



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del
territorio

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'IC Vergante è un' Istituzione pubblica autonoma, costituita da 9 scuole dell'Infanzia, 7 Scuole Primarie, 3 Scuole Secondarie di primo grado per un totale di 19 plessi, dislocati su un territorio che comprende 9 Comuni, 2 Province, 2 ASL, 4 Consorzi di servizi Socio-assistenziali pertanto risulta una realtà complessa e articolata. L'utenza complessiva è pari a 1387 alunni così distribuiti: Infanzia 316, Primaria 649, Secondaria 422.

La vision, il modello Senza Zaino, gli indirizzi Montessori, Tecnologico e Linguistico suscitano l'attenzione di alunni provenienti da Comuni non afferenti l'Istituto.

L'IC si fa promotore di attività specifiche che valorizzano il contesto relazionale, gli ambienti di apprendimento e promuovono una didattica inclusiva poichè oggi nella scuola il numero di alunni BES (tra questi anche alunni immigrati di prima e seconda generazione) è significativo pertanto è necessario sopperire a condizioni di disaffezione degli studenti verso le attività scolastiche e alla fragilità socio-economica ed educativa delle famiglie.

L'IC considera l'apprendimento una priorità che riguarda l'intera comunità; per questo, anche cogliendo le specificità del territorio, si è fatto promotore di azioni che coinvolgono Enti ed Istituzioni di diversa natura e, allo scopo di attivare le necessarie sinergie, ha stipulato accordi di Rete e collaborazioni con soggetti pubblici e privati.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

Opportunità

Tra l'Istituto Comprensivo del Vergante e i nove comuni afferenti è in essere una convenzione che regola e potenzia le relazioni tra le Parti per l'assolvimento delle funzioni in capo a ciascuna di esse:

- ripartizione spese relative alla sede degli Uffici di segreteria situati ad Invorio;
- contributo volontario per l'acquisto del materiale di pulizia, prodotti e attrezzature di primo soccorso per i vari plessi;
- impiego per l'Istituto del contributo regionale di cui alla Legge Regionale 28/07 versato dal

comune di Inverio in quanto sede di Autonomia scolastica;

- Fino a prima dell'emergenza COVID19 Festa di Istituto: un unico evento a fine anno scolastico per tutti i plessi dell'IC come incontro aggregante, coordinato dalla Scuola, anche in collaborazione con le Amministrazioni Comunali e delle Associazioni Locali. L'importo totale della giornata, raccolto su base volontaria, ha contribuito all'implementazione del P.T.O.F. Si auspica di poter organizzare nuovamente l'evento in una veste rinnovata e coerente con lo stato di emergenza e il nuovo P.T.O.F.

Vincoli

Essendo ben 9 i Comuni su cui l'I.C. del Vergante opera non è sempre facile ottenere da tutte le Amministrazioni le stesse risorse (seppur proporzionalmente ai numeri degli utenti) considerato anche l'attuale periodo di crisi economica. La partecipazione ai bandi a cui l'IC ha aderito nell'ultimo triennio hanno avuto per buona parte riscontri positivi. Tuttavia la disponibilità delle risorse economiche esigibili non sempre corrisponde ad una tempistica funzionale all'avvio ed alla realizzazione di quanto progettato.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

I locali della Segreteria, dove ha sede anche l'ufficio del DS, sono ubicati in un edificio esterno ai locali scolastici nel Comune di Inverio. Considerato l'incremento degli adempimenti burocratici che coinvolgono personale amministrativo e docenti, emerge la necessità di ampliamento degli spazi a disposizione.

Le Scuole che compongono l'I.C. sono dislocate sul territorio in modo eterogeneo impegnando economicamente le diverse Amministrazioni in modo differente a seconda degli Ordini scolastici ubicati negli edifici di pertinenza.

L'IC del Vergante ha sempre prestato particolare attenzione all'innovazione tecnologica dotando, a seconda delle disponibilità, le classi di LIM e strumentazioni informatiche che negli anni sono diventate obsolete e necessitano quindi di manutenzione e di sostituzione con strumenti più aggiornati. Pertanto, nell'ultimo triennio la partecipazione a bandi PON ,insieme al contributo degli EE.LL, hanno portato ad un iniziale incremento di dotazioni tecnologiche a disposizione dei plessi e degli studenti, in particolare durante la DAD.

Aspetti fondamentale che concorrono a garantire il benessere degli studenti sono la riqualificazione e la riorganizzazione di spazi e ambienti di apprendimento, anche attraverso fornitura e posa di arredi , per consentire setting funzionali all'implementazione di una didattica innovativa e inclusiva.



CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA

Elemento distintivo e caratteristico dell'I.C. è da sempre l'apertura e lo slancio nei confronti di proposte educative e formative promosse da Ministero, Istituti ed Enti vari, volte al rinnovamento ed alla promozione di percorsi scolastici differenti ma orientati ad un'unica mission: sviluppo e crescita dei Cittadini del XXI secolo.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO RISORSE PROFESSIONALI

L'Istituto può contare su risorse professionali differenti che contribuiscono fortemente a garantire un'offerta formativa qualificata a favore sia degli alunni sia dei docenti. Ciò consente percorsi di formazione interna e realizzazione di Progetti che vedono i docenti stessi in qualità di referenti e/o esperti.