EDUCAZIONE CIVICA

I.C. VERGANTE

linee guida per la scuola

GRUPPO DI LAVORO - EDUCAZIONE CIVICA- I.C. VERGANTE

Tre nuclei principali:

1. **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale e alla salute, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. **CITTADINANZA DIGITALE**

STRATEGIA

Il piano di lavoro prevede tre azioni

1 Definizione dei criteri che guideranno gli interventi;

2 Somministrazione di un sondaggio

3 Raccolta e analisi dei dati e formulazione di Linee di indirizzo.

Tematiche di lavoro

- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- Educazione alla cittadinanza digitale;
- Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- Diritti e Doveri;
- Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- Formazione di base in materia di Educazione alla Salute promozione delle life skills e protezione civile.

Le nostre azioni

1.1- Coinvolgimento di tutti gli *attori della scuola*: studenti e studentesse, docenti, genitori, e personale Ata, per l'affermazione di un modello di scuola come comunità;

1.2- Promozione dell'alleanza educativa tra scuola e famiglia: migliorare il livello di sensibilizzazione e comunicazione sull'importanza e la qualità educativa tra scuola e famiglie, inserendo il tema delle Tecnologie Digitali;
1.3 - Sviluppo e adozione di una e-policy (un documento programmatico autoprodotto dalla scuola) che definisca:

- L'approccio alle tematiche legate alle competenze digitali, alla sicurezza online e ad un uso positivo delle tecnologie digitali nella didattica;
- Le norme comportamentali e le procedure per l'utilizzo delle tecnologie digitali in ambiente scolastico;
- Le misure per la prevenzione e per la rilevazione e gestione delle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle tecnologie digitali.

1.4 - Sviluppo di un curricolo digitale verticale e trasversale che diventi parte integrante della proposta formativa della scuola, preferibile rispetto ad attività *una tantum* o scollegate tra loro. Il curricolo è costruito dalle proposte di tutto il corpo docente volte ad inserire nel proprio programma didattico temi, strumenti e prassi inerenti alle nuove tecnologie.
1.5 - Inserimento del percorso dedicato e delle sue finalità all'interno del PTOF al fine di facilitare un cambiamento di paradigma.

SPUNTI OPERATIVI SCUOLA INFANZIA

NUCLEO 1 -COSTITUZIONE

IL SE' E L' ALTRO

-Racconto di esperienze vissute;

- Mi scopro: come sono, chi sono,

- La mia storia personale;

-Differenze e somiglianze: scopro gli altri partendo da me;

-Riconosco le emozioni;

-Io a scuola;

-Conflitti tra pari: soluzioni condivise;

-io e la sicurezza quando sono a casa e quando sono a scuola

NUCLEO 2- SVILUPPO SOSTENIBILE

IO E LE EDUCAZIONI

-Esploro l’ambiente naturale e umano in cui vivo;

-M’incuriosisco, m’interesso e rispetto tutte le forme di vita;

-Classifico i rifiuti;

-Mi alimento e cresco in salute;

-Amico ambiente.

NUCLEO 3 -CITTADINANZA DIGITALE

- I miei primi devices: tv, pc, tablet : strumenti per fare.

SPUNTI OPERATIVI SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO 1 -COSTITUZIONE

DAL SINGOLO AL MONDO INTERO, BUONE PRATICHE E PENSIERO SISTEMICO

L'identità
Il sé: chi sono? da dove vengo? Il mio identikit
I miei valori
Intorno a me
Il senso dell'altro, la famiglia (tanti tipi di famiglie), i miei compagni, le persone importanti per me, le persone da riconoscere per il "NOI";
la parola: sistemi linguistici, parole che costruiscono pensieri, azioni e rapporti di pace.

- Dal gruppo alla squadra: collaborare e fare rete.
- Il Consiglio dei Bambini.
- La giustizia: conosco, riconosco, faccio esperienza per RIPARARE.
- Sicurezza a scuola e a casa: educare al rischio.
- Le regole per vivere in comune: diritti e doveri.
- L’educazione stradale.
- Una città (paese) tanti cittadini.
- Spazi, luoghi e funzioni delle città.
- Chi si mobilita per il bene comune: il riconoscimento.
- Costituzione: la carta d’identità del nostro Paese:essere tutti responsabili.
- Siamo in/l’Europa: la sua storia e le sue istituzioni.

NUCLEO 2- SVILUPPO SOSTENIBILE

AVERE CURA: RIFLESSIONE-AZIONE

- Crescere in salute, alimentazione sana,con il corpo mi racconto.
- Un ambiente per vivere bene.
- Al museo, a teatro, a camminare…perché…
- Sprechi alimentari e delle risorse: ridurre, riutilizzare, riciclare, rispettare.
- Disparità di risorse e di ricchezze.
- Il mercato mondiale del cibo.
- L’ONU e l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- L’ecologia di casa mia…l’ecologia planetaria: tutto è collegato.
- Paesaggio ricchezza della comunità, le biodiversità.
- Un possibile futuro sostenibile

- Convivere sul pianeta: quali valori comuni?
- Come valutare il benessere di un Paese?
- Il pianeta in crescita: il senso, i mutamenti e i movimenti di una popolazione.
- Bambini e bambine di oggi e di domani.
- La parità di genere e il diritto all’educazione.
- Il fenomeno delle migrazioni: quando i migranti eravamo noi.
- Laboratori di desideri e impegni per un futuro migliore.

NUCLEO 3 -CITTADINANZA DIGITALE

CITTADINI DEL MONDO...REALE E VIRTUALE

- Strumenti e ambienti digitali.
- Informarsi:cosa succede intorno a me?
- Media education: fake news, opinioni, promozioni, pubblicità.
- Partecipare comunicando: essere consapevoli e presenti.
- Media education: linguaggi a confronto.
- Media education: un’immagine, uno o tanti significati?
- Comunicare per promuovere valori.

SPUNTI OPERATIVI SCUOLA SECONDARIA

NUCLEO 1 - COSTITUZIONE

ACCOGLIENZA E CONOSCENZA DI Sé
L'identità - Carta di identità
Il senso dell'altro - i miei compagni, i professori e la scuola.
Diversità e uguaglianza - parità di genere

NUCLEO 2 - SVILUPPO SOSTENIBILE

Tutela dell'ambiente: comportamenti sostenibili -Il territorio come patrimonio - Rispetto dell'ambiente e comportamenti sostenibili.

NUCLEO 3 - CITTADINANZA DIGITALE

Cittadini della rete: Identità digitale, privacy cyberbullismo e web reputation

Solidarietà: Pandemia e convivenza sociale