

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE 2022-23

Oltre i progetti descritti nel PTOF, per ampliare l'offerta formativa dell'anno 2022-23 verranno attivati ulteriori progetti.

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

OPERA DOMANI

Il progetto intende coinvolgere e appassionare all'opera lirica i bambini dei primi anni della scuola primaria. Si sviluppa nell'arco dell'intero anno durante l'ora di musica.

Si rivolge prima agli insegnanti delle classi che aderiscono al progetto, in una fase preliminare dedicata all'aggiornamento sulla formazione musicale, prosegue con loro in classe per la formazione dei propri alunni e si conclude a teatro con la partecipazione attiva allo spettacolo interagendo e cantando insieme agli artisti.

I bambini non solo imparano ad ascoltare, cantare e recitare alcune arie dell'Opera, ma sono coinvolti in diverse attività multidisciplinari come analizzare i personaggi o creare dei manufatti.

Il progetto prevede il pagamento di una quota di partecipazione.

GIOCHI MATEMATICI PRIMARIA

È un progetto destinato agli alunni della scuola primaria che intendano mettersi in gioco nelle loro competenze logico-matematiche. Ai bambini di quinta viene proposta la partecipazione alle Gare Kangourou, promosse dall'Università Statale di Milano. Il progetto offre un'occasione per conoscere e praticare una matematica giocosa, capace di stimolare le potenzialità logiche degli alunni.

L'iscrizione alla gara è volontaria e prevede il pagamento di una quota di partecipazione.

HAPPY GREEN SCHOOL

Il progetto propone delle azioni per migliorare alcuni ambienti di entrambi i plessi della scuola primaria per realizzare una scuola più accogliente e inclusiva.

Il progetto non solo promuove la cura e il rispetto dell'ambiente e degli spazi comuni ma favorisce l'interesse di tutti gli alunni verso la natura.

Progetto Restyling. Durante l'anno nel plesso di Giulio Romano alcune porte e pareti saranno rivestite con materiali tattili e nel cortile di verrà realizzato un murales.

In questo modo quando i bambini si muoveranno negli spazi della scuola potranno non solo vedere, ma anche toccare ciò che li circonda e osservare le trasformazioni della realtà naturale.

Progetto Orto. Nel cortile di Giulio Romano verrà realizzato un angolo dedicato all'orto, mentre in Barozzi verranno riutilizzate le compostiere per la semina.

I bambini saranno coinvolti dai propri insegnanti in attività concrete e manuali all'aperto. L'orto offre l'opportunità di imparare attraverso l'esperienza diretta, di aspettare e di osservare le trasformazioni della natura, di assumere impegni e mantenerli nel tempo e favorire lo sviluppo di un pensiero scientifico.

LETTORI SI NASCE

È un progetto, promosso dalla libreria Egea, per avvicinare i bambini alla lettura.

A tale progetto intendono aderire e, anche se a differenti proposte (incontro con l'autore, Gulp, realizzazione di un fumetto e laboratorio Kamishibai) alcune classi terze e quinte di Barozzi e di Giulio Romano.

Gli alunni parteciperanno a degli incontri gratuiti previo acquisto dei testi scelti, stabiliti in base alla proposta, dalla libreria Egea, per conoscere gli aspetti di un racconto, del suo story board, dei personaggi e del fumetto. L'intento è quello di scoprire il proprio talento creativo, affinare la capacità di progettazione, avvicinare a differenti letture e stili letterari i bambini che avranno anche occasione di relazionarsi anche con diverse figure che lavorano con e per i libri.

INTERNATIONAL PENFRIENDS

International penfriends è un laboratorio svolto in classe per il potenziamento della lingua inglese che vede come protagonisti i bambini della quinta di Barozzi.

I bambini comunicano con coetanei stranieri attraverso lettere scritte, così creeranno un legame d'amicizia con il proprio corrispondente e conosceranno una cultura diversa.

Da questa esperienza si prevede un miglioramento sia nella scrittura che nella lettura in inglese.

GIORNAGIULIO

Il progetto coinvolge tutti gli alunni della scuola primaria Giulio Romano che, guidati dai docenti, collaborano per progettare e produrre ogni tre mesi un giornalino in versione digitale.

Durante l'anno i bambini sono stimolati a osservare la realtà scolastica e territoriale circostante e a rielaborare e comprendere alcune tematiche o problematiche del mondo.

Attraverso attività di gruppo o individuali, sia di ricerca che di approfondimento, gli alunni mettono in atto le proprie competenze in contesti multidisciplinari.

Il progetto contribuisce alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo. La stampa rende visibile e documenta il vissuto didattico degli alunni, dei docenti e dell'istituto.

TREDESIN

Quest'anno riprende la tradizione della scuola di Giulio Romano a partecipare alla festa del Tredesin.

La scuola nella settimana prima del 13 marzo '23 si apre al quartiere durante le ore di scuola con la partecipazione di tutti i bambini che raccontano e interpretano gradualmente la tradizione del Tredesin ed espongono i propri elaborati dalle finestre.

Il quartiere partecipa alla vita scolastica osservando come il sapere viene costruito attraverso le diverse discipline e la collaborazione di tutti gli alunni e docenti.

Attraverso il progetto tutta la scuola coopera per un obiettivo comune, le discipline s'intrecciano tra loro e le attività diventano significative in quanto hanno uno scopo reale e concreto.

PROGETTI DI POTENZIAMENTO

In alcune classi della scuola primaria, durante le ore di compresenza, sono stati predisposti dalle insegnanti dei progetti specifici per rispondere ad ogni bisogno formativo mettendo in atto degli interventi individualizzati o di gruppo per recuperare alcuni svantaggi e potenziare la didattica personalizzata.

La finalità di questi progetti è di migliorare il processo di apprendimento, far accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte od orali, aumentare la sicurezza, ridurre lo stato di disagio.

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

DRIN DRIN, SCUOLA IN BICI

Il progetto ha come obiettivo la riduzione dell'inquinamento da traffico attraverso la promozione dell'uso quotidiano della bicicletta, allo scopo di mettere i bambini in condizione di potersi muovere in autonomia e sicurezza.

Durante i diversi incontri, rivolti agli alunni delle ultime classi della scuola primari e alle classi prime e seconde della scuola secondaria, i bambini vengono sensibilizzati sulla mobilità sostenibile, imparano concretamente le basi della ciclo-meccanica e della piccola manutenzione, esplorano a piedi il quartiere e poi in bicicletta.

Il progetto prevede inoltre un'uscita con le famiglie con l'obiettivo di incrementare la consapevolezza sui benefici psicofisici del muoversi in bici.

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PROGETTO DI SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE:

WATER FOR SUSTAINABLE COMMUNITY

È un progetto di educazione alla sostenibilità ambientale promosso dalla Fondazione Cariplo. Viene proposto alle classi prime della scuola secondaria come progetto trasversale di educazione civica, mirato a creare una consapevolezza ecologica sul tema delle risorse idriche e della loro conservazione. Il progetto prevede delle attività laboratoriali in classe, delle uscite sul campo per osservazioni, raccolta dati ed esperienze di orto sinergico e delle ulteriori attività di rielaborazione in classe.

LABORATORIO DI CERAMICA

È rivolto a tutte le classi prime e consiste in 4/5 lezioni svolte in orario curricolare dedicate alla sperimentazione della tecnica di produzione della ceramica.

Ogni alunno riceve un blocchetto di creta da modellare e realizza un oggetto, che dovrà essere successivamente asciugato, smaltato e reso lucido mediante uno strato di cristallina.

Ogni ragazzo segue la lavorazione del proprio manufatto in tutte le sue fasi, imparando procedure e accorgimenti che ne garantiscono la buona riuscita. Dopo la cottura in forno,

gestita dalle insegnanti in un locale della scuola sito al piano terra, i giovani artigiani possono portare a casa il proprio manufatto.

LABORATORIO DI ARTE

È un laboratorio di arte rivolto ad alunni con fragilità emotiva, motoria e cognitiva, con l'intento di promuovere le competenze disciplinari e le capacità di socializzazione attraverso le arti visive e l'utilizzo di diverse tecniche pittoriche e musicali. Le attività contribuiscono al miglioramento del rendimento scolastico e al tempo stesso supportano e motivano i partecipanti, rafforzando l'autostima e incoraggiando l'autonomia.

Il progetto, dallo spiccato approccio inclusivo, prevede il coinvolgimento di alunni con disabilità, alunni normodotati, docenti, educatori e psicologa.

PROGETTO DI ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

È un progetto di accoglienza rivolto a tutte le classi prime, con la finalità di promuovere la socializzazione, la conoscenza degli ambienti scolastici e degli spazi esterni attraverso giochi sportivi e gare di orienteering a squadre. Le attività mirano a stimolare molteplici competenze: la capacità di orientarsi attraverso l'uso di mappe e planimetrie, individuare luoghi e oggetti descritti in lingua inglese, mettere in atto comportamenti collaborativi nel rispetto del fair play, risolvere situazioni problematiche sviluppando efficaci strategie di gioco.

PREPARAZIONE GARE A SQUADRE KANGOUROU

Il progetto è rivolto agli alunni che si sono già cimentati nelle passate edizioni delle gare: i ragazzi delle classi seconde e terze che si sono classificati nelle prime posizioni della graduatoria Kangouoru 2022 e quelli delle classi prime che si saranno distinti nei prossimi giochi d'Autunno Pristem 2022. Consiste in 20 ore di lezione che verranno proposte nel periodo gennaio-aprile 2023 per preparare i ragazzi alle gare a squadre Kangourou del maggio 2023. Nel corso delle lezioni gli alunni impareranno a risolvere i quesiti di allenamento in squadra. Le lezioni si terranno in orario pomeridiano, in presenza o, se necessario, a distanza.

LABORATORIO DI TEATRO

È un progetto che prevede la collaborazione dell'Istituto con la Civica Scuola di Teatro Paolo Grassi di Milano. È rivolto alla scuola secondaria e offre, in orario mattutino, un laboratorio di recitazione, training, uso del corpo e della voce, lavoro sulla presenza, sulle basi della struttura drammatica e su scene prevalentemente teatrali.

In orario pomeridiano, è proposto un laboratorio a pagamento per adolescenti (dai 13 anni) sulla disciplina "tecnica" (lezioni di movimento, voce, recitazione oltre che di training). Nel progetto Teatro per la scuola secondaria rientrano anche incontri di orientamento con le diverse maestranze teatrali, rivolti agli studenti delle classi terze.