	<u>Numeri</u> Conoscere i numeri naturali fino al 100. Padroneggiare il calcolo. Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con esenza cambio. Eseguire moltiplicazioni in riga. Conoscere e memorizzare le tabelline. Eseguire moltiplicazioni in colonna ad una cifra. Introdurre il concetto di divisione come operazione inversa della moltiplicazione.
Confrontare ed analizzare figure geometriche; Effettuare misurazioni di grandezze comuni.	Sapersi orientare nello spazio fisico. Localizzare oggetti nello spazio. Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse. Confrontare misure privilegiando le attività laboratoriali.	<u>Spazio e misure</u> Orientarsi nello spazio. Riconoscere le principali figure geometriche del piano e dello spazio. La simmetria. Utilizzare l'unità di misura arbitraria per acquisire il concetto di misurazione.
Utilizzare adeguate rappresentazioni di dati per ricavare informazioni.	Raccogliere dati, derivanti dall'esperienza diretta, e raggrupparli attraverso semplici rappresentazioni grafiche. Risolvere situazioni problematiche utilizzando le operazioni aritmetiche.	<u>Relazioni, dati e previsioni.</u> Comprendere, analizzare il testo di un problema matematico ed indicarne le strategie di risoluzione.

MATEMATICA CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari. Eseguire le quattro operazioni. Applicare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle quattro operazioni.	<u>Numeri</u> I numeri fino all'unità di migliaia. Le operazioni aritmetiche dirette e inverse. Esecuzione di moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 con i numeri naturali. Comprensione del concetto di frazione come suddivisione in parti uguali. Avvio alla conoscenza delle frazioni e dei numeri decimali. Trasformazione di frazioni decimali in numeri decimali e viceversa.
Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni.	Riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche. Calcolare il perimetro delle principali figure geometriche. Individuare simmetrie in oggetti o figure date, evidenziandone le caratteristiche. Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare semplici conversioni.	<u>Spazio e misure</u> Gli elementi che costituiscono le figure piane e solide (spigoli, vertici, angoli...). Riconoscimento e calcolo del perimetro di un poligono ed identificazione dell'equiestensione. Simmetria, rotazione e traslazione. Individuazione e scelta dell'unità di misura adatta a misurare grandezze diverse. Discriminazione di monete e banconote di euro ed esecuzione di semplici cambi.
Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi.	Leggere, interpretare e rappresentare dati statistici. Esprimere la possibilità del verificarsi di un evento mediante rappresentazioni. Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.	<u>Relazioni, dati e previsioni.</u> Raccolta, classificazione e rappresentazione di dati con grafici e tabelle. Utilizzo dei termini della probabilità. Lettura e comprensione del testo di un problema e individuazione dei dati e della domanda. Risoluzione di situazioni problematiche che richiedono l'uso delle quattro operazioni. Risoluzione di problemi con dati mancanti, superflui e nascosti.

MATEMATICA CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con numeri naturali e decimali.	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari. Eseguire le quattro operazioni e conoscerne la terminologia. Applicare procedure e strategie di calcolo mentale utilizzando le proprietà delle quattro operazioni.	<u>Numeri.</u> I grandi numeri. La nostra numerazione: sistema posizionale e decimale. Le 4 operazioni: proprietà e tecniche di calcolo. Multipli e divisori. Le frazioni. Frazioni decimali e numeri decimali. Le 4 operazioni con i numeri decimali.
Confrontare e analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni. proprietà di alcune figure geometriche. Calcolare perimetro e area delle principali figure geometriche.	Individuare simmetrie in oggetti o figure date evidenziandone le caratteristiche. Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare semplici conversioni. Figure in movimento: traslazione, simmetria, similitudini.	<u>Spazio e misura.</u> Figure piane: i poligoni, i triangoli, i quadrilateri. Figure congruenti, isoperimetriche ed equi estese. Acquisire il concetto di perimetro e area in via sperimentale. Perimetro. Introduzione al concetto di formula. Misure di lunghezza, capacità, peso, valore.
Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi.	Leggere, interpretare e rappresentare dati statistici. Esprimere la possibilità del verificarsi di un evento mediante rappresentazioni. Linee e angoli.	<u>Relazioni, dati e previsioni.</u> Classificazioni, relazioni e relative rappresentazioni (tabelle e grafici). Calcolo della probabilità. Avvio all'indagine statistica e frequenza. Peso lordo, peso netto, tara. La compravendita.
Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi.	Leggere, interpretare e rappresentare dati statistici. Esprimere la possibilità del verificarsi di un evento mediante rappresentazioni.	<u>Relazioni, dati e previsioni.</u> Classificazioni, relazioni e relative rappresentazioni (tabelle e grafici). Calcolo della probabilità. Avvio all'indagine statistica e frequenza.

Analizzare, decodificare, interpretare, intuire, rappresentare, descrivere, simbolizzare, organizzare, utilizzare strategie, elaborare soluzioni.	Individuare e utilizzare gli elementi di una situazione problematica. Individuare, discriminare, applicare tecniche e strategie risolutive nelle varie tipologie di problemi, giustificando il procedimento eseguito utilizzando tecniche e procedure di calcolo.	<u>Il problema.</u> Analizzare il testo di un problema individuando e comprendendo la parte informativa e prescrittiva. Analizzare e utilizzare opportune rappresentazioni degli algoritmi risolutivi. Individuare ed eseguire le operazioni necessarie per risolvere i problemi aritmetici, organizzandole in uno schema di sintesi.
---	--	--

MATEMATICA CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con numeri naturali e decimali.	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari. Eseguire le quattro operazioni e conoscerne la terminologia specifica. Applicare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle quattro operazioni.	<u>I numeri</u> Conoscere il valore delle cifre nei numeri naturali e decimali. Comporre, scomporre, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, frazionari. Operare con le potenze e i numeri relativi. Eseguire le quattro operazioni, conoscere e applicare le proprietà. Risolvere espressioni aritmetiche. Trovare multipli e divisori di un numero. Criteri di divisibilità. Calcolo della percentuale e sconto.
Confrontare e analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni.	Riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche. Calcolare il perimetro delle principali figure geometriche. Individuare simmetrie in oggetti o figure date, evidenziandone le caratteristiche. Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare semplici conversioni Figure in movimento: traslazione, simmetria, similitudini. Linee e angoli.	<u>Spazio e misura</u> Figure piane: i poligoni, i triangoli, i quadrilateri. Figure congruenti, isoperimetriche ed equiestese. Acquisire il concetto di perimetro e area in via sperimentale. Perimetro. Introduzione al concetto di formula. Misure di lunghezza, capacità, peso, valore. Peso lordo, peso netto, tara. La compravendita.

Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi	<p>Leggere, interpretare e rappresentare dati statistici.</p> <p>Esprimere la possibilità del verificarsi di un evento mediante rappresentazioni.</p> <p>Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.</p>	<p><u>Relazioni, dati e previsioni.</u></p> <p>Classificazioni, relazioni e relative rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Calcolo della probabilità.</p> <p>Avvio all'indagine statistica e frequenza</p>
--	---	---

MATEMATICA CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Rappresentare numeri</p> <p>Calcolare</p> <p>Stimare numeri</p> <p>Usare il linguaggio matematico</p> <p>Usare la matematica in situazioni reali</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Argomentare</p> <p>Confrontare le argomentazioni</p>	<p>Eseguire ordinamenti e confronti fra numeri naturali e razionali</p> <p>Rappresentare numeri naturali e razionali sulla retta</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e razionali</p> <p>Utilizzare le proprietà per semplificare i calcoli</p> <p>Elevare a potenza i numeri naturali e razionali</p> <p>Ricerca i multipli e i divisori di un numero e multipli e divisori comuni a più numeri</p> <p>Riconoscere frazioni equivalenti</p> <p>Concetto di insieme e sue caratteristiche; unione ed intersezione di insiemi</p>	<p>Numeri naturali e numeri decimali</p> <p>Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni</p> <p>Divisioni</p> <p>Espressioni</p> <p>Potenze</p> <p>Divisori e multipli</p> <p>Frazioni</p> <p>Insiemi</p>
<p>Stimare numeri</p> <p>Analizzare dati</p> <p>Usare il linguaggio matematico</p> <p>Usare la matematica nella realtà</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Argomentare</p> <p>Confrontare le argomentazioni</p>	<p>Risolvere problemi tra numeri interi mediante l'uso delle quattro operazioni</p> <p>Dare stime approssimate per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità di un calcolo. Descrivere con una espressione la risoluzione di un problema</p>	<p>Problemi</p>
<p>Rappresentare i numeri</p> <p>Calcolare</p> <p>Analizzare dati</p> <p>Usare il linguaggio matematico</p> <p>Usare la matematica nella realtà</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Argomentare</p>	<p>Utilizzare scale graduate in contesti significativi per la scienza e la tecnica</p> <p>Rappresentare insiemi di dati</p>	<p>Rappresentazioni grafiche con tabelle e diagrammi</p>

Confrontare le argomentazioni		
<p>Conoscere le figure geometriche</p> <p>Calcolare</p> <p>Stimare numeri (misure)</p> <p>Usare linguaggio matematico (geometrico o specifico)</p> <p>Usare la matematica nella realtà (riconoscere forme geometriche nella realtà)</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Argomentare</p>	<p>Conoscere le proprietà delle figure piane e classificare le figure in base a diversi criteri.</p> <p>Calcolare i perimetri</p> <p>Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare semplici conversioni</p> <p>Conoscere e utilizzare i principali movimenti rigidi</p> <p>Riprodurre figure e disegni geometrici utilizzando strumenti specifici (riga, squadra, compasso e goniometro)</p>	<p>Punti, rette, piani</p> <p>Segmenti-problemi sui segmenti</p> <p>Angoli</p> <p>Triangoli e quadrilateri</p> <p>Poligoni con più lati</p> <p>Trasformazioni isometriche</p>

MATEMATICA CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Rappresentare numeri</p> <p>Calcolare</p> <p>Stimare numeri</p> <p>Usare il linguaggio matematico</p> <p>Usare la matematica in situazioni reali</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Argomentare</p> <p>Confrontare le argomentazioni</p>	<p>Eseguire ordinamenti e confronti fra numeri razionali</p> <p>Rappresentare numeri razionali sulla retta</p> <p>Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso razionale in diverso modi.</p> <p>Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento a potenza</p> <p>Estrarre la radice quadrata con diversi metodi</p> <p>Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri e misure</p> <p>Esprimere la proporzionalità come un'uguaglianza di frazioni e viceversa</p> <p>Risolvere le proporzioni e applicare le proprietà</p>	<p>Frazioni e numeri decimali</p> <p>Radici e numeri irrazionali</p> <p>Rapporti e proporzioni</p>
<p>Stimare numeri.</p> <p>Analizzare dati.</p> <p>Usare il linguaggio matematico.</p> <p>Usare la matematica nella realtà.</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Argomentare</p> <p>Confrontare le argomentazioni</p>	<p>Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare</p> <p>Collegare le funzioni</p>	<p>Proporzionalità e applicazioni</p>
<p>Rappresentare i numeri</p> <p>Calcolare</p> <p>Analizzare dati</p> <p>Usare il linguaggio matematico</p> <p>Usare la matematica nella realtà</p>	<p>Identificare un problema affrontabile con l'indagine statistica, individuare la popolazione, formulare un questionario, raccogliere dati, utilizzare la frequenza assoluta e relativa, scegliere e utilizzare gli indici statistici</p> <p>Realizzare previsioni di probabilità in contesti semplici</p>	<p>Statistica</p> <p>Probabilità</p>

Risolvere problemi Argomentare Confrontare le argomentazioni		
Conoscere le figure geometriche Calcolare Stimare numeri (misure) Usare linguaggio matematico (geometrico o specifico) Usare la matematica nella realtà (riconoscere forme geometriche nella realtà) Risolvere problemi Argomentare Confrontare argomentazioni	Conoscere le proprietà delle figure piane e classificare le figure in base a diversi criteri Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare semplici conversioni Calcolare le aree Rappresentare sul piano cartesiano punti segmenti figure Applicare il Teorema di Pitagora in diversi contesti (Riconoscere le proprietà di figure simili e saperle applicare)	Poligoni regolari e circonferenza Circonferenza e cerchio Aree ed equivalenza di figure piane Teorema di Pitagora Trasformazioni non isometriche

MATEMATICA CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Rappresentare numeri Calcolare Stimare numeri Usare il linguaggio matematico Usare la matematica in situazioni reali Risolvere problemi Argomentare Confrontare le argomentazioni	Confrontare numeri relativi Rappresentare numeri reali sulla retta Eseguire (le quattro) operazioni con i numeri relativi e con monomi e polinomi Rappresentare con le lettere le principali proprietà delle operazioni Risolvere equazioni di 1° grado Risolvere problemi con equazioni di 1° grado	Numeri relativi Calcolo letterale: monomi e polinomi Equazioni
Stimare numeri. Analizzare dati. Usare il linguaggio matematico. Usare la matematica nella realtà. Risolvere problemi Argomentare Confrontare le argomentazioni	Rappresentazioni nel piano cartesiano Determinare rette assegnate Esprimere le relazioni di proporzionalità diretta ed inversa Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche anche ricavate da tabelle e per riconoscere particolari funzioni	Geometria analitica Relazione tra insiemi e tra funzioni
Rappresentare i numeri Calcolare Analizzare dati Usare il linguaggio matematico	Identificare un problema affrontabile con l'indagine statistica, individuare la popolazione, formulare un questionario, raccogliere dati, utilizzare la frequenza assoluta e relativa, scegliere e utilizzare gli indici statistici Realizzare previsioni di probabilità in contesti semplici	Statistica Probabilità

Usare la matematica nella realtà Risolvere problemi Argomentare Confrontare le argomentazioni		
Conoscere le figure geometriche Calcolare Stimare numeri (misure) Usare linguaggio matematico (geometrico o specifico) Usare la matematica nella realtà (riconoscere forme geometriche nella realtà) Risolvere problemi Argomentare Confrontare argomentazioni	Calcolare la lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio Ricavare il numero π Rappresentare graficamente figure tridimensionali Visualizzare oggetti tridimensionali a partire da rappresentazioni nel piano a due dimensioni Calcolare l'area e il volume dei poliedri e dei solidi di rotazione più comuni e dare stima di oggetti della vita quotidiana Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure	Misure della circonferenza e del cerchio Figure nello spazio Poliedri e loro misure Solidi di rotazione

CURRICOLO DI SCIENZE E TECNOLOGIA

SCIENZE e TECNOLOGIA CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà, qualità e riconoscerne funzioni e modi d'uso.	<u>Oggetti, materiali, trasformazioni.</u> Gli organi di senso. Materiali e strumenti. La raccolta differenziata dei rifiuti e il riciclo dei materiali. Le proprietà degli oggetti.
Problematicizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti.	Osservare elementi della realtà circostante. Formulare ipotesi e verificarle attraverso semplici esperimenti. Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto.	<u>Osservare e sperimentare sul campo.</u> Osservare la realtà circostante e utilizzare le informazioni che provengono dai cinque sensi. I fenomeni atmosferici. Le piante e il loro ciclo vitale

Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.	<p>Osservare la realtà del mondo animale e vegetale.</p> <p>Classificare animali e piante in base ad alcune caratteristiche comuni.</p> <p>Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.</p>	<p><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente.</u></p> <p>Le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. I vegetali e gli animali.</p>
---	---	---

SCIENZE e TECNOLOGIA CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e alla realtà artificiale esperiti nella vita quotidiana. Formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici tabelle e/o schemi.	<p>Cogliere le caratteristiche principali nonché, somiglianze e differenze del mondo dei viventi (animale e vegetale) e del mondo dei non viventi (cose inanimate).</p> <p>Osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà naturale (l'uomo, i viventi e l'ambiente).</p> <p>Osservare le trasformazioni dei vegetali nel tempo.</p>	<p><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente.</u></p> <p>Distinzione fra i viventi e i non viventi in base alle loro caratteristiche.</p> <p>Il ciclo di vita dei viventi (animali e piante).</p> <p>Osservare e conoscere la nomenclatura delle parti di una pianta, del fiore e della foglia e comprenderne le loro funzioni.</p>
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. Formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici tabelle e/o schemi.	<p>Individuare e descrivere le principali caratteristiche di solidi, liquidi e gas con riferimento ad esperienze di vita quotidiana.</p> <p>Osservare e descrivere con linguaggio appropriato quanto osservato (i fenomeni atmosferici).</p>	<p><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></p> <p>Osservare solidi, liquidi e gas nella realtà circostante.</p> <p>Osservare e descrivere il ciclo dell'acqua in forma orale, con disegni e mappe. Formulare ipotesi e verificarle attraverso semplici esperimenti.</p> <p>Acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (vento, nuvole, pioggia, ecc.)</p> <p>Comprendere relazioni di causa-effetto.</p>
Sviluppare atteggiamenti di curiosità e comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	<p>Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Sviluppare la capacità di classificare.</p> <p>Assumere atteggiamenti di cura e rispetto nei confronti dell'ambiente naturale, comprendendone il valore.</p>	<p><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></p> <p>Osservare i momenti significativi nella vita delle piante, facendo esperienza di trasformazioni.</p> <p>Classificare le foglie (forma, colore, dimensione), individuando somiglianze e differenze.</p> <p>Classificare gli alberi del giardino della scuola.</p>

SCIENZE e TECNOLOGIA **CLASSE TERZA** **SCUOLA PRIMARIA**

Competenze	Abilità	Conoscenze
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	Individuare nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.	<u>Oggetti, materiali, trasformazioni.</u> La materia: composizioni e passaggi di stato. Il calore e i passaggi di stato. Il suolo: caratteristiche e composizione. L'aria: le sue proprietà. Il ciclo dell'acqua.
Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti.	Eseguire semplici esperimenti e schematizzare i risultati. Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato. Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto.	<u>Osservare e sperimentare sul campo</u> Le diverse fasi del metodo sperimentale scientifico. Esperimenti per riconoscere e descrivere i fenomeni osservati. Conversazioni per raccogliere informazioni utili in modo ordinato.
Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.	Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano. Riconoscere e descrivere fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico. Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell'ambiente.	<u>L'uomo, i viventi e l'ambiente.</u> Gli esseri viventi e non viventi. Le catene alimentari e gli ecosistemi. I vegetali e le loro funzioni.
Osservare e analizzare la realtà tecnica in relazione all'uomo e all'ambiente.	Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici.	<u>Vedere e osservare</u> Classificazione di oggetti in base ai materiali e alle funzioni. Conoscenza del funzionamento del computer e delle sue parti.
Progettare, realizzare e verificare esperienze lavorative.	Esplorare e progettare manufatti e strumenti, descrivendo le fasi del processo.	<u>Prevedere, immaginare, intervenire e trasformare</u> Ipotesi di svolgimento e risultato di processi o procedure, relativamente ad oggetti e strumenti esplorati, in contesti noti.

SCIENZE e TECNOLOGIA CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Osservare la realtà, utilizzando le procedure dell'indagine scientifica. Riconoscere e descrivere i principali fenomeni del mondo fisico e biologico.	Conoscere il lavoro dello scienziato e il metodo sperimentale. Saper formulare ipotesi plausibili. Analizzare le trasformazioni ambientali sulla base di osservazioni. Conoscere e classificare gli elementi del mondo animale e vegetale . Rappresentare e descrivere la struttura cellulare animale e vegetale.	<u>Gli esseri viventi</u> La scienza e il metodo scientifico. Gli ecosistemi e le trasformazioni ambientali. La relazione tra le differenti forme di vita. I primi elementi di classificazione animale e vegetale.
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	Individuare nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.	<u>Oggetti, materiali, trasformazioni.</u> La composizione della materia: atomi e molecole. I passaggi di stato della materia. Le caratteristiche dell'acqua e dell'aria.
Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare i fenomeni, formulare domande ed ipotesi, proporre e realizzare semplici esperimenti.	Eseguire semplici esperimenti e schematizzare i risultati. Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato. Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto.	<u>Osservare e sperimentare sul campo.</u> Le diverse fasi del metodo sperimentale scientifico. Esperimenti per riconoscere e descrivere i fenomeni osservati. Conversazioni per raccogliere informazioni utili in modo ordinati. Osservare e sperimentare sul campo.

SCIENZE e TECNOLOGIA CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
------------	---------	------------

Osservare la realtà, utilizzando le procedure dell'indagine scientifica. Riconoscere e descrivere i principali fenomeni del mondo fisico e biologico.	Eseguire semplici esperimenti e schematizzare i risultati. Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato. Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto. Individuare nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.	<u>Osservare e sperimentare sul campo</u> Universo. Sistema Solare. Terra e i suoi movimenti. Energia e le sue forme.
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	Osservare, descrivere, analizzare elementi e corpo umano. Riconoscere e descrivere fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico. Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell'ambiente.	<u>L'uomo, i viventi e l'ambiente.</u> Studiare le percezioni umane luminose, sonore e termiche. Studio del corpo umano, dalla cellula agli apparati. Rispettare il proprio corpo: educazione alla salute, alimentazione e rischi per la salute.
Osservare e analizzare la realtà tecnica in relazione all'uomo e all'ambiente.	Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici. Utilizzare programmi informatici e piattaforme per la didattica a distanza come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative.	<u>Vedere e osservare (oggetti, materiali, trasformazioni).</u> Utilizzare il PC per comunicare, fare ricerche, lavorare con i compagni. Utilizzare strumenti informatici di comunicazione in situazioni significative di relazione con gli altri e per l'integrazione della didattica a distanza.

SCIENZE CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Individuare questioni di carattere scientifico Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando necessario, a misure appropriate e semplici formalizzazioni Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane	Effettuare misure Applicare il metodo scientifico Stimare il peso specifico di materiali di uso comune Dare esempi tratti dalla vita quotidiana in cui si riconosce la differenza fra temperatura e calore Saper distinguere solidi, liquidi e aeriformi	Il metodo scientifico La materia e le sue proprietà Temperatura e calore
Individuare questioni di carattere scientifico	Distinguere i bacini di acque continentali e oceaniche	La Terra, un pianeta per la vita I fenomeni metereologici

Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando necessario, a misure appropriate e semplici formalizzazioni Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane	Riconoscere l'acqua come bene prezioso e saper ridurre gli sprechi nella pratica quotidiana Riconoscere i diversi strati che compongono il suolo Conoscere la composizione dell'aria e i fenomeni meteorologici	
Individuare questioni di carattere scientifico Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando necessario, a misure appropriate e semplici formalizzazioni. Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane	Distinguere una cellula eucariota da una procariota Riconoscere una cellula animale da una vegetale Riconoscere i diversi livelli di organizzazione di un organismo Comprendere il senso delle grandi classificazioni Riconoscere le piante più comuni Individuare gli animali in base alle loro caratteristiche Imparare ad interpretare alcuni tipi di comportamento degli animali	Il fenomeno vita La classificazione dei viventi La cellula Le piante Gli animali e il loro comportamento

SCIENZE CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper riconoscere questioni di carattere scientifico Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando necessario, a misure appropriate e semplici formalizzazioni Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane	Distinguere la quiete dal moto Rappresentare in diagrammi spazio/tempo diversi tipi di movimento; interpretare i diagrammi. Calcolare la velocità media Risolvere semplici problemi sul moto rettilineo uniforme Saper riconoscere l'azione di una forza dai suoi effetti Comporre le forze Riconoscere i diversi tipi di equilibrio Classificare le leve Usare la tavola periodica Leggere la formula di un elemento e di un composto Riconoscere attraverso esempi concreti l'impatto ambientale delle azioni dell'uomo	Il movimento Le forze e il moto Forze e equilibrio Dentro la materia La chimica Gli inquinanti atmosferici e gli effetti sulla salute
Individuare questioni di carattere scientifico Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando necessario, a misure appropriate e semplici formalizzazioni Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane	Attraverso esempi della vita pratica illustrare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività Individuare nel corpo umano la posizione dei diversi organi Mettere in atto comportamenti di cura del proprio corpo	La struttura del corpo umano L'alimentazione e la digestione La respirazione La circolazione, le difese e l'escrezione L'igiene degli apparati

SCIENZE CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Individuare questioni di carattere scientifico</p> <p>Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando necessario, a misure appropriate e semplici formalizzazioni</p> <p>Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane</p>	<p>Saper calcolare il lavoro compiuto da una forza</p> <p>Riconoscere le diverse forme di energia</p> <p>Capire come viene elettrizzato un corpo</p> <p>Distinguere un conduttore da un isolante</p> <p>Rappresentare un circuito elettrico</p> <p>Applicare le leggi di Ohm</p> <p>Riconoscere un fenomeno magnetico</p> <p>Riconoscere i fenomeni ondulatori</p>	<p>Il lavoro e l'energia</p> <p>L'elettricità e il magnetismo</p> <p>Le onde e la luce</p>
<p>Individuare questioni di carattere scientifico</p> <p>Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando necessario, a misure appropriate e semplici formalizzazioni</p> <p>Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane</p>	<p>Descrivere i principali moti della Terra e le loro conseguenze</p> <p>Illustrare il processo di formazione delle catene montuose</p> <p>Classificare le rocce</p> <p>Collegare i diversi meccanismi tettonica alle relative strutture della crosta terrestre</p> <p>Illustrare la differenza fra pianeta e stella</p> <p>Saper riconoscere i principali corpi celesti</p>	<p>Le forze interne della Terra</p> <p>La storia del nostro pianeta</p> <p>La terra nell'Universo</p>
<p>Individuare questioni di carattere scientifico</p> <p>Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando necessario, a misure appropriate e semplici formalizzazioni</p> <p>Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane</p>	<p>Attraverso esempi della vita pratica illustrare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività</p> <p>Individuare nel corpo umano la posizione dei diversi organi</p> <p>Conoscere i comportamenti corretti per mantenersi in salute</p> <p>Conoscere i rischi legati all'uso di sostanze e del fumo e assumere atteggiamenti responsabili</p> <p>Applicare le leggi di Mendel per risolvere semplici problemi</p> <p>Confrontare la teoria di Lamarck e Darwin</p> <p>Formulare ipotesi che mettano in relazione alcune caratteristiche di un organismo con le condizioni dell'ambiente in cui vive</p>	<p>La ricezione e il controllo</p> <p>La riproduzione</p> <p>Il codice della vita</p> <p>L'ereditarietà dei caratteri</p> <p>L'evoluzione e l'adattamento all'ambiente</p>

TECNOLOGIA CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Conoscere/usare strumenti da disegno Realizzare composizioni grafiche	Eseguire misurazioni, rappresentare figure/oggetti. Comprendere testi e procedure	Basi del disegno, grafica (lettering, strisce, pattern, simmetria). Costruzioni geometriche (figure piane, struttura portante). Oggetti in carta/cartoncino. Scale di ingrandimento/riduzione, grafici. Termini tecnici
Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie (nel contesto sociale, culturale e produttivo) Progettare e realizzare semplici manufatti spiegando le fasi del processo	Conoscere il ciclo e le proprietà di un materiale Individuare relazioni tra ambiente e tecnologia Ampliare il lessico Pianificare le fasi per la realizzazione di un oggetto usando materiali di uso quotidiano Analizzare, conoscere, utilizzare un oggetto in base a funzione/forma/materiale	L'ambiente che ci circonda (naturale/artificiale), Materiali: Il ciclo produttivo e gli elementi costituenti. Risorse (uso/riuso/riciclo). Termini tecnici. Analisi tecnica
Utilizzare nuove tecnologie per scrivere e ricercare informazioni	Utilizzare programmi semplici, saper navigare in internet	Procedure base per uso PC

TECNOLOGIA CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Leggere e interpretare disegni T. Rilevare ed eseguire disegni/semplici manufatti	Impiegare strumenti e regole del disegno geometrico, comprendere la simbologia del disegno, rappresentare solidi geometrici	Grafica (marchi, sviluppo dei solidi), Proiezioni ortogonali
Conoscere i principali processi di trasformazione delle risorse e riconoscere le forme di energia coinvolte Utilizzare risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la produzione di semplici prodotti Individuare potenzialità, limiti e rischi nell'uso delle Tecnologie	Leggere e interpretare legami risorse/tecnologia Riconoscere i progressi tec. nella produzione culturale/animale Classificare alimenti in base all'origine, conservazione e valore nutritivo Applicare le regole di una corretta alimentazione	Ciclo produttivo materiali Tecniche agronomiche, colture e allevamento Produzione alimentare, conservazione e cottura cibi. Educazione alimentare.

Accostarsi ad applicazioni informatiche	Saper usare semplici indicazioni per preparare ricerche, elaborati	Procedure di base per videoscrittura, disegno. Motori di ricerca per il reperimento di informazioni
---	--	---

TECNOLOGIA CLASSE TERZA **SCUOLA SECONDARIA**

Competenze	Abilità	Conoscenze
Leggere e interpretare disegni tecnologici Osservare ed eseguire disegni/semplici manufatti	Conoscere e applicare codici, regole per il disegno tecnico, rappresentazioni grafiche	Disegno tecnico, assonometrie
Riconoscere sistemi tecnologici (relazione uomo/ambiente) Conoscere processi di trasformazione delle risorse energetiche Ipotesizzare conseguenze per impatto T. sull'ambiente	Conoscere processi di trasformazione di risorse Valutare conseguenze di scelte relative a situazioni problematiche Saper usare un linguaggio specifico	Energia e ambiente: forme e fonti, vantaggi e svantaggi, impatto sull'ambiente/inquinamento, macchine, automazione, elettricità, norme di sicurezza, linguaggio specifico
Analizzare la realtà, rappresentare in mappe, schemi, leggere dati e saperli analizzare Analizzare le implicazioni dell'agire in campo socio-culturale Valutare le conseguenze di scelte/decisioni	Leggere la società economica nelle sue espressioni Conoscere la terminologia tecnica Leggere i legami tra economia/storia/geografia	Basi dell'economia, sistema economico, globalizzazione, sostenibilità
Utilizzare TIC per elaborare informazioni	Progettare presentazioni	Reperire informazioni su Internet, realizzare presentazioni multimediali Conoscere i rischi della navigazione in rete

CURRICOLO DI SCIENZE MOTORIE

SCIENZE MOTORIE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri.	Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse. Esprimersi attraverso modalità proprie del linguaggio corporeo. Conoscere il proprio corpo e le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.	<u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u> Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva. Rappresentazione grafica dello schema corporeo. Gli schemi motori di base: corsa, salto, presa, lancio. Esprimere le emozioni e i sentimenti attraverso il movimento e la gestualità. Si colloca in posizioni diverse applicando le principali coordinate spaziali.
Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Saper rispettare le regole degli sport praticati.	<u>Il gioco, lo sport il fair play.</u> Giocare con gli altri rispettando le regole. Giochi di espressione corporea legata a ruoli. Giochi socio-motori. Giochi di cooperazione. Giochi di squadra con piccoli attrezzi.

SCIENZE MOTORIE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri	Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse. Esprimersi attraverso modalità proprie del linguaggio corporeo. Conoscere il proprio corpo e le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria	<u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u> Usa il proprio corpo rispetto alle varianti spaziali (vicino-lontano; davanti-dietro; sopra-sotto; alto-basso; corto-lungo; grande-piccolo; sinistra-destra; dentro-fuori) e temporali (prima-dopo; contemporaneamente; veloce-lento). Individua le caratteristiche essenziali del proprio corpo nella sua globalità (dimensioni, forma, posizione, peso, ...). Padroneggia gli schemi motori di base: strisciare, rotolare, camminare, correre, saltare, lanciare, mirare, afferrare, arrampicarsi. Esegue semplici consegne in relazione agli schemi motori di

		base. Utilizza il corpo per esprimere sensazioni, emozioni, per accompagnare ritmi, brani musicali, nel gioco simbolico e nelle drammatizzazioni
Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri	Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse. Esprimersi attraverso modalità proprie del linguaggio corporeo. Conoscere il proprio corpo e le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria	<u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u> Usa il proprio corpo rispetto alle varianti spaziali (vicino-lontano; davanti-dietro; sopra-sotto; alto-basso; corto-lungo; grande-piccolo; sinistra-destra; dentro-fuori) e temporali (prima-dopo; contemporaneamente; veloce-lento). Individua le caratteristiche essenziali del proprio corpo nella sua globalità (dimensioni, forma, posizione, peso, ...). Padroneggia gli schemi motori di base: strisciare, rotolare, camminare, correre, saltare, lanciare, mirare, afferrare, arrampicarsi. Esegue semplici consegne in relazione agli schemi motori di base. Utilizza il corpo per esprimere sensazioni, emozioni, per accompagnare ritmi, brani musicali, nel gioco simbolico e nelle drammatizzazioni

SCIENZE MOTORIE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse. Esprimersi attraverso modalità proprie del linguaggio corporeo. Conoscere il proprio corpo e le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.	<u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u> I movimenti. Le andature.
Il gioco, lo sport il fair play.	Saper rispettare le regole degli sport praticati.	<u>Il gioco, lo sport il fair play.</u> Giochi espressivi su stimolo verbale, musicale, iconico, sonoro, gestuale.

SCIENZE MOTORIE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri.	Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse. Conoscere il proprio corpo e le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.	<u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u> Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva. Giochi di orientamento, di equilibrio, di organizzazione spazio temporale. Giochi ed esercizi per lo sviluppo di capacità coordinative. Giochi tradizionali.
Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Saper rispettare le regole degli sport praticati.	<u>Il gioco, lo sport il fair play.</u> Conoscenza e rispetto di semplici regole nei giochi proposti. Giocare in modo corretto per prevenire gli infortuni.

SCIENZE MOTORIE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri.	Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse. Conoscere il proprio corpo e le sensazioni di benessere legate all'attività ludico- motoria.	<u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u> Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva. Giochi di orientamento, di equilibrio, di organizzazione spazio temporale. Giochi ed esercizi per lo sviluppo di capacità coordinative. Giochi tradizionali.
Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Saper rispettare le regole degli sport praticati.	<u>Il gioco, lo sport il fair play.</u> Conoscenza e rispetto di semplici regole nei giochi proposti. Giocare in modo corretto per prevenire gli infortuni.

SCIENZE MOTORIE CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo	<p>Affinare le capacità percettivo-coordinativo-motorie</p> <p>Acquisire corretti schemi motori e tecniche di discipline specifiche</p> <p>Sviluppare e controllare la postura in situazioni statiche e dinamiche</p> <p>Sviluppare la corretta percezione delle variabili spazio-tempo</p> <p>Affinare la lateralità e la dominazione in tecniche specifiche</p> <p>Conoscenza, sviluppo e controllo delle capacità condizionali: forza- resistenza – mobilità articolare</p> <p>Sviluppo della rapidità: saper reagire nel minor tempo possibile a stimoli di natura differente</p> <p>Saper compiere movimenti ampi e sciolti</p>	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<p>Saper gestire in modo consapevole, abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche negli sport individuali e di squadra</p> <p>Conoscere le regole dei giochi sportivi e ricreativi</p> <p>Saper inventare nuovi giochi e saper modificare le regole di quelli già conosciuti</p> <p>Partecipare alle lezioni e alle varie attività rispettando sia i compagni sia gli avversari e collaborare con tutti.</p> <p>Rispettare il codice deontologico dello sportivo e le regole delle discipline sportive praticate.</p> <p>A partire dalle difficoltà che si possono incontrare in campo sportivo, imparare a conoscere se stessi, le proprie possibilità, e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità e saperle applicare ai normali problemi della vita quotidiana.</p>	Conoscere e saper far rispettare i regolamenti tecnici degli sport praticati
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa – espressiva	<p>Acquisire la consapevolezza che il corpo può comunicare informazioni, sensazioni, sentimenti, stati d'animo</p> <p>Essere in grado di riconoscere e decodificare i principali segnali e gesti dell'arbitro nei vari sport.</p>	
Sviluppare competenze	Life skills: abilità relazionali – abilità emotive – abilità cognitive	
Salute benessere, prevenzione e sicurezza	<p>Saper utilizzare in modo sicuro e responsabilmente gli spazi e le attrezzature</p> <p>Adottare comportamenti adeguati per tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente, in situazioni ordinarie, straordinarie e di pericolo</p> <p>Conoscere le basilari norme di sicurezza dei pedoni, dell'uso dei mezzi pubblici e privati.</p>	

SCIENZE MOTORIE CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA

Competenze	Abilità	Conoscenze
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo	<p>Affinare le capacità percettivo-coordinativo-motorie</p> <p>Acquisire corretti schemi motori e tecniche di discipline specifiche</p> <p>Sviluppare e controllare la postura in situazioni statiche e dinamiche</p> <p>Sviluppare la corretta percezione delle variabili spazio-tempo</p> <p>Affinare la lateralità e la dominazione in tecniche specifiche</p> <p>Utilizzare consapevolmente e razionalmente il lavoro per incrementare forza, rapidità, resistenza e mobilità articolare.</p>	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<p>Saper gestire in modo consapevole, abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche negli sport individuali e di squadra.</p> <p>Conoscere le regole dei giochi sportivi e ricreativi.</p> <p>Saper inventare nuovi giochi e saper modificare le regole di quelli già conosciuti.</p> <p>Partecipare alle lezioni e alle varie attività rispettando sia i compagni sia gli avversari e collaborare con tutti.</p> <p>Rispettare il codice deontologico dello sportivo e le regole delle discipline sportive praticate.</p> <p>A partire dalle difficoltà che si possono incontrare in campo sportivo, imparare a conoscere se stessi, le proprie possibilità, e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità e saperle applicare ai normali problemi della vita quotidiana</p>	Conoscere e saper far rispettare i regolamenti tecnici degli sport praticati
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva	<p>Acquisire la consapevolezza che il corpo può comunicare informazioni, sensazioni, sentimenti, stati d'animo.</p> <p>Essere in grado di riconoscere e decodificare i principali segnali e gesti dell'arbitro nei vari sport.</p>	
Salute benessere, prevenzione e sicurezza	<p>Saper utilizzare in modo sicuro e responsabilmente gli spazi e le attrezzature</p> <p>Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente, in situazioni ordinarie, straordinarie e di pericolo</p> <p>Conoscere le basilari norme di sicurezza dei pedoni, dell'uso dei mezzi pubblici e privati</p>	

SCIENZE MOTORIE **CLASSE TERZA** **SCUOLA SECONDARIA**

Competenze	Abilità	Conoscenze
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva	Acquisire la consapevolezza che il corpo può comunicare informazioni, sensazioni, sentimenti, stati d'animo. Essere in grado di riconoscere e decodificare i principali segnali e gesti dell'arbitro nei vari sport.	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva
Salute benessere, prevenzione e sicurezza	Saper utilizzare in modo sicuro e responsabilmente gli spazi e le attrezzature Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente, in situazioni ordinarie, straordinarie e di pericol	Conoscere le nozioni base di primo soccorso Conoscere il corpo umano, la funzione di organi e apparati, modalità di produzione e utilizzo delle fonti energetiche
Lo sport come valore etico	Partecipare alle lezioni e alle varie attività rispettando sia i compagni che gli avversari, e collaborare con tutti. Rispettare il codice deontologico dello sport e le regole delle discipline praticate. A partire dalle difficoltà che si possono incontrare in campo sportivo, imparare a conoscere se stessi, le proprie possibilità, e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità e saperle applicare ai normali problemi della vita quotidiana	Conoscere e saper far rispettare i regolamenti tecnici degli sport praticati