



Offerta formativa IC₃ Modena

2022-2025

Delibera Collegio docenti 5 giugno 2021, Collegio docenti 3 settembre 2021 (del. 1) e Consiglio di Istituto 11 ottobre (del. 3) 2021, delibera n. 3. Modifica Collegio docenti infanzia 9 giugno 2022. Collegio docenti primaria 7 giugno 2022 – secondaria 20 giugno 2022 - RAV dicembre 2022



A - Contesto

PTOF E RAV 2022/2025

1 – Popolazione scolastica

A person wearing a white lab coat is shown from the chest down, holding a smartphone in their right hand. The background is blurred. A white rectangular box with a blue top bar and a black bottom bar is overlaid on the right side of the image. The text 'A1 - Contesto' is written in bold black font inside the white box.

**A1 -
Contesto**

2 – Territorio e capitale sociale

A close-up photograph of a person's hand holding a smartphone. The person is wearing a white button-down shirt. The background is blurred.

A2 - Contesto

Laboratorio per i talenti

- Talenti/competenze
- Il sé e l'altro
- Territorio e mondo
- Digitale
- Didattica attiva
- Comunità

Parole chiave

Il senso del PTOF 2022/2025

Le reti

Si tratta di reti nazionali ed internazionali che valorizzano le didattiche della scuola e danno un valore aggiunto in termini di servizi e opportunità

Al via

- Ri-generazione scuola
- Rete scuole green
- Rete europea Google Reference School
- Rete Steam Italia www.steamitalia.it
- Rete Per Contare

In corso

- Ambito IX Modena
- Dada (Didattica per ambienti di apprendimento)
- Ashoka
- Indire Avanguardie educative (Idee: Avanguardie educative, Aule laboratorio disciplinari, Debate (argomentare e dibattere), Integrazione CDD/libri di testo, TEAL (tecnologie per l'apprendimento attivo), Apprendimento autonomo e tutoring, Oltre le discipline, Outdoor Education, PATHS, approccio filosofico al pensare)
- Debate Volta e Debate Bertolucci
- Metodologie Steamgames (PNSD)
- Jazz mood schools

3 – Risorse economiche e materiali

A close-up photograph of a person's hand holding a smartphone. The person is wearing a white button-down shirt. The background is blurred. A white rectangular box with a blue top border and a black bottom border is overlaid on the right side of the image, containing the text 'A3 - Contesto'.

**A3 -
Contesto**

I Bandi

La partecipazione ai bandi è finalizzata alla realizzazione di attività già presenti nel curriculum della scuola.

In corso

- Affido culturale
- PON Apprendimento e socialità
- Erasmus KA2 disabilità e motoria (con Cassetto dei sogni)
- Bit e le nuvole (Syllabus e curriculum digitale)
- Steamgame (metodologie innovative PNSD)
- Debate (con Istituto Volta di Sassuolo)
- Stem PNSD
- Steam Formazione PNSD
- PON connettività e reti
- PON digital board

Partecipazione

- Riviste e abbonamenti (Presidenza del CDM)
- Sport 3 annualità (regione)
- Bando Cinema per la scuola
- PON Apprendimento, socialità e accoglienza 2 (Piano scuola estate 2022)
- PON ambienti infanzia 2022
- Bando Save the children (realizzazione di newsroom)
- Bando scrivere il teatro
- Ministero Innovazione Tecnologica: PA 2026

4 – Risorse Professionali

A close-up photograph of a person's hand holding a smartphone. The person is wearing a white button-down shirt. The background is blurred. A white rectangular box with a blue top border and a black bottom border is overlaid on the right side of the image, containing the text 'A4 - Contesto'.

**A4 -
Contesto**



B - Esiti

PTOF E RAV 2022/2025

1 – Risultati scolastici

A close-up photograph of a person's hand holding a smartphone. The person is wearing a white button-down shirt. A white rectangular box with a blue top border is overlaid on the image, containing the text 'B1 - Esiti'.

B1 - Esiti

Le ricerche e le sperimentazioni

Non coinvolgono tutte le classi e sono su proposta e libera adesione delle classi, sempre in chiave di sistema.

Al via

- Percorsi MAIA alla primaria Fiume Tiepido e Boschetto di via Lazio (**in allegato**)
- i-Vulcani (curricolo di scienze all'infanzia con Coopselios)
- Ri-generazione: Carta per l'educazione alla biodiversità
- TIROCINI primaria (con Università di Modena)

Didattica attiva con le STEAM'S

SISTERS https://www.canva.com/design/DAFCLkaOXks/6DX_AmMYQbnkooyRd8XC9Q/view?utm_content=DAFCLkaOXks&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink#4

Dalla classe al laboratorio (e Per Contare)

https://www.canva.com/design/DAFCMM5ZVb8/pvKW1_ovQ97O6mJPNoogcg/view?utm_content=DAFCMM5ZVb8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

In corso

- Scuolenet Modena (risultati a distanza)
- Università di Bologna e di Modena e Reggio (Tirocini universitari sperimentali per la primaria)
- Università di Bologna (valutazione competenze linguistiche nella secondaria)
- Per Contare (con Asphi)
<https://www.ic3modena.edu.it/progetto-per-contare-allic3-modena/>

2 – Risultati prove standardizzate nazionali

A photograph of a person wearing a white button-down shirt, holding a smartphone in their right hand. The image is partially obscured by a white rectangular overlay with a blue top bar and a dark grey bottom bar. The text 'B2 - Esiti' is centered in the white area.

B2 - Esiti

3 – Competenze chiave europee



B3 - Esiti

Le ricerche e le sperimentazioni

Non coinvolgono tutte le classi e sono su proposta e libera adesione delle classi, sempre in chiave di sistema.

Al via

- Percorsi MAIA alla primaria Fiume Tiepido e Boschetto di via Lazio (**in allegato**)
- i-Vulcani (curricolo di scienze all'infanzia con Coopselios)
- Ri-generazione: Carta per l'educazione alla biodiversità
- TIROCINI primaria (con Università di Modena)

Didattica attiva con le STEAM'S

SISTERS https://www.canva.com/design/DAFCLkaOXks/6DX_AmMYQbnkooyRd8XC9Q/view?utm_content=DAFCLkaOXks&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink#4

Dalla classe al laboratorio (e Per Contare)

https://www.canva.com/design/DAFCMM5ZVb8/pvKW1_ovQ97O6mJPNoogcg/view?utm_content=DAFCMM5ZVb8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

In corso

- Scuolenet Modena (risultati a distanza)
- Università di Bologna e di Modena e Reggio (Tirocini universitari sperimentali per la primaria)
- Università di Bologna (valutazione competenze linguistiche nella secondaria)
- Per Contare (con Asphi)
<https://www.ic3modena.edu.it/progetto-per-contare-allic3-modena/>

STEAM'S SISTERS

La scuola, dotandosi di laboratori in tutti gli ordini in questi anni, è cresciuta nella collaborazione tra le varie discipline. Oltre ai curricula disciplinari si inizierà nei dipartimenti a costruire percorsi curriculari multidisciplinari per tutti gli studenti, da 3 a 14 anni. Percorsi sperimentali svolti negli atelier outdoor o indoor.

Sono le sorelle dello STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica). Lingue e Umanesimo sono trasversali e veicolari

- MAIA: lab per la transizione ecologica e l'intelligenza naturale (scienze, tecnologie, narrazione, lingue, matematica, alimentazione)
- LUCY: lab per l'intelligenza artificiale (tecnologie, matematica, narrazione, lingue, logica)
- FRIDA: lab per l'intelligenza creativa ed espressiva (musica, arte, storia, lingue, narrazione)
- MARY: lab per l'intelligenza sociale ed emotiva (metodologie per imparare ad apprendere)

Oltre le discipline

PNRR e curricula STEAM

EDUCAZIONE CIVICA

- Parole Ostili: incremento della Mappa di Istituto per l'Ed. civica
- Ri-generazione scuola: Mappe territorio e Mobility Manager
- Sfide civiche e outdoor learning:
 - Progetti MAIA per la primaria (fiume tiepido e boschetto di via Lazio)
 - Progettazione, realizzazione promozione di biblioteche di libero scambio

A photograph of a person wearing a white button-down shirt, holding a smartphone in their right hand. The image is partially obscured by a white rectangular box with a blue top border and a black bottom border. Inside the white box, the text 'Oltre le discipline' is written in a large, bold, black sans-serif font.

**Oltre le
discipline**

Curricolo digitale

- Giornata digitale (tutti i docenti nei plessi diversi, chromebook studenti Mattarella)
- Spazi: Zattera robotica e laboratori digitali nei plessi
- Sperimentazione percorsi realtà aumentata e taglio laser della primaria in Spazio Leo (4 e 5 primaria)
- Aladin@ per classi 4^ e 5^ primaria
- Competenze digitali:
 - Docenti (DigCompOrg)
 - Studenti (Steamgame, piattaforma per sfide digitali)
- Community Google reference school program: rete europea
- Scuola Canva
- Adozione della piattaforma GAFE (Google app for education) come supporto alla didattica
- Lucy: lab per intelligenza artificiale (curricolare secondaria)
- Lucy: pubblicazione programmazione triennale (Syllabus)
- Aggiornamento Digimetrò e digitale (sceneggiature e multidisciplinarietà)
- Inventario e gestione macchine
- E-learning e contenuti digitali (DAD)

A person wearing a white lab coat is holding a smartphone. A white rectangular box with a blue top border and a black bottom border is overlaid on the image. The text 'Team Digitale' is written in large, bold, black font in the white area. Below it, in the black area, the word 'Dipartimento' is written in white font.

Team Digitale

Dipartimento

4 – Risultati a distanza

A close-up photograph of a person wearing a white lab coat, holding a smartphone. The person's hand is visible, and the phone is held in a way that suggests they are looking at the screen. A white rectangular box with a blue border is overlaid on the image, containing the text 'B4 - Esiti'.

B4 - Esiti



C – Processi Pratiche educative e didattiche

PTOF E RAV 2022/2025

1 – Curricolo, progettazione, valutazione

C1 - Processi

Pratiche educative e didattiche

Spazi, classi aperte e inclusione

- Percorso formativo con Università Cà Foscari su multiculturalità e lingue
- Percorso formativo su teatro
- Docente di inglese (dalla primaria)
- Integrazione motoria settimanale
- Percorso formativo con Cagliari su programmazione e atelier
- Atelier di Alice – La casa dei Bambini
- Open day
- Progetto di scienze i-Vulcani (laboratorio di esperienze)

A person wearing a white lab coat is shown from the chest down, holding a smartphone in their right hand. The background is blurred. A white rectangular box with a blue top bar is overlaid on the right side of the image, containing the word 'Infanzia' in large black font. Below this box, a dark grey bar contains the text 'La casa dei bambini' in white. At the bottom right of the slide, there is a logo for 'TREY research' and the page number '22'.

Infanzia

La casa dei bambini

Didattica attiva e laboratoriale

- Vademecum classi parallele (**parte integrante PTOF in allegato**)
- Aumento ore inglese e motoria
- Potenziamento sostegno per la motoria
- Percorsi multiculturali con Cà Foscari
- Monte ore: 1/4 di didattica nei laboratori, 2/4 di didattica in aula, 1/4 mensa e tempo libero strutturato
- King: Dada alla primaria
- Rodari: rotazioni giornaliere su tutti laboratori per tutte le classi (biblioteca, musica, arte, scienze, digitale, motoria, inglese)
- Motoria in outdoor (suggerita per tutti, obbligatoria per 4^a e 5^a primaria, a Rodari nei 2 campetti).
- Aladin@ alla primaria (device individuale: chromebook 4^a e 5^a 1 volta a settimana per due ore)
- Introduzione di percorsi laboratoriali multidisciplinari (Lucy, Maia, Frida) con la realizzazione di curricula laboratoriali ed esperienziali
- Modulo approvato per la costruzione delle prove di realtà (<https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2022/03/PROGETTAZIONE-DI-ATTIVITA%CC%81-PER-EDUCAZIONE-CIVICA.pdf>)
- Nuova progettazione Lettoscrittura e matematica, prime, seconde e terze: Calendario prove da settembre, Percorso formativo Stella, accompagnamento per prime e seconde logopedista Mari con proposte di potenziamento, Motore di ricerca attività di potenziamento, Biblioteca del potenziamento, Drive condiviso con tutti i risultati dal 2016. Potenziamento nelle classi al posto dell'invio ai servizi.

A person wearing a white lab coat is shown from the chest down, with their right hand resting on a device. The background is blurred, focusing on the hand and the lab coat.

Primaria

Monte ore e didattica laboratoriale

Didattica per ambienti di apprendimento

- DADA
- Aladin@ (device individuale: chromebook 1^, 2^ e 3^)
- PNRR Divari territoriali: Club IN e Tutoraggio: pomeriggi, compattazione oraria, blocchi di due ore, didattica laboratoriale
- Esami di stato: Road Map e prove scritte di italiano e matematica coordinate con i club IN (Lucy e Frida)
- Più ore per i collegi di settore. Riunioni in presenza
- Coordinamento disciplinare
- A volte ritornano (ex studenti che diventano tutor)
- Coordinamento con i docenti dei Club IN
- Lab. Or. Laboratori per l'orientamento
- Mi illumino di meno
- Macrotemi: sfondo integratore classe prima (Io, scoprire se stessi, Io e il mondo che mi circonda, il mio quartiere, la mia città), seconda (Io e gli altri, comunicazione, storytelling, Noi e il bello), terza (noi e il futuro, orientamento, Noi e il mondo che ci circonda, la transizione ecologica)
- Oltre le discipline: Steam's sisters: Maia, Lucy, Frida, Mary

Secondaria

Dada, Aladina, Compattazione oraria

CLUB IN


Secondaria di primo grado AS 2022/2023

| STEAM'S SISTERS | CLASSE | CLUB IN |
|-----------------|--------|---|
| MARY | 1 | Mary_ Leggiamo e Comprendiamo/Mattamito |
| LUCY | 1 | Lucy_ Intelligenza Artificiale 1 |
| FRIDA | 1 | Frida_ Thematic Gallery |
| MAIA | 1 | Maia_ English Science Club |
| MAIA | 2 | Maia_ Everyday Science |
| LUCY | 2 | Lucy_ Intelligenza Artificiale 2 |
| FRIDA | 2 | Frida_ Web Radio |
| FRIDA | 2 | English ? |
| MAIA | 3 | Maia_ Messaggio 3D |
| LUCY | 3 | Lucy_ Intelligenza Artificiale 3 |
| FRIDA | 3 | Frida_ Jazz inside |
| FRIDA | 3 | Frida_ English Subtitles |

2 – Ambiente di apprendimento

C2 - Processi

Pratiche educative e didattiche



Gli spazi nuovi

Lo spazio insegna

La realizzazione di spazi nuovi per l'apprendimento ha risposto a 3 esigenze

- Benessere degli studenti e clima di classe
- Realizzazione di ambienti dotati e connotati, flessibili per la didattica attiva
- Sperimentazione di nuovi modi di fare scuola aperta

Gli spazi

Si evidenziano quelli realizzati in corso d'anno o in via di realizzazione presumibilmente in estate. La realizzazione degli spazi avviene tramite partecipazione a bandi o contributi dei comitati genitori. Il fine è la Scuola Aperta, aprire la scuola attraverso i nuovi spazi con servizi, eventi e offerta formativa di ogni genere al territorio e alla comunità

Al via

- Casa dei bambini (infanzia rodari) e Woodkit (scuola King)
- Newsroom (scuola Mattarella)
- Gallery in Spazio Leo (scuola Mattarella)
- Videowall e piazzale Mattarella (scuola Mattarella)
- Aula Natura con Wwf (scuola Mattarella)
- PNRR – Aule 4.0 (costituzione del gruppo di lavoro e proposte per i plessi)

Realizzati

- Spazio Leo (Miur, Future classroom lab)
- Gallery Spazio Leo
- Laboratorio di musica (primaria Rodari, referente musica)
- Laboratorio di Arte (primaria Rodari, referente arte)
- Arredi laboratori (primaria King)
- Cassoni e Serre (primarie Rodari e King, referenti scienze)
- Giardino e 2 campi polivalenti (primaria Rodari, Comitato genitori e CSI, referente motoria)
- Realizzazione spazio per l'espressione anche in lingua Intour, primaria Rodari (Miur, ambienti innovativi, referenti lingue e digitale)
- Realizzazione murali nei corridoi Rodari primaria

3 – Inclusione e differenziazione

C₃ - Processi

Pratiche educative e didattiche

PAI, protocollo di accoglienza e di inclusione

- Policy di intervento (rapporti con i docenti curricolari, con le famiglie, con i referenti, con i servizi, verbalizzazione, comunicazione e conoscenza casi, invio ai servizi)
- P.A.C. Persone Al Centro (Il Piano didattico personalizzato di IC3 dall'infanzia alla secondaria)
- Nuovo PEI, GLO e modulistica in classroom
- Paideia ed AIE, Libri per tutti
- Comodati d'uso alle famiglie dei dispositivi tecnologici
- Strumenti compensativi digitali (GECO, CAA, Super Mappe, iTheatre, didalabs)
- Protocollo con Anastasis di accompagnamento uso di GECO alla primaria
- Lettera di valutazione in seconda persona per tutti
- Didattica nelle aule (non esistono aule speciali) o nella scuola (inteso come spazio che appartiene allo studente)
- Passaggio da idea di studente del docente di sostegno a studente che vive tutta la scuola
- Potenziamento degli apprendimenti: didattica di gruppo e non 1:1
- Docente di sostegno che è tutor o insegna discipline
- Potenziamento motorio alla primaria
- Aladina come spazio di inclusione: tutti usano i dispositivi e nessuno è diverso
- Primaria: maggior integrazione con il team

Inclusione

Inclusione, Integrazione, Stranieri, Difficoltà di apprendimento

4 – Continuità ed orientamento

C4 - Processi

Pratiche educative e didattiche

Umanistico: Riflessione linguistica

| Infanzia (Brucaliffo – Drink me - Tricheco) | Primaria (da deliberare o a libera adesione) | Secondaria (già deliberato per tutti) |
|--|---|--|
| | Percorsi sulla grammatica valenziale (2 e 3) | Percorsi sulla grammatica valenziale (Percorso con Prof. Sabatini) |
| | Percorsi sulla filosofia: PATHS, approccio filosofico al pensare (quinte) | Percorsi sulla filosofia: PATHS, approccio filosofico al pensare |
| | Leggimi ancora Light (1 e 2, 20 minuti al giorno) | Leggimi ancora Light |
| Libriamoci: Le storie creano ponti (novembre per tutti) | | |
| Io leggo perché (ottobre novembre per tutti) | | |
| Dona un libro alla tua scuola (dicembre per tutti) | | |
| Giorno della memoria concorso (gennaio) | Giorno della memoria (annuale per tutti) Concorso biennale | Giorno della Memoria concorso (gennaio) |
| | Mutina: percorsi di storia locale romana e medievale in videoconferenza e in visita | |
| | Archeologando classi 3 con esperto in classe o in uscita sul territorio (Terramare) | |
| | Taccuino dello scrittore (classi 4) | |
| Maggio I love it (letture) | Aprile I love it (letture) | Aprile - Maggio I love it (letture) |
| Biblioteche: aperture serali e spuntini letterari itineranti nel quartiere | Biblioteche: aperture serali e spuntini letterari | Biblioteche: aperture serali e spuntini letterari |
| Prestito riviste per i docenti (a cura del dipartimento) | | |

Matematico scientifico

| Infanzia (Drink me- Brucaliffo- Tricheco- Stregatto) | Primaria | Secondaria |
|--|--|---|
| Per contare (conteggio – artefatti) | Per contare (uso guide solo prime e seconde) progettazione di una UDA per tutte le classi prime e per tutte le classi seconde tratta dalle guide Olimpiadi del problem solving | Olimpiadi del Problem Solving |
| MAIA: - semina - fossili - cianotipia - iVulcani - laboratori al Bosco di via Lazio | MAIA: esperienze nella primaria - Semina (prima e seconda primaria) - Ecosistemi (terza e quarta primaria) - Alimentazione (quinte) | MAIA: laboratori per la transizione ecologica (club In curricolare) |
| | iVulcani (prime e seconde) | Mi illumino di meno |
| | Maia: progetto laboratori al Bosco di via Lazio e Lungo Tiepido (allegato) | Aula Natura |
| Formazione su agrifood e sostenibilità (anche uso della zattera di agrifood per i docenti di scienze) | | |
| Ri-generazione Scuola https://www.retescuolegreen.it/ https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/ La scuola per la transizione verde e la sostenibilità: "Carta per l'educazione alla Biodiversità" | | |

Internazionalizzazione

| Infanzia (Alice- Drink me - Brucaliffo - Regina di cuori) | Primaria | Secondaria |
|---|---|---|
| Esperienza per tutte e tre le fasce di età con madre lingua inglese (4 ore a settimana) | Films in lingua originale_1 volta al mese a tema (Halloween, Natale...) | Erasmus Phisical Therapy Motoria e disabili (Cassetto dei sogni) |
| | CLIL e letture animate anche serali (Biblioteche e In tour) | CLIL e letture animate anche serali (Gallery) |
| | Madrelingua inglese (se possibile) | Adozione alternativa tutte le classi |
| | In tour e woodkit come ambienti dedicati. | Club In multidisciplinari curricolari in inglese (prima, seconda e terza, Maia e Frida) |
| | Abbonamenti riviste (Click) | Abbonamenti riviste (Crown) |
| Protocollo Università Cà Foscari multilinguismo | | Attività con Cà Foscari |
| Partecipazione al Consorzio Erasmus USR Emilia Romagna | | |
| Etwinning e School Label | | |
| Protocollo Università per gli stranieri di Perugia (L. Cinganotto) | | |

Arte

| Infanzia (REGINA DI CUORI) | Primaria | Secondaria |
|---|--|---|
| Forno Manipolazione (creta) | Forno: Attività libere di manipolazione della creta, primi alfabeti e lavori con la creta (1 ^a -2 ^a -3 ^a triennio iniziale). Forno: Cottura di vari manufatti. (classi 4 ^a 5 ^a) | Percorsi Frida arte multidisciplinare in Gallery Spazio Leo |
| Frida: percorsi multidisciplinari di creatività artistica | Street art (terza e quarta) e collegamento con la Gallery per la proiezione dei lavori svolti con l'artista. | Street art (tutte la secondaria) |
| | Attivazione creatività Giuseppe Vitale (prima e seconda) | Attivazione creatività Giuseppe Vitale (prima e seconda) |
| | Frida: percorsi multidisciplinari di creatività artistica | |

Musica

| Infanzia (Pinco Panco) | Primaria | Secondaria |
|---|--|---|
| | Curricolo on line (docenti della classe, no esperti esterni) | Frida nei Club IN (jazz e improvvisazione, musica digitale) |
| | Frida: percorsi multidisciplinari di creatività - Lezioni aperte con i docenti di classe | Concerto e rete del Jazz (Jazz Mood school) |
| | Giorno della memoria | Giorno della memoria |
| Concerto di Natale Concerto di Santa Cecilia | | |

Motoria

| Infanzia | Primaria | Secondaria |
|-------------------------------------|--|--|
| Attività motoria con esperto | Aumento di 1 ora di motoria sulla primaria docente ISEF in organico sulle quinte). Personale di Motoria al posto di Scuola Sport | Scuola Attiva (Ministero dell'Istruzione) |
| Peer Orienteering (5 anni) | Peer Orienteering (5 primaria) Cortile della scuola oppure Tiepido, Boschetto di via Lazio, Parco della Repubblica, Parco della Resistenza | Peer Orienteering (1 secondaria) Tiepido, Boschetto di via Lazio, Parco della Repubblica, Parco della Resistenza |
| MaKiRo cross country IC3 (4-5 anni) | Nordic walking (classi 5 percorsi scuola casa) individuarli su Google maps | Nordic walking (conoscere la città, luoghi di interesse storico) |
| | MaKiRo cross country IC3 (4 e 5 primaria) | MaKiRo cross country IC3 (secondaria tutte le classi) |
| | Outdoor learning (quarte e quinte motoria all'aperto) | Club Multisport |
| | Olimpiadi IC3 (a King) | Olimpiadi IC3 (1 e 2 secondaria) |



D – Processi Pratiche gestionali ed organizzative

PTOF E RAV 2022/2025

1 – Orientamento strategico ed organizzativo della scuola

D1 - Processi

Pratiche gestionali ed organizzative

Allegati

- Infanzia: La casa dei bambini
- Primaria: Vademecum Classi Parallele
- Secondaria: Decreto periodo unico, Tutoraggio e Valutazione

Allegati 2022-2025

Parte integrante del PTOF

L'offerta formativa dell'Istituto si caratterizza per la messa a sistema delle progettualità di istituto. Per offrire a tutti gli studenti le stesse opportunità di crescita.

La progettualità d'istituto si distingue dalle attività fatte dai singoli in classe:

- Si svolge in orizzontale su tutte le classi parallele
- Si svolge in verticale su più classi parallele (distinti in infanzia, primaria, secondaria)
- Può prevedere la multidisciplinarietà e “Oltre le discipline” (percorsi Steam's Sisters)
- Condivisione di esperienze (narrazioni, esperti, premi, concorsi, ecc.) nei plessi con le modalità: in presenza, videoconferenze, outdoor learning
- Assegnazione dei laboratori ai referenti dei dipartimenti dei plessi

A person wearing a white lab coat is shown from the chest down, holding a smartphone in their right hand. The background is slightly blurred. Overlaid on the right side of the image is a white rectangular box with a blue horizontal bar at the top. Inside the box, the text 'Offerta formativa' is written in a large, bold, black sans-serif font. Below this, in a smaller black sans-serif font, is the text 'Criteri generali'.

Offerta formativa

Criteri generali

Periodo di valutazione alla secondaria, Certificazione delle competenze, Orari, Club IN (curricolari), CLUB (extracurricolari) Esami di Stato (Adozione Modello Road Map)

L'offerta formativa della scuola è ispirata al principio della Scuola aperta per cui vengono definite come attività funzionali all'offerta formativa le seguenti scelte in termini di organizzazione oraria e di attività extracurricolari gratuite.

Delibere per la scuola secondaria di primo grado:

- Periodo Unico con valutazione formativa narrativa intermedia
- Adozione per l'Esame di Stato della formula della Road Map (come colloquio interdisciplinare)
- Delibera certificazione delle competenze anticipata al primo quadrimestre (delibere triennali del 20 giugno 2022)

Allineamento degli Orari della scuola primaria alla secondaria e all'infanzia (del. 1, consiglio di istituto 6 luglio 2021)

- Da settembre 2022, ingresso ore 8.00, uscita ore 16.00 (con organizzazione dei CLUB extracurricolari)

Club IN e Club

- Club IN secondaria (curricolari)
 - Martedì e mercoledì ore 14.00-16.00
- Club primaria (extracurricolari)
 - Lunedì al Venerdì ore 16.00-17.00
 - Sabato ore 9.00-13.00
- Club secondaria (extracurricolari)
 - Lunedì, Giovedì, Venerdì ore 14.30-18.00
 - Sabato ore 9.00-13.00



UDA Bienni divise per ordine di scuola

Legate al curriculum delle competenze in maniera separata per infanzia, primaria (Bienni o trienni con la flessibilità delle terze), secondaria

Concentrazione delle proposte su ambiti in chiave multidisciplinare e su prove di realtà (da settembre)

- Educazione civica
- Prove di realtà (anche curriculum di musica)
- Steam's Sisters



CLUB

Realizzazione di percorsi curricolari ed extracurricolari

Valorizzazione dei talenti degli studenti, dei docenti e dei tirocinanti (anche come scelta per la ripresa) e per il piano scuola estate

- Club IN curricolari secondaria con valutazione
- Club extracurricolari del sabato primaria e secondaria
- Club extracurricolari primaria
- Piano Scuola Estate 2: Gift (Giugno)
- Coinvolgimento degli studenti che hanno terminato la secondaria: Progetto «A volte ritornano»
- Protocolli per tirocinii PCTO secondarie di secondo grado e università di Bologna e Modena-Reggio: attività da svolgersi nei laboratori, per la sperimentazione di attività di didattica attiva.

2 – Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

D2 - Processi

Pratiche gestionali ed organizzative

Aree funzionali al PTOF e Spazi Laboratoriali

Si tratta dei dipartimenti disciplinari e dei loro referenti che concorrono alla realizzazione del Piano Triennale per l'Offerta Formativa. Sono collegate al PTOF. Non vi troverete Inclusione, Bes, Team digitale, educazione civica non perchè non siano importanti, ma perchè vengono incentivati in modo diverso.

Ai referenti dei dipartimenti dei plessi sono assegnati anche gli spazi laboratoriali di riferimento.

Dipartimenti disciplinari (del. collegio docenti 7 giugno 2022, 9 giugno 2022, 20 giugno 2022)

- Discipline umanistiche
- Discipline matematiche e scientifiche
- Discipline linguistiche
- Discipline artistiche (musica ed arte)
- Discipline motorie

Aggiunte

- Unità scuola infanzia
- Unità scuola infanzia
- Unità scuola infanzia
- Unità infanzia, unità primaria King
- Unità infanzia



Formazione

Piano della Formazione di Istituto (aperti anche all'esterno)

Formazione su misura

- SLIM: percorsi brevi per utilizzo strumenti e metodologie (uso tecnologie di scuola, strumenti musicali, forno, laboratori e zattere)
- FIT: formazione disciplinare/transdisciplinare su unità formative con ricerca azione in classe
- SMALL: «Metti una sera a Mattarella», percorsi di formazione aperti anche alla comunità



Formazione

Scuola Polo formazione

Formazione Ambito IX Modena

Formazione Future LAB Spazio Leo

Formazione STEAM

Formazione neoassunti docenti e dirigenti

Formazione PNRR – Digimetrò

Formazione PNRR - - Metodologie scuola ibrida

| Infanzia | Primaria | Secondaria |
|--|--|------------------------------------|
| ivulcani (per i docenti non formati) | Lettoscrittura con il prof. Stella (5 incontri, uno 16 giugno, uno il 7 settembre e gli altri a ruota nelle 40 più 40) | Grammatica Valenziale (solo medie) |
| Atelier con Cagliari | Lettoscrittura dott.ssa Mari (con prime e seconde primarie) nelle 40 più 40 | Robinson |
| Curricolo musicale con il flauto magico | Grammatica valenziale (solo primaria) | Steam games |
| Giornata digitale | Jenny Poletti (taccuino e lettura, approfondimento) | Taglio laser |
| ltheatre (per i docenti non formati) | Brusa (storia) | Canva |
| Formazione con esperto di teatro (Bertarini) | Scaglioni etwinning corso avanzato | Zspace con Delle Monache |
| Canva | Claudia Flamm | Minecraft |
| Creta (per i docenti non formati) | Christian Evans | Giornata digitale |
| | Vitale Giuseppe | |
| | Creta (Coopselios) | |
| | IVulcani (Coopselios) | |
| | Curricolo musicale con il flauto magico | |
| | Didalabs Erickson | |
| | Codey rocky (USR e Campustore) | |
| | Steam games | |
| | Canva | |
| | Minecraft | |
| | Giornata digitale | |
| | Zspace | |
| | Makey Makey | |
| | Educo corso pratico Corso per docenti (IN LINGUA) | |

IL MIO ATELIER

A inizio anno ed ogni giovedì si programma e si sperimenta negli atelier, per

- Socializzare, conoscersi, condividere idee laboratoriali
- Appropriarsi dello spazio, Conoscere strumenti e dotazioni
- Raccogliere esigenze e richieste (per i referenti)
- Scambiare unità didattiche
- Costruire un curriculum di prove di realtà condivise

Programmazione /Formazione

Scuola infanzia a settembre e ogni giovedì

IL MIO ATELIER ALLA PRIMARIA
Insieme al personale per
l'autonomia, ai referenti dei
dipartimenti e qualche esperto, si
realizza una formazione NEGLI
atelier (musica, arte, biblioteca,
scienze, intour) per

- Socializzare, conoscersi, condividere idee laboratoriali
- Appropriarsi dello spazio, Conoscere strumenti e dotazioni
- Raccogliere esigenze e richieste (per i referenti)
- Scambiare unità didattiche
- Costruire un curriculum di prove di realtà condivise
- Progettare percorsi multidisciplinari (STEAM'S sisters) anche finalizzati all'impiego per gli studenti delle zattere di Spazio LEO

A person wearing a white lab coat is shown from the chest down, holding a smartphone in their right hand. The background is blurred. A white text box with a blue border is overlaid on the right side of the image.

Programmazione /Formazione

Scuola primaria a settembre

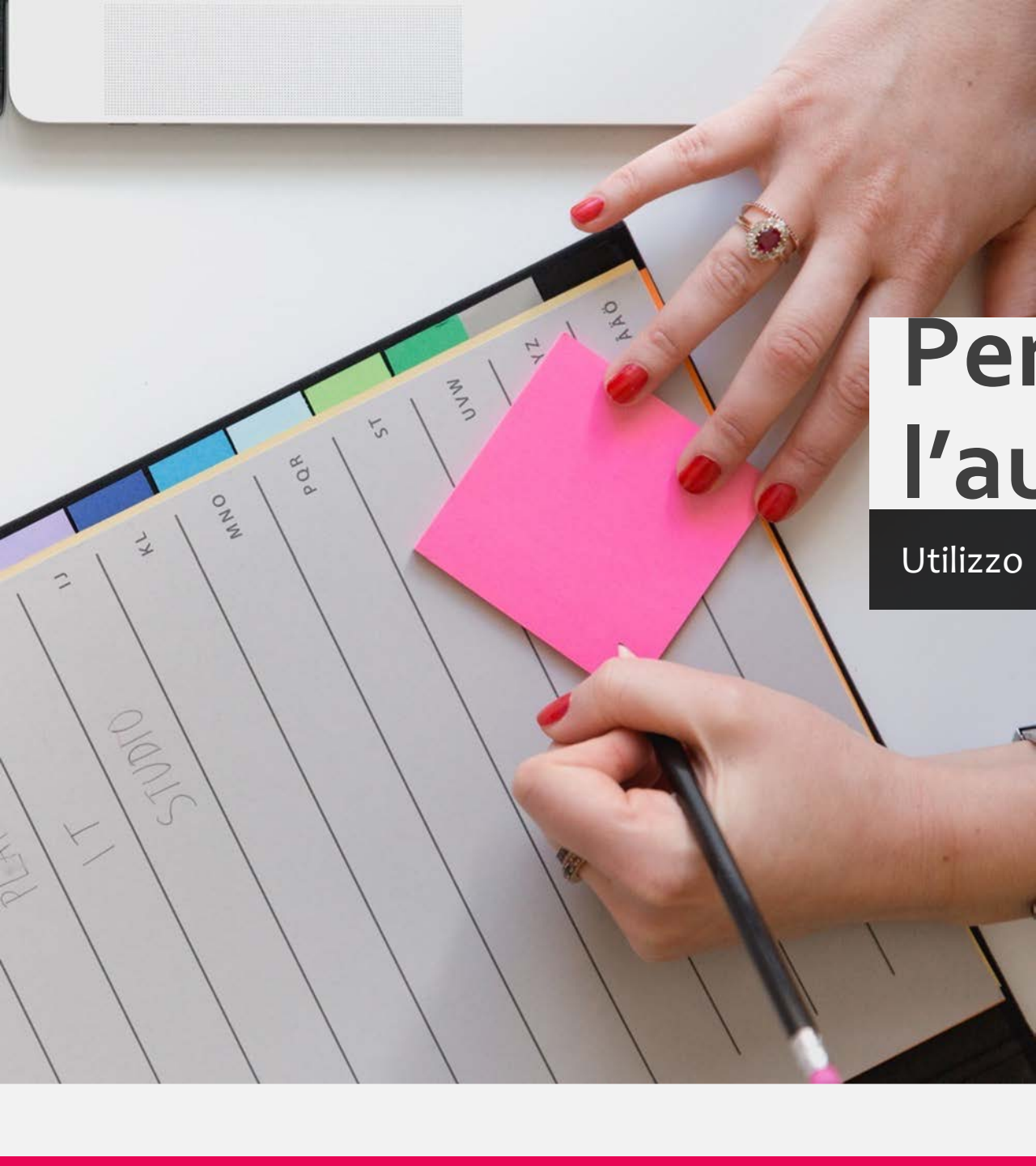
Programmazione con gli esperti dei
Club IN negli spazi

Programmazione settimanale
dipartimenti

A person wearing a white button-down shirt is shown from the chest down, holding a smartphone in their right hand. The background is blurred. A white rectangular box with a blue top border is overlaid on the right side of the image, containing the title 'Programmazione /Formazione'. Below this box is a dark grey rectangular box containing the text 'Scuola secondaria a settembre e ogni settimana'.

Programmazione /Formazione

Scuola secondaria a settembre e ogni
settimana



Personale per l'autonomia

Utilizzo

Primaria

- Letture inglese ed etwinning, Scienze, Tecnologia (anche classi prime), Potenziamento motoria inclusione.

Secondaria

- Musica: CLUB IN secondaria



Sceneggiature e teche IC3

Forma di rendicontazione sociale

Consegna sceneggiature

- Steam's Sisters (Lucy, Frida, Maia, Mary)
- Piattaforma Steamgames
- Educazione civica
- Included
- Prove di realtà (secondo il modulo approvato)
- Geco
- Digimetrò
- Per contare
- Musica Maestra! Curriculum musica primaria
- Silente. Motore di ricerca difficoltà apprendimento

3 – Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

D3 - Processi

Pratiche gestionali ed organizzative

I Protocolli

Sono lo strumento di progetti servizi e facilitazioni con cui creiamo alleanze sul territorio e a livello nazionale. Molti dei progetti realizzati sono condivisi anche economicamente con i partner.

Al via

- Scuola Holden
- MLOL
- Kedeo
- Google Reference School
- Università di Bologna e di Modena e Reggio (tirocini)
- Anastasis
- Pallavolo VM
- Coopselios
- Università Cà Foscari (lingue)
- Università di Perugia (CLIL)
- Fondazione Modena Arti Visive
- Istituto Storico Resistenza, Modena
- Worldchild

In corso

- <https://www.ic3modena.edu.it/la-nostra-scuola/convenzioni-e-protocolli/>



Grazie e arrivederci al

- 5 settembre 2022 Collegio secondaria (gemellaggio sulla valutazione e tecnologia con Vo' Euganeo)
- 7 settembre 2022 Collegio Infanzia programmazione Atelier di Alice
- 7 settembre 2022 Collegio primaria (formazione con G. Stella)