



Istituto Comprensivo Statale del Vergante
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado
dei Comuni di Belgirate, Colazza, Inverio, Lesa, Meina-Ghevio,
Massino Visconti, Nebbiuno, Paruzzaro, Pisano



PAF 2021/22

delibera n.14

del COLLEGIO DOCENTI 23/09/2021

Per quanto riguarda la formazione e l'aggiornamento è valido ancora l'art.66 del CCNL scuola 2006-2009. In tale norma è disposto che in ogni istituzione scolastica ed educativa il **Piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai docenti è deliberato dal Collegio dei docenti coerentemente con gli obiettivi e i tempi del PTOF**, considerando anche esigenze ed opzioni individuali.

Il Piano complessivo si può avvalere delle offerte di formazione promosse dall'amministrazione centrale e periferica e/o da soggetti pubblici e privati qualificati o accreditati. Il Piano si articola in iniziative: promosse prioritariamente dall'amministrazione; progettate dalla scuola autonomamente o consorziata in rete, anche in collaborazione con l'Università (anche in regime di convenzione), con le associazioni professionali qualificate, con gli Istituti di Ricerca e con gli Enti accreditati.

Da settembre almeno un docente su due avrà da affrontare un impegno ulteriore: si tratta di un **corso di formazione obbligatorio da 25 ore**, sulla didattica "speciale", che saranno chiamati a svolgere tutti gli **insegnanti, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria, che hanno almeno un alunno disabile all'interno delle loro classi**.

Come da decreto n. 0188 del 21/06/2021 "Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità" articolo 1 comma 2. Gli interventi di cui al comma 1 si articolano in unità formative, con un impegno complessivo pari a 25 ore, che potrà essere sviluppata in:

- a. formazione in presenza e/o a distanza,
- b. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione,
- c. lavoro in rete,
- d. approfondimento personale e collegiale,
- e. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione,
- f. progettazione.

ALLEGATO A

Schema di modulo formativo per 25 ore di impegno complessivo
FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA
DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ
Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961

Argomento	Impegno complessivo	
	Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
Letture e interpretazione della documentazione diagnostica	2 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale/ progettuale*, in collaborazione con ASL e specialisti clinici
Riferimenti normativi	1 ora di lezione (anche tramite moduli on-line)	
Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	4 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale /progettuale, con studi di caso
Didattica speciale <i>a) per la Scuola dell'Infanzia</i> <i>b) per la Scuola Primaria</i> <i>c) per la Scuola Secondaria</i>	9 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	4 ore di attività laboratoriale /collegiale /progettuale**
Test di valutazione	1 ora	
	17 ore	8 ore

Per ciascuna unità formativa sarà necessario garantire un minimo di 17 ore di formazione in presenza e/o a distanza (punto a) e 8 ore di approfondimenti, con le modalità di cui ai punti da b) a f). 3. Le attività formative di cui al presente decreto saranno oggetto di indicazioni operative alle Scuole-polo per la formazione da parte della Direzione generale per il personale scolastico e della Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico.

Decreto

Inoltre, in ragione della precipua finalità della norma, ossia per favorire l'inclusione scolastica dell'alunno con disabilità e per garantire il principio di contitolarità dei predetti docenti nella presa in carico dell'alunno stesso, tale attività formativa è estesa ai docenti a tempo determinato, con contratto annuale, laddove impegnati nelle classi con alunni con disabilità, e quindi coinvolti a pieno titolo nella progettazione educativo-didattica e nelle attività collegiali. In tali casi l'attività

formativa è svolta in costanza di rapporto di lavoro e non determina oneri aggiuntivi rispetto agli stanziamenti previsti. I percorsi di formazione dovranno, come di consueto, essere inseriti nella piattaforma SOFIA e monitorati anche con attività di rilevazione volte a comprendere l'esito del percorso formativo sul tema dell'inclusione, nonché a raccogliere ulteriori fabbisogni per eventuali successive attività formative

Gli unici **esonerati saranno i docenti già specializzati nel sostegno** ai disabili.

La particolarità del corso formativo è che i docenti dovranno svolgerlo fuori l'orario di servizio, quindi (nella stragrande maggioranza dei casi) nel pomeriggio.

Per coerenza, si propone 25 ore per tutti i docenti.

Esito della delibera: approvata a maggioranza

Articolazione delle 25 ore di Formazione

Temi e ambiti:

Inclusione

Sicurezza (all'interno dei 40 + 40) da 2 ore a 12 ore a seconda del profilo/incarico (aggiornamento/nuova formazione)

Specificità dei plessi: Montessori 10 ore - Senza Zaino 8/10 ore

Sottorete Ambito 22 - Corso Erickson su Inclusione sostegno - solo per personale di ruolo 25 ore;
Sottorete Ambito 22 - Altre proposte formative rivolte a tutti (ruolo e non ruolo)

Corso Inclusione di Istituto con dott.ssa Pezzana e Gazza Ladra - 25 ore su due annualità con le stesse caratteristiche previste dal MI (soprattutto per personale docente non di ruolo)

Primo incontro 24/11 ore 17-19

Corso sulla Privacy: da 2 a 8 ore certificate.

Formazione IRC: omologazione Piano Formativo IC (40 ore)

Corso Valu. E For Schools: 60 ore annue

Educazione Civica: 6 ore (di cui 4 ore dei Dipartimenti Verticali + 2 Dipartimenti Orizzontali per Infanzia e SSPG, mentre per la Primaria 2 ore di Programmazione)

Formazione ambito Tecnologico a tutto l'Istituto per moduli da 4/6/8 ore.