



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” Oristano
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea

Piano Triennale dell’Offerta formativa



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 ORISTANO

‘La scuola storica,
internazionale
e digitale’



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

A.S. 2023-2024

INDICE

	PAGINA
Presentazione dell’Istituto Comprensivo 1	3
<ul style="list-style-type: none">• Scuola e plessi, Segreteria• Presentazione dei plessi• Dotazione informatica dell’IC 1	3 4 11
Scelte strategiche	13
Priorità e traguardi	15
Obiettivi formativi e curricolo dell’Istituto	16
Curricolo di orientamento	34
Funzionigramma e organigramma	35
Risorse umane	38
<ul style="list-style-type: none">• Area organizzativa• Area didattica• Funzioni strumentali e referenti• Coordinatori dei consigli di intersezione, interclasse e di classe• Gruppi di lavoro	
Organi collegiali e comitato di valutazione	44
Assegnazione dei docenti alle classi e determinazione oraria delle discipline	45
<ul style="list-style-type: none">• Infanzia• Primaria• Secondaria	
Quadro del personale ATA	50
Piano di formazione del personale docente dell’Istituto (proposte formulate nel C.D. del 26.11)	51
Ampliamento dell’offerta formativa	52
Progetti senza oneri finanziari dell’Istituto	
Progetti finanziati dai comuni di Palmas Arborea e di Santa Giusta	
Progetti finanziati con il F.I.S.	
Finanziamenti ottenuti dall’Istituto	57



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” Oristano
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea

PRESENTAZIONE DELL’ ISTITUTO

DENOMINAZIONE SCUOLA	ORDINE DI SCUOLA - codice meccanografico	N. CLASSI	N. ALUNNI
Istituto Comprensivo N.1 Oristano	Scuola dell’infanzia-primaria e Secondaria di I grado ORIC82000T	44	673
Codici delle nostre scuole:			
Scuola Primaria di Oristano via Solferino Codice Meccanografico: OREE82001X			
Scuola Secondaria di I Grado Oristano Piazza Manno Codice Meccanografico: ORMM82001V			
Scuola Infanzia di Santa Giusta Codice Meccanografico: ORAA820001P7			
Scuola Primaria di Santa Giusta Codice Meccanografico: OREE820021			
Scuola Secondaria di I Grado di Santa Giusta Codice Meccanografico: ORMM82002X			
Scuola Primaria di Palmas Arborea Codice Meccanografico: OREE820032			
Scuola Secondaria di I Grado di Palmas Arborea Codice Meccanografico: ORMM820031			

UFFICIO DI SEGRETERIA	
Piazza Manno 16 - 09170 Oristano tel. 0783/791700 e-mail oric82000t@istruzione.it PEC oric82000t@pec.istruzione.it	
ORARIO DI APERTURA Lunedì, martedì, mercoledì, venerdì, sabato dalle ore 11.30 alle ore 13.30 (Chiuso nei periodi di sospensione delle attività didattiche, nei sabati di luglio e agosto e nei prefestivi)	
Ufficio di Direzione: D.S.G.A Valeria Solas	
Ufficio Personale	Dott.ssa Maria Giovanna Mastinu dott.ssa Crobu Debora
Ufficio Alunni	Sig.ra Giuseppina Spada
Affari generali: Protocollo, Albo Pretorio e P.ATA	Sig.ra Sofia Deligia
Organico attuazione PNRR	Dott.ssa Manuela Putzolu
Assistente Tecnico Di Informatica di cui al D.M. 187/2020, per la condivisione di un assistente tecnico di informatica (area AR02 - T 72), con ente capofila l’I.C. di Marrubiu. Compiti • Assicurare la funzionalità della strumentazione informatica nonché il supporto all’utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza; • Svolgere la consulenza e il supporto tecnico per lo svolgimento dell’attività didattica in via telematica, supportando anche gli studenti nell’utilizzo degli strumenti assegnati in comodato d’uso.	Dott. Stefano Fantelli
BIBLIOTECA	M.a Fadda Susanna



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” Oristano
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea

I PLESSI DELL’ISTITUTO

Scuola dell’Infanzia di Santa Giusta

Via Darsena, s.n.c., Santa Giusta
Tel. 0783 25 99 08



45 ore settimanali

con ingresso anticipato dal lunedì al venerdì dalle ore 7,45 alle ore 16,00 con servizio mensa

il sabato dalle ore 7,45 alle ore 13,00 senza mensa

Coordinatore di Plesso:
M.e Elena Aroffu e Giuliana Scanu

Collaboratore scolastico:
Lobina Mirella
Pispisa Pina

La Scuola dell’Infanzia di Santa Giusta, accogliente nell’aspetto, dispone di 3 aule, adibite alle attività di sezione, una sala-giochi per le attività di movimento sulla quale si affacciano le aule.

Lo spazio esterno alla scuola è dotato di un ampio cortile, con giochi di recente installazione, l’area all’aperto è utilizzata anche per giochi di movimento.

Risorse umane e professionali:

Frequentano la scuola 73 alunni. Nella scuola operano 11 insegnanti di sezione, di cui 1 insegnante Religione, 1 insegnante di sostegno. Sono due i collaboratori scolastici impiegati in questa sede.

Servizi offerti

Nel plesso sono presenti 4 sezioni di cui una di ispirazione montessoriana, attivata con apposito progetto approvato dal CdC e dal Consiglio di Istituto.

Scuola primaria di Santa Giusta

Via Dante, s.n.c., Santa Giusta
Tel. 0783 25 86 58



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” Oristano
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea



Tempo normale: 30 ore

dalle 8,30 alle h.13,30 dal lunedì al sabato

Tempo pieno: 40 ore

dalle 8,30 alle h.16,30 dal lunedì al venerdì

Coordinatore di Plesso:

M.a Giuseppina Canu

Collaboratore scolastico:

Meloni Angela R.

Salis Rosanna

L’ampio caseggiato presenta spazi adeguati per lo svolgimento dell’attività didattica, dispone di un ampio cortile, in via di sistemazione, utilizzabile per le attività all’aperto.

N. 10 Aule adibite all’attività didattica, tutte dotate di Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) tra cui e la sala d’attesa di nuova generazione in base al DCPM anti Covid, la biblioteca, altre aule per attività laboratoriali, un’aula multimediale con 12 computer.

Per due aule, utilizzate in questi anni dal Comune come archivio, è prevista la restituzione ad uso didattico.

Risorse umane e professionali

Frequentano 81 alunni divisi su 5 classi due delle quali la 1^A, la 2^A e la 3^A A a Tempo Pieno. Nella scuola operano 19 docenti di cui 12 curricolari, 1 di religione, 5 di sostegno, 1 di Educazione fisica.

Scuola primaria di Oristano - via Solferino

Via Solferino, s.n.c., Oristano

Tel. 0783 71 034



Tempo normale: 30 ore

dalle 8,30 alle h.13,30 dal lunedì al sabato



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” Oristano
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea

Coordinatore di Plesso:

M.a Monica Murrone

Collaboratore scolastico:

Mocci Ines

Sorrentino Caterina R.

La Scuola Primaria di via Solferino è una scuola con una ricca e lunga storia che ha rappresentato per generazioni e generazioni di Oristanesi il primo approdo alla lettura, alla scrittura e al far di conto.

Risorse umane e professionali

La scuola è frequentata da 129 alunni divisi su 8 classi. Sono presenti 2 collaboratori scolastici e 22 docenti, tra questi 7 di Sostegno e 2 di IRC e 1 di Educazione fisica.

L'edificio dispone di 21 aule, di cui 13 adibite all'attività didattica e 8 a disposizione per laboratori:

- ✓ 1 aula informatizzata;
- ✓ 1 aula-laboratorio di scienze;
- ✓ 1 aula di musica;
- ✓ 1 aula-laboratorio di arte e immagine;
- ✓ 1 aula - laboratorio di teatro;
- ✓ 1 aula per la lingua straniera;
- ✓ 2 aule adibite a palestra;
- ✓ ampio giardino e cortile interni per le attività motorie, ludiche e ricreative
- ✓ la sala d'attesa.

Quindici aule sono dotate di lavagne interattive multimediali (LIM) con connessione Internet.

SERVIZI OFFERTI

ACCOGLIENZA: dalle 7,30 alle 8,25 - dalle 13,30 alle 14,15.

È un servizio organizzato dall'Associazione dei Genitori di via Solferino per i genitori che per particolari esigenze hanno necessità che i loro figli vengano accolti prima dell'inizio delle lezioni e dopo il termine delle lezioni stesse.

Scuola primaria di Palmas Arborea

Via Rinascita s.n.c. - Palmas Arborea
Tel. 0783 28 488



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” Oristano
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea



Tempo normale: 30 ore

dalle 8,30 alle h.13,30 dal lunedì al sabato

Coordinatore di Plesso:

M.a Francesca Sechi

Collaboratore scolastico:

Buschettu Giuseppina

Nella struttura scolastica sono presenti 5 aule ampie e luminose, quattro delle quali dotate di LIM (Lavagna Interattiva Multimediale), l’aula di informatica (in via di ristrutturazione), la biblioteca e un ampio androne utilizzato, in caso di necessità, per attività di movimento e lavori didattici di grande gruppo.

Anche gli spazi esterni rappresenteranno una risorsa per lo svolgimento di attività motorie laboratoriali non appena saranno dotati di una pavimentazione adeguata.

Per le attività motorie è consentito l’utilizzo della palestra adiacente le scuole medie, distante poco più di un centinaio di metri.

Risorse umane e professionali

La scuola è frequentata da 58 alunni distribuiti su 5 classi.

Nella Scuola lavorano un collaboratore scolastico e 11 docenti, 7 curricolari, due insegnanti di sostegno, uno di I.R.C. e duno di Educazione civica.

Scuola Secondaria di Primo grado di Oristano

P.zza Manno, 16, Oristano

Tel. 0783 79 17 00



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” Oristano
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea



Tempo normale 30 ore

Tempo Indirizzo Informatico 30 ore
dalle 8,30 alle h.13,30 dal lunedì al sabato

Tempo indirizzo Linguistico 33 ore
dalle 8,30 alle h.14,30 il lunedì, il mercoledì, il venerdì

Tempo indirizzo linguistico/musicale 36 ore

Dalle 8:30 alle h. 14:30 il lunedì, il mercoledì e il venerdì, con un rientro pomeridiano di due ore settimanali.

Coordinatore di Plesso:
Prof.ssa Maria Grazia A. Leo

Collaboratore scolastico:
*Cadoni Gaia, Floris Barbara,
Marongiu Giorgio, Meli Agnese,
Pinna Anna*

La scuola ‘E. D’Arborea’ ha sede in piazza Manno, nel centro storico della città. L’edificio in passato ha ospitato una comunità religiosa, successivamente gli uffici giudiziari e, infine, dalla seconda metà degli anni Venti, il Ginnasio, diventato Scuola media in seguito alla riforma scolastica.

Risorse umane e professionali

La scuola è frequentata da **211** alunni divisi in 15 classi articolate su 5 sezioni, sono presenti 33 docenti di cui 1 insegnante di sostegno, 1 insegnante di religione, 6 docenti di madrelingua.

Sono presenti 3 collaboratori scolastici.

L’edificio dispone di 16 aule per l’attività didattica distribuite su tre piani, una sala professori, una biblioteca, un’aula multimediale, un laboratorio Linguistico, un Laboratorio scientifico, un Laboratorio musicale, un Laboratorio artistico e di ceramica, un piccolo Laboratorio fotografico, un Laboratorio di Chimica.

Le classi svolgono le lezioni di Educazione fisica presso la palestra del campo Tharros.

Scuola Secondaria di Primo grado di Santa Giusta

Via Copernico, 12, Santa Giusta
Tel. 0783 35 81 59



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” Oristano
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea



Tempo normale 30 ore

dalle 8,30 alle h.13,30 dal lunedì al sabato

Tempo indirizzo Linguistico 33 ore

dalle 8,30 alle h.14,30 il martedì, il giovedì, il sabato.

Coordinatori di Plesso:

Prof.sse Silvia Caocci e Sara Firinu

Collaboratore scolastico:

Figus Carmen

Nella Scuola, ristrutturata nell’anno scolastico 2017/2018, sono presenti 8 aule, di cui 6 per le attività curricolari dotate di Lavagna Interattiva Multimediale (LIM), l’Aula di Informatica, l’Aula Magna, utilizzata anche per le attività musicali, un’aula utilizzata per le attività di Ed. Artistica, recupero e potenziamento.

L’ampio spazio esterno veniva utilizzato dagli alunni per lo svolgimento delle attività motorie sia curricolari che extracurricolari. È tuttavia possibile utilizzare la palestra comunale, anche se lo spostamento richiede un lasso maggiore di tempo.

Risorse umane e professionali

Frequentano la scuola 52 alunni divisi in 3 classi articolate su 1 sezione. Prestano servizio 15 insegnanti, di cui due Sostegno.

Scuola Secondaria di Primo grado di Palmas Arborea

Via Laconi, 12, Palmas Arborea
Tel. 0783 35 81 59



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.itPEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1°grado **Palmas Arborea**

	<p>Tempo normale 30 ore dalle 8,30 alle h.13,30 dal lunedì al sabato</p> <p>Tempo indirizzo Linguistico 33 ore dalle 8,30 alle h.14,30 il martedì, il giovedì, il sabato.</p>
<p><u>Coordinatori di Plesso:</u> Prof.ssa Manuela Meloni</p>	<p><u>Collaboratore scolastico:</u> <i>Argiolas Isabella</i></p>
<p>La sede di Palmas Arborea è situata in via Laconi e a partire dall’anno scolastico 2014/2015, dispone di una palestra con attrezzature nuove.</p> <p>Sono presenti nel plesso tre aule per le attività curricolari dotate di LIM, un’aula informatica, un’aula di Musica e appositi spazi attrezzati per le attività di recupero/potenziamento.</p> <p><u>Risorse umane e professionali</u></p> <p>Frequentano la scuola 37 alunni divisi in 3 classi articolate su una sezione. Prestano servizio 16 insegnanti di cui uno di sostegno.</p>	



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.itPEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” Oristano
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea

LA DOTAZIONE INFORMATICA DELL’I.C. 1

Scuola dell’infanzia	
Santa Giusta	
1)	N° 1 aula informatica in cui sono presenti: a. 10 pc HP All-in-One; b. 4 pc notebook SI computer; c. 5 pc desktop obsoleti; d. linea internet in fibra rilanciata in aula informatica mediante access point Ubiquiti LR;
2)	N° 11 LIM complete di pc del tipo SMART con proiettore HITACHI. N° 9 pc Toshiba e 2 pc SI collegati alle LIM;
3)	Linea internet del plesso in fibra.
Scuola Primaria	
Oristano - via Solferino	
1)	N° 1 aula informatica in cui sono presenti: a. 25 pc notebook di cui 20 pc HP, 2 Acer e 3 SI computer; b. n° 2 stampanti a getto di inchiostro; c. linea internet in fibra rilanciata in aula informatica mediante access point Ubiquiti HD;
2)	N° 1 laboratorio linguistico: a. n° 23 postazioni desktop Acer; b. n° 1 LIM Epson; c. n° 1 stampante a getto di inchiostro;
3)	N° 13 LIM complete di pc: a. n° 2 LIM con pannello da 65"carrellato e OPS; b. n° 2 LIM con pannello da 65" Philips; c. n° 1 LIM SMART con pannello da 75"; d. n° 8 LIM SMART con proiettore Hitachi; e. n° 11 pc notebook collegati alle LIM di cui 5 pc Toshiba, 1 pc SI computer, 5 pc HP;
4)	N° 1 televisore Samsung collegato ad un pc notebook HP;
5)	Linea internet del plesso in fibra, rilanciata in Wifi attraverso access point di ultima generazione Ubiquiti;
6)	N° 1 fotocopiatore collegato ad un pc notebook HP
Santa Giusta	
1)	N° 10 LIM di cui n° 5 del tipo SMART con proiettore HITACHI, n° 2 SMART Tech, n° 1 EPSON, N° 1 con Proiettore Benq e n° 1 LIM con pannello da 65" Philips;
2)	Linea internet del plesso ADSL 20 Mbps.
Palmas Arborea	
1)	N° 5 LIM di cui n° 2 del tipo SMART con proiettore HITACHI e n° 3 SMART con pannello da 65";
2)	Linea internet del plesso misto-fibra con velocità di 30 Mbps.
Scuola secondaria di Primo grado	
Oristano - p.zza Manno	
1)	N° 1 aula informatica in cui sono presenti: a. 25 pc notebook di cui 20 pc HP, 2 Acer e 3 SI computer; b. n° 2 stampanti a getto di inchiostro; c. linea internet in fibra rilanciata in aula informatica mediante access point Ubiquiti HD;
2)	N° 1 laboratorio linguistico: a. n° 23 postazioni desktop Acer; b. n° 1 LIM Epson; c. n° 1 stampante a getto di inchiostro;
3)	N° 13 LIM complete di pc: a. n° 2 LIM con pannello da 65"carrellato e OPS; b. n° 2 LIM con pannello da 65" Philips; c. n° 1 LIM SMART con pannello da 75"; d. n° 8 LIM SMART con proiettore Hitachi; e. n° 11 pc notebook collegati alle LIM di cui 5 pc Toshiba, 1 pc SI computer, 5 pc HP;
4)	N° 1 televisore Samsung collegato ad un pc notebook HP;
5)	Linea internet del plesso in fibra, rilanciata in Wi-fi attraverso access point di ultima generazione Ubiquiti;



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.itPEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1°grado **Palmas Arborea**

6)	N° 1 fotocopiatore collegato ad un pc notebook HP;
Santa Giusta	
1)	N° 10 LIM di cui n° 5 del tipo SMART con proiettore HITACHI, n° 2 SMART Tech, n° 1 EPSON, N° 1 con Proiettore Benq e n° 1 LIM con pannello da 65” Philips;
2)	Linea internet del plesso ADSL 20 Mbps;
Palmas Arborea	
1)	N° 1 aula informatica in cui sono presenti: a. 12 pc notebook di cui 11 pc SI computer e 1 pc ASUS; b. n° 1 LIM SMART con pannello da 65”; c. linea internet in misto-fibra rilanciata in aula informatica mediante access point Ubiquiti ACPRO;
2)	N° 3 LIM di cui n° 2 del tipo SMART con proiettore HITACHI e n° 1 EPSON. I pc collegati alle LIM risultano notebook Asus;
3)	N° 1 stampante a getto di inchiostro, n° 1 stampante laser e n° 1 fotocopiatore;
4)	Linea internet del plesso in misto-fibra con velocità di 30 Mbps, rilanciata in Wifi attraverso access point di ultima generazione Ubiquiti.



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” Oristano
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea

SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

L'Istituto Comprensivo n.1 di Oristano si configura come una **"Scuola storica, internazionale e digitale"**, le parole chiave a cui si ispirano le principali azioni per migliorare gli esiti e i processi di apprendimento nel Triennio 2022-25.

- Risulta un elemento di forza la realizzazione del curricolo verticale dell'Istituto con **l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa** in un'ottica inclusiva, interculturale e internazionale con l'istituzione di:
 - **Attività fortemente inclusive**, grazie all'adesione al progetto triennale Special Olympics;
 - **Scuola dell'Infanzia** con la presenza di un percorso didattico di ispirazione montessoriana;
 - **Scuole a forte radicamento nel territorio** (Scuole dell'infanzia, Primaria e Secondaria di Santa Giusta, Scuole Primaria e Secondaria di Palmas Arborea);
 - **Indirizzo Linguistico**, con la promozione di un soggiorno all'estero, Ministage, della durata di una settimana (nell'A.S. 22/23 presso il Broadstairs English Center nel Regno Unito);
 - Attivazione in tutte le classi del Plesso di un'ora di **Informatica**;
 - Attivazione del **Sostegno psicologico** e dello sportello d'ascolto;
 - Formazione **antibullismo e cyberbullismo**, con la costituzione di gruppi di prevenzione tra pari;
 - Attività di **orientamento della durata di trenta ore** in tutte le classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria di I grado.

- L'Istituto dà molta importanza alle competenze di cittadinanza attiva e democratica (rispetto del sé e dell'altro, consapevolezza dei diritti e doveri) sia attraverso il curricolo di Ed. Civica di recente costituzione, nell'A.S. 2020/2021, sia con iniziative di arricchimento e di coinvolgimento dei ragazzi nella vita sociale e istituzionale dei diversi comuni. Le attività mirano a sviluppare il senso di legalità e dell'etica della responsabilità, a far acquisire valori in linea con i principi costituzionali, a orientarsi criticamente nelle scelte scolastiche, sociali e di vita. Si affrontano altresì tematiche relative alla storia e all'arte locale (Monumenti Aperti) dando un taglio internazionale aperto al territorio.

- È una scuola inclusiva che pone particolare attenzione nell'accogliere e guidare verso il successo formativo tutti gli studenti potenziando tutte le competenze. Un'ulteriore attenzione è rivolta al diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali secondo le linee emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

- È oramai un dato di fatto il potenziamento delle competenze digitali degli studenti (dal pensiero computazionale all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media) con la realizzazione del corso ad indirizzo informatico e l'installazione dei primi laboratori STEM e in un prossimo futuro



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

STEAM in linea con le direttive del PNSD;

- Rappresenta uno dei punti fermi della programmazione didattica la pratica laboratoriale (con particolare attenzione alla sperimentazione, al territorio e alla didattica innovativa) ed è oggetto di sempre maggiori investimenti in termini di progetti e fondi dedicati. La scuola si configura come comunità attiva, aperta al territorio anche con il potenziamento del tempo scolastico e/o la rimodulazione del monte orario per la realizzazione di corsi che recuperano, riallineano e/o consolidano le competenze, anche in vista delle certificazioni linguistiche Cambridge, Delf e Dele e delle certificazioni informatiche;
- A partire dall’A.S. 2021/2022, la proposta didattica dell’Istituto si è arricchita con l’attivazione del Corso musicale, che comprende, a partire dal presente A.S., tutto il triennio. È previsto l’insegnamento di pianoforte, violino, chitarra e clarinetto, portando il monte orario a 33 ore settimanali. La partecipazione al corso musicale non preclude la frequenza dell’indirizzo linguistico e/o informatico, perciò le competenze attese in uscita si mostrano più ampie;
- È compito della Scuola fornire le condizioni di base per la formazione della persona, in modo che ogni alunno possa diventare un cittadino del Mondo, democratico e colto, che si forma nella partecipazione alla vita associata e si manifesta nella capacità di essere autonomo e responsabile attraverso l’acquisizione di competenze trasversali a partire dalla Scuola dell’Infanzia fino alla Scuola Secondaria.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Nella sezione numero cinque del RAV (Rapporto di autovalutazione di Istituto), sono esplicitati alcuni degli obiettivi di processo che l’Istituto Comprensivo 1 intende perseguire. Essi rappresentano i traguardi da raggiungere e sono strettamente connessi alle priorità che la Scuola ha ritenuto imprescindibile raggiungere nell’arco di un triennio.

Il miglioramento è un percorso di azioni consapevoli. Possiede una natura dinamica e prevede il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica. Quest’ultima deve quindi pianificare e sviluppare azioni gestionali, educative e didattiche utilizzando gli spazi di autonomia a disposizione.

Il Dirigente scolastico è responsabile della gestione il processo di miglioramento e si avvale delle indicazioni del Nucleo interno di Valutazione (N.I.V.) sia per la fase dell’autovalutazione sia per la fase della compilazione del Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.).

Gli obiettivi di processo sono perfettamente congrui rispetto ai traguardi e a detti obiettivi e interconnessi con le scelte nazionali, regionali e collegiali finora intraprese.



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.itPEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d'Arborea” Oristano
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea

Priorità e traguardi individuati nel RAV

Area di processo	Traguardi	Priorità	
		Numero	
Risultati scolastici	Ridurre la percentuale di alunni con valutazione pari a 6.	1	Aumento di un punto percentuale, rispetto all'a.s. 2020/2021, il numero degli alunni con voto 7.
	Implementare l'utilizzo delle metodologie didattiche innovative, anche mediante l'impiego delle tecnologie, per favorire un apprendimento attivo e lo sviluppo delle competenze.	2	Utilizzo diffuso di metodologie didattiche e tecniche innovative per una didattica per competenze.
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Sviluppare una programmazione per competenze in funzione delle prove standardizzate.	3	Consolidamento dell'esito delle prove INVALSI dell'anno scolastico 2021/2022, migliorando il punteggio percentuale osservato.
Competenze chiave europee	Promuovere le competenze sociali e civiche per un utilizzo consapevole della comunicazione, per mezzo dei social network.	4	Partecipazione a progetti e iniziative di promozione e/o formazione che mirino al contrasto al bullismo e al cyberbullismo.
Risultati a distanza	Programmare e attuare misure di orientamento scolastico in uscita, con attenzione all'impatto prodotto in termini di prosecuzione degli studi.	5	Partecipazione del referente per l'orientamento e dei coordinatori delle classi terze e di tutti i docenti a corsi di formazione specifici sull'orientamento.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

L'Istituto comprensivo n. 1, attraverso l'azione didattica ed educativa, si propone:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella
- storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero
- computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- definizione di un sistema di orientamento.

PROGETTARE PER COMPETENZE.

CONTINUITÀ E UNITARIETÀ DEL CURRICOLO: LE COMPETENZE CHIAVE

Per rendere il processo di apprendimento unitario e realizzare la continuità verticale e orizzontale, le abilità per la vita (life skills) individuate dall'OMS, le competenze chiave europee e di cittadinanza, i traguardi per lo sviluppo delle competenze per il curricolo dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, previsti



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” Oristano
 Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
 Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea

dalle Indicazioni Nazionali 2012, non vanno visti separati, ma in continuità e inseriti in un rapporto di correlazione tra loro

LEABILITÀ DIVITA (Lifeskills O.M.S.)	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO		SCUOLA DELL'INFANZIA	
			DISCIPLINE		AREE DISCIPLINARI	Campi di esperienza
			Diriferimento	Concorrenti		
Comunicazione efficace Capacità di relazione interpersonale Gestione delle emozioni Creatività/Empatia/Sensocritico/Autocoscienza	Comunicazione alfabetica funzionale	Comunicare	Italiano	Tutte	LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA	I discorsi e le parole
	Competenza multi-linguistica		Lingue comunitarie	Tutte		
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		Arte e Immagine Musicale	Tutte		Immagini, suoni, colori
			Educazione fisica	Tutte		Il corpo e il movimento
Problemsolving	Competenza Matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere problemi	Matematica	Tutte	MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	La conoscenza del mondo
			Scienze Tecnologia Geografia	Tutte		
Problem solving/Comunicazione efficace	Competenza Digitale	Comunicare	Tecnologia Informatica	Tutte		
Comunicazione efficace/Creatività/Empatia Autocoscienza/Sensocritico	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comunicare	Storia	Geografia	STORICO-GEOGRAFICA	Il sé e l'altro
			Orientamento Educazione Civica	Religione		
Sensocritico/Creatività Problemsolving/Decisionmaking (processo decisionale) Gestione delle emozioni/Gestione del stress/Autocoscienza	Competenza imprenditoriale	Risolvere problemi Progettare	Tutte – compreso Orientamento			
Problemsolving/Autocoscienza/Sensocritico/Gestione del stress	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Individuare collegamenti e relazioni	Imparare a imparare Acquisire e interpretare l'informazione				



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” Oristano
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea

LEABILITÀ DIVITA (Lifeskills O.M.S.)	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO		SCUOLA DELL'INFANZIA
			DISCIPLINE	AREE DISCIPLINARI	Campi di esperienza
Autocoscienza/Sensocritico/Gestione delle emozioni/Empatia/Gestione dello stress/Capacità di relazione interpersonale	Competenza in materia di cittadinanza	Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare Comunicare			

Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> È in grado di affrontare con autonomia e responsabilità le situazioni di vita scolastica e personale tipiche della propria età Ha cura e rispetto di sé e degli altri, rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune Si assume le proprie responsabilità, chiede e sa fornire aiuto in situazioni di difficoltà
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti Orienta le proprie scelte in modo consapevole Dimostra originalità e spirito di iniziativa È disposto ad analizzare se stesso e ammettere le proprie novità e gli imprevisti
PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base, è capace di ricercare e di procurarsi nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	<ul style="list-style-type: none"> Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in lingua francese Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INgegNERIA	<ul style="list-style-type: none"> È in grado di analizzare dati e osservare fatti della realtà e verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri Possiede un pensiero logico-scientifico che gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA E ESPRESSIONE CULTURALE	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio e nel tempo alla ricerca di spiegazioni del presente; • È in grado di osservare ed interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche • Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco • In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali
COMPETENZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere e informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo

Curricolo verticale

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE (COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA – COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE – COMPETENZA DIGITALE – COMPETENZA IMPRENDITORIALE)	
ORDINE DELLA SCUOLA	CAMPI DI ESPERIENZA – DISCIPLINE <i>Nuclei fondanti</i>	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
SCUOLA DELL’INFANZIA	IDISCORSI E LE PAROLE	Il bambino: <ul style="list-style-type: none"> • Usa la lingua italiana per esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni in diverse situazioni comunicative • Arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati • Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni • Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, memorizza poesie e filastrocche • Racconta e descrive situazioni e esperienze vissute • Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

<i>SCUOLA PRIMARIA</i>	<p>ITALIANO</p> <p><i>Ascolto e parlato</i></p> <p><i>Lettura</i></p> <p><i>Scrittura</i></p> <p><i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i></p> <p><i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i></p>	<p>L’allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti formulando messaggi chiari e pertinenti • Ascolta e comprende testi orali provenienti da varie fonti • Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali • Scrive testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti • Sintetizza erielabora testi di vario genere • Arricchisce il proprio patrimonio lessicale attraverso esperienze, ricerche e attività di interazione orale e di lettura; utilizza in modo adeguato le parole apprese • Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi
<i>SCUOLA SECONDARIA</i>	<p>ITALIANO</p> <p><i>Ascolto e parlato</i></p> <p><i>Lettura</i></p> <p><i>Scrittura</i></p> <p><i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i></p> <p><i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i></p>	<p>L’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta con concentrazione anche messaggi complessi per correlare informazioni e lavorare sui contenuti appresi • Usa in modo efficace la comunicazione orale e scritta • Usa manuali e della disciplina per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni • Legge testi letterari di vario genere • Sostiene le proprie idee e contesti scritti rispettando le idee altrui • Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l’accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori • Arricchisce il proprio patrimonio lessicale attraverso esperienze, ricerche e attività di interazione orale, scritta e di lettura; utilizza in modo adeguato le parole apprese • Riconosce e utilizza l’evoluzione storica della lingua. • Utilizza le conoscenze metalinguistiche per migliorare la comunicazione orale e scritta

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZA MULTILINGUISTICA (COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - COMPETENZA IMPRENDITORIALE)	
<i>ORDINE SCUOLA</i>	CAMPID ESPERIENZA-DISCIPLINE <i>Nuclei fondanti</i>	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
<i>SCUOLA DELL’INFANZIA</i>	IDISCORSI E LE PAROLE	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, simula e crea attività e la fantasia



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

<i>SCUOLA PRIMARIA</i>	<p>INGLESE</p> <p><i>Ascolto (comprensione orale)</i></p> <p><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i></p> <p><i>Lettura (comprensione scritta) Scrittura (produzione scritta)</i></p> <p><i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i></p>	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari • Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente • Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera
<i>SCUOLA SECONDARIA</i>	<p>INGLESE E FRANCESE</p> <p><i>Ascolto e parlato</i></p> <p><i>Lettura</i></p> <p><i>Scrittura</i></p> <p><i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i></p> <p><i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i></p>	<p>Traguardi per la prima e per la seconda lingua straniera</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizza il proprio apprendimento; • utilizza lessico, strutture e conoscenze apprese per elaborare i propri messaggi; • individua analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti; rappresenta linguisticamente collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi; • acquisisce e interpreta informazioni valutandone l'attendibilità e l'utilità. • Individua e spiega le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalle lingue straniere, spiegando le senza vere atteggiamenti di rifiuto.
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IMPRENDITORIALE - COMPETENZA DIGITALE)	
<i>ORDINE DI SCUOLA</i>	CAMPI DI ESPERIENZA - DISCIPLINE <i>Nuclei fondanti</i>	Traguardi per lo sviluppo delle competenze



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

SCUOLA DELL'INFANZIA	LA CONOSCENZA DEL MONDO E L'ALTRO	Il bambino: <ul style="list-style-type: none">● Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni di famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre● Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia nei percorsi più familiari● Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento della città e delle piccole comunità● Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana● Riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo
SCUOLA PRIMARIA	STORIA <i>Usi delle fonti</i> <i>Organizzazione delle informazioni</i> <i>Strumenti concettuali</i> <i>Produzione scritta e orale</i>	L'allievo: <ul style="list-style-type: none">● Riconosce le tracce storiche presenti nel territorio● Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni● Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e organizza le informazioni e le conoscenze● Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con i risorse digitali● Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici● Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità
SCUOLA SECONDARIA	STORIA <i>Usi delle fonti</i> <i>Organizzazione delle informazioni</i> <i>Strumenti concettuali</i> <i>Produzione scritta e orale</i>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">● Conosce i momenti fondamentali della storia italiana e i processi fondamentali della storia europea e mondiale● Conosce gli aspetti essenziali della storia dell'ambiente e del patrimonio culturale locale, italiano e dell'umanità● Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li mette in relazione con i fenomeni storici studiati● Sa esporre le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e sapendo argomentare le proprie riflessioni● Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo● Sa elaborare un personale metodo di studio, comprende i testi storici, ricava informazioni storiche da fonti di vario genere



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
 Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
 Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEREVOLEZZA E ESPRESSIONE CULTURALE E COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - COMPETENZA IMPRENDITORIALE)	
ORDINE SCUOLA	CAMPI DI ESPERIENZA - DISCIPLINE <i>Nuclei fondanti</i>	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
SCUOLA DELL'INFANZIA	IMMAGINI, SUONI, COLORI	Il bambino: <ul style="list-style-type: none"> • Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo sviluppa interesse per l'ascolto della musica • Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo, oggetti • Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali
SCUOLA PRIMARIA	MUSICA <i>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</i> <i>Ascoltare: percepire comprendere</i>	L'allievo: <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'ascolto, l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti • È in grado di realizzare, anche attraverso l'improvvisazione o partecipando a processi di elaborazione collettiva, brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione, utilizzando anche sistemi informatici • Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali con coscienza e significato, anche in relazione all'appropriata esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali • Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, anche attraverso appropriati sistemi simbolici convenzionali
SCUOLA SECONDARIA	MUSICA <i>Pratica strumentale e vocale</i> <i>Teoria</i> <i>Ascolto</i> <i>Rielaborazione personale</i>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali di vario genere, curando l'intonazione e l'espressività • Usa diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'apprendimento e alla riproduzione di brani musicali • Conosce e usa gli elementi basilari



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
 Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
 Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

		<p>dellinguaggiomusicale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valuta e analizza, con linguaggio appropriato, brani musicali riconoscendone i significati e la loro valenza espressiva anche in relazione al contesto storico-culturale • Rielabora, improvvisa e compone semplici brani musicali con l'utilizzo di strumenti melodici e ritmici • Improvvisa accompagnamenti ritmici per le esecuzioni collettive (vocali e strumentali) • Utilizza Internet per la ricerca musicale e utilizza software per l'elaborazione sonora e per la scrittura musicale
--	--	--

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - COMPETENZA IMPRENDITORIALE)	
<i>ORDINE DELLA SCUOLA</i>	CAMPI DI ESPERIENZA - DISCIPLINE <i>Nuclei fondanti</i>	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
<i>SCUOLA DELL'INFANZIA</i>	IMMAGINI, SUONI, COLORI	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando varie possibilità che il linguaggio del corpo consente; • Inventa storie e si esprime attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione. • Si esprime attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative. • Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.
<i>SCUOLA PRIMARIA</i>	ARTE E IMMAGINE <i>Esprimersi e comunicare</i> <i>Osservare e leggere immagini</i> <i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i>	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e per elaborare in modo creativo immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti. • È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini nei messaggi multimediali. • Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria. • Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

<i>SCUOLASECONDARIA</i>	<p>ARTE E IMMAGINE</p> <p><i>Esprimersi e comunicare Osservare e leggere immagini</i></p> <p><i>Comprendere e apprezzare le opere d’arte</i></p>	<p>L’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizza elaborati personali e creativi applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo tecniche e materiali diversi. • Legge e comprende le opere più significative dall’arte antica all’arte moderna, utilizzando il linguaggio specifico con l’integrazione di prodotti multimediali. • È sensibile alla tutela e alla conservazione di immagini, opere e oggetti artigianali prodotti in paesi anche diversi dal proprio.
-------------------------	---	---

<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p>	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - COMPETENZA IMPRENDITORIALE)</p>	
<p><i>ORDINE DI SCUOLA</i></p>	<p>CAMPI DI ESPERIENZA - DISCIPLINE <i>Nuclei fondanti</i></p>	<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

<p><i>SCUOLA DELL'INFANZIA</i></p>	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none">● Percepisce il potenziale espressivo e comunicativo del proprio corpo e matura condotte che gli consentano una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.● Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.● Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e dall'aperto.● Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, si coordina con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva.● Conosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo in statica e in movimento.
<p><i>SCUOLA PRIMARIA</i></p>	<p>EDUCAZIONE FISICA</p> <p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></p> <p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p> <p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <p><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i></p>	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none">● Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.● Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.● Sperimenta esperienze che permettono di maturare competenze di <i>gioco/sport</i> anche come orientamento alla futura pratica sportiva; comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.● Si muove nell'ambiente scolastico ed extrascolastico rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.● Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, al corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
 Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
 Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

<p>SCUOLASECONDARIA</p>	<p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</p> <p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></p> <p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p> <p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <p><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i></p>	<p>L’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • È consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti. • Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. • Utilizza gli aspetti comunicativi e relazionali del linguaggio motorio praticando attivamente i valori sportivi (fair-play) e il rispetto delle regole • Riconosce e applica a sé stesso comportamenti di promozione dello star bene in ordine a sani stili di vita e prevenzione. • Rispetta criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri.
--------------------------------	--	--

<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p>	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - COMPETENZA IMPRENDITORIALE)</p>	
<p>ORDINE SCUOLA</p>	<p>CAMPI DI ESPERIENZA - DISCIPLINE <i>Nuclei fondanti</i></p>	<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p>
<p>SCUOLA DELL’INFANZIA</p>	<p><i>Relativamente alla Religione Cattolica:</i> IL SÈ E L’ALTRO IL CORPO E IL MOVIMENTO LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE I DISCORSI E LE PAROLE LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scopre nel Vangelo la persona e l’insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. • Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni e immaginazione. • Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso. • Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.itPEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1°grado **Palmas Arborea**

COMPETENZE CHIAVE EURO PEE	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA (COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE E IMPARARE - COMPETENZA IMPRENDITORIALE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA)
----------------------------------	--

<i>SCUOLA PRIMARIA</i>	<p>RELIGIONE CATTOLICA</p> <p><i>Dio e l'uomo</i></p> <p><i>La Bibbia e le fonti</i></p> <p><i>Il linguaggio religioso, nelle sue declinazioni verbali e non verbali</i></p> <p><i>I valori etici e religiosi</i></p>	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce e vive la festività. Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale e esistenziale. Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani.
<i>SCUOLA SECONDARIA</i> <i>A</i>	<p>RELIGIONE CATTOLICA</p> <p><i>Dio e l'uomo</i></p> <p><i>La Bibbia e le fonti</i></p> <p><i>Il linguaggio religioso, nelle sue declinazioni verbali e non verbali</i></p> <p><i>I valori etici e religiosi</i></p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente ponendosi domande di senso e cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale; a partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religioni diverse, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte progettuali responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara ad avere i propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

<i>ORDINE DELLA SCUOLA</i>	CAMPI DIESPERIE NZA - DISCIPLIN E <i>Nuclei fondanti</i>	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
<i>SCUOLA DELL’ L’INFANZIA</i>	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Il bambino: <ul style="list-style-type: none">● Raggruppa e ordina oggetti materiali, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità, utilizza simboli, esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.● Padroneggia sia le strategie del contare e dell’operare con i numeri sia quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezza, peso e di altre quantità.
<i>SCUOLA PRIMARIA</i>	MATEMATICA <i>Numeri</i> <i>Spazio e figure</i> <i>Relazioni, dati e previsioni</i>	L’allievo: <ul style="list-style-type: none">● Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice.● Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, descrive e classifica figure geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vari tipi utilizzando strumenti specifici.● Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce tabelle e grafici.● Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.● Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.● Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista altrui.● Sviluppa un atteggiamento positivo verso la matematica.
<i>SCUOLA SECONDARIA</i>	MATEMATICA <i>Numeri</i> <i>Spazio e figure</i> <i>Relazioni e funzioni</i> <i>Dati e previsioni</i>	L’alunno: <ul style="list-style-type: none">● L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero o il risultato di operazioni.● Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e coglie le relazioni tra gli elementi.● Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.● Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.● Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.● Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.● Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).● Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.● Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e coglie il rapporto con il linguaggio naturale.● Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità. <p>Ha rafforzato un atteggiamento positivo verso la matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.itPEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di**Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1°grado **Palmas Arborea**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E IN INGEGNERIA (COMPETENZA DIGITALE- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE- COMPETENZA IMPRENDITORIALE- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA)	
<i>ORDINE DELLA SCUOLA</i>	CAMPI DI ESPERIENZA - DISCIPLINE <i>Nuclei fondanti</i>	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
<i>SCUOLA DELL'INFANZIA</i>	LA CONOSCENZA DEL MONDO IL CORPO E IL MOVIMENTO	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi ed i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. • Percepisce il potenziale espressivo e comunicativo del proprio corpo e matura condotte che gli consentano una buona autonomia nella gestione dell'igiene personale e della scuola. • Riconosce e segnala i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.
<i>SCUOLA PRIMARIA</i>	SCIENZE <i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i> <i>Osservare e sperimentare sul campo</i> <i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i>	<p>L'allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni. • Osserva e descrive i fenomeni e i fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti e ipotesi informali e le comunica in un linguaggio appropriato. • Individua i fenomeni simili e le differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. • Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. • Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento e ha cura della sua salute. • Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. • Trova da varie fonti informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
 Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
 Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

<p><i>SCUOLASE CONDARIA</i></p>	<p>SCIENZE</p> <p><i>Fisica e Chimica</i></p> <p><i>Astronomia e Scienze della Terra</i></p> <p><i>Biologia</i></p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplora e sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni; ne immagina e ne verifica le cause; trova soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite. • Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni. • Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamento a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti. • Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della sua evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. • È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili. • Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza e nel campo dello sviluppo scientifico.
-------------------------------------	--	---

<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p>	<p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA (COMPETENZA DIGITALE- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IMPRENDITORIALE- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA E ESPRESSIONE CULTURALE)</p>	
<p><i>ORDINE DELLA SCUOLA</i></p>	<p>CAMPI DI ESPERIENZA - DISCIPLINE</p> <p><i>Nuclei fondanti</i></p>	<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p>
<p><i>SCUOLA DELL'INFANZIA</i></p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. • Individuale posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sotto/sopra, destra/sinistra ecc. • Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
 Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
 Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

<p><i>SCUOLA PRIMARIA</i></p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p><i>Orientamento</i></p> <p><i>Linguaggio della geografia</i></p> <p><i>Paesaggio</i></p> <p><i>Regione e sistema territoriale</i></p>	<p>L’allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. • Utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e globi terrestri, realizza semplici schizzi cartografici e cartogrammi, progetta percorsi e itinerari di viaggio. • Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti. • Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici. • Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani. • Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall’uomo sul paesaggio naturale. • Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.
<p><i>SCUOLA SECONDARIA A</i></p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p><i>Orientamento</i></p> <p><i>Linguaggio della geografia</i></p> <p><i>Paesaggio</i></p> <p><i>Regione e sistema territoriale</i></p>	<p>L’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva, legge e analizza i sistemi territoriali vicini e lontani; conosce e localizza i principali “oggetti” geografici fisici e antropici dell’Europa e del mondo • Utilizza opportunamente i concetti e gli strumenti geografici • Riconosce nel paesaggio gli elementi fisici significativi e le emergenze ambientali valutando i possibili effetti delle decisioni e delle azioni dell’uomo sui sistemi territoriali • Riconosce nei paesaggi italiani, europei e mondiali, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.

<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p>	<p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA (COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IMPRENDITORIALE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA)</p>	
<p><i>ORDINE DELLA SCUOLA</i></p>	<p>CAMPI DI ESPERIENZA - DISCIPLINE</p> <p><i>Nuclei fondanti</i></p>	<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p>
<p><i>SCUOLA DELL’INFANZIA</i></p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi. • Esplora le potenzialità offerte dalla tecnologia.



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
 Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
 Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

<p>SCUOLA PRIMARIA</p>	<p>TECNOLOGIA</p> <p><i>Vedere e osservare</i></p> <p><i>Prevedere e immaginare</i></p> <p><i>Intervenire e trasformare</i></p>	<p>L’allievo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. • Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, ne descrive le funzioni e la struttura e ne spiega il funzionamento. • Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. • Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
<p>SCUOLA SECONDARIA</p>	<p>TECNOLOGIA</p> <p><i>Vedere, osservare e sperimentare</i></p> <p><i>Prevedere, immaginare e progettare</i></p> <p><i>Intervenire, trasformare e produrre</i></p>	<p>L’alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce la relazione uomo-bisogno-lavoro-materiale-energia-produzione-bene-economia-ambiente. • Conosce e utilizza il disegno geometrico, tecnico e i relativi strumenti operativi. • Capisce i problemi legati alla produzione e alla trasformazione dei materiali, dell’energia e delle relative conseguenze ambientali. • Si avvia alla comprensione del lavoro come fattore della produzione e delle implicazioni economiche e sociali.

<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p>	<p>COMPETENZA DIGITALE - Quadro di riferimento Europeo: Digcomp 2.1 (COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE -COMPETENZA IMPRENDITORIALE- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA- TUTTE LE COMPETENZE)</p>	
<p>ORDINE DI SCUOLA</p>	<p>CAMPIDIESPERIENZA– DISCIPLINE</p> <p><i>Nuclei tematici–Competenze digitali declinate secondo le cinque aree del quadro di riferimento europeo “DigComp 2.1 per la scuola”</i></p>	<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p>
<p>SCUOLA DELL’INFANZIA</p>	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p><i>Sicurezza e cittadinanza digitale</i></p> <p><i>Competenza di coding e robotica</i></p>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggia le prime abilità di tipo logico; • Si avvicina con macchine e strumenti tecnologici e sa scoprirne le funzioni e i possibili usi; • Inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie; • sviluppa competenze logiche e capacità di <i>problemsolving</i> in modo creativo attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco, concretizzabile attraverso attività ludico-motorie, sia attraverso l’uso di robot.



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

<i>SCUOLA PRIMARIA</i>	TECNOLOGIA <i>AREA 1.</i> <i>ALFABETIZZAZIONE</i> <i>SU INFORMAZIONE E DATI</i> <i>AREA 2.</i> <i>COMUNICAZIONE</i> <i>E COLLABORAZIONE</i> <i>AREA 3. CREAZIONE DI CONTENUTI</i> <i>AREA 4. SICUREZZA</i> <i>AREA 5. PROBLEM SOLVING</i>	L’allievo: <ul style="list-style-type: none">● Utilizza con destrezza le nuove tecnologie nel rispetto delle regole di comportamento (Netiquette);● Usa gli strumenti digitali e le reti per reperire, valutare, produrre, presentare, scambiare informazioni;● Riflette sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell’uso delle tecnologie e dell’informazione e della comunicazione;● Utilizza la piattaforma di condivisione.
<i>SCUOLA SECONDARIA</i> <i>A</i>	INFORMATICA <i>AREA 1.</i> <i>ALFABETIZZAZIONE</i> <i>SU INFORMAZIONE E DATI</i> <i>AREA 2.</i> <i>COMUNICAZIONE</i> <i>E COLLABORAZIONE</i> <i>AREA 3. CREAZIONE DI CONTENUTI</i> <i>AREA 4. SICUREZZA</i> <i>AREA 5. PROBLEM SOLVING</i>	L’alunno: <ul style="list-style-type: none">● Utilizza strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produce documenti in diverse situazioni;● Utilizza le risorse per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago;● Conosce le caratteristiche e le potenzialità tecnologiche degli strumenti d’uso più comuni;● Riconosce vantaggi, potenzialità, limiti e rischi connessi all’uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche;● Utilizza la piattaforma di condivisione.



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.itPEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1°grado **Palmas Arborea**

CURRICOLO VERTICALE PER L’ORIENTAMENTO

Quadro normativo di riferimento

Art. 1 Legge 1859/1962	La scuola media concorre a promuovere la formazione dell’uomo e del cittadino, secondo i principi sanciti dalla Costituzione e favorisce l’orientamento dei giovani ai fini della scelta dell’attività successiva.
D.M. 9 febbraio 1979 Programmi Scuola media	<p>La scuola media è orientativa in quanto favorisce l’iniziativa del soggetto per il proprio sviluppo e lo pone in condizione di conquistare la propria identità di fronte al contesto sociale, tramite un processo formativo continuo.</p> <p>La possibilità di operare scelte realistiche nell'immediato e nel futuro, pur senza rinunciare a sviluppare un progetto di vita personale, deriva anche dal consolidamento di una capacità decisionale che si fonda su una verificata conoscenza di sé.</p>
Direttiva n. 487/97 sull’orientamento delle studentesse e degli studenti	<ul style="list-style-type: none">• L'orientamento - quale attività istituzionale delle scuole di ogni ordine e grado - costituisce parte integrante dei curricula di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo sin dalla scuola dell'infanzia• L’orientamento si esplica in un insieme di attività che mirano a formare e a potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti di conoscere se stessi, l’ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative, affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita e partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile
Legge 20 gennaio 1999 n.9 Disposizioni urgenti per l’elevamento dell’obbligo di istruzione	Nell’ultimo anno dell’obbligo di istruzione...le istituzioni scolastiche prevedono sia iniziative formative sui principali temi della cultura, della società e della scienza contemporanea, volte a favorire l’esercizio del senso critico dell’alunno, sia iniziative di orientamento al fine di combattere la dispersione, di garantire il diritto all’istruzione e alla formazione, di consentire agli alunni le scelte più confacenti alla propria personalità e al proprio progetto di vita
DM 31 luglio 2007	Ogni scuola predispone il curriculum, all’interno del Piano dell’offerta formativa, nel rispetto delle finalità, dei traguardi



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.itPEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1°grado **Palmas Arborea**

Direttiva Ministeriale n. 68 3 agosto 2007: Indicazioni per il Curricolo	per lo sviluppo delle competenze, degli obiettivi di apprendimento posti dalle Indicazioni nazionali
C.M. 43/2009 Linee guida per l’orientamento	<ul style="list-style-type: none">• L’orientamento è un processo che accompagna la persona lungo tutto l’arco della vita e in particolare nei momenti di transizione• E’ necessario un approccio che mette al centro di tale processo la persona con le sue specificità (età, genere, appartenenze sociali e culturali, valori e aspirazioni personali, ecc.) e con un diretto collegamento con i suoi contesti di vita• Viene sottolineata l’esigenza di realizzare azioni a sostegno di questo processo di orientamento che rispondano ai bisogni orientativi del singolo• La novità consiste nel passaggio da un orientamento di tipo informativo e limitato ai momenti di transizione ad un approccio olistico e formativo
Risoluzione U.E. 18 maggio 2004	L’orientamento può e deve contribuire a mettere in grado i cittadini di ogni età, in qualsiasi momento della loro vita di identificare le proprie capacità, le proprie competenze e i propri interessi, di prendere decisioni in materia di istruzione, formazione e occupazione, nonché di gestire i propri percorsi personali di vita
Raccomandazioni sulle competenze chiave, 2006	Gli Stati membri devono sviluppare l’offerta di competenze chiave per tutti nell’ambito delle loro strategie di apprendimento permanente: <ol style="list-style-type: none">1. comunicazione nella madrelingua2. comunicazione nelle lingue straniere3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia4. competenza digitale5. imparare a imparare6. competenze sociali e civiche7. spirito di iniziativa e imprenditorialità8. consapevolezza ed espressione culturale
Quadro europeo delle qualifiche EQF, 2008	Sistema strutturato in 8 livelli per rendere confrontabili le qualifiche delle qualifiche EFQ, (percorsi formativi) dei cittadini dei diversi paesi UE
Risoluzione novembre 2008	Integrare maggiormente l’orientamento nelle strategie di apprendimento permanente
Europa 2020	<ul style="list-style-type: none">• Crescita intelligente, sostenibile, inclusiva



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” Oristano
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea

	Affrontare il problema dell'abbandono scolastico riducendone il tasso dall'attuale 15% al 10% e aumentando la quota della popolazione di età compresa tra 30 e 34 anni che ha completato gli studi superiori dal 31% ad almeno il 40% nel 2020.
--	---

ORIENTAMENTO: PROFILO IN USCITA DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO - DM 254/2012

L'alunna/o

...elabora, esprime argomenta un proprio progetto di vita che tiene conto del percorso svolto e si integra nel mondo reale in modo dinamico ed evolutivo.

...collabora responsabilmente intenzionalmente con la scuola e con la famiglia per il raggiungimento delle competenze personali.

...riconosce e interagisce con i singoli individui e con le organizzazioni sociali e territoriali che possono partecipare alla definizione e l'attuazione del proprio progetto di vita.

...dimostra disponibilità a verificare con costanza l'adeguatezza delle decisioni sul proprio futuro scolastico e professionale.

PROGETTARE PER COMPETENZE.

CONTINUITÀ E UNITARIETÀ DEL CURRICOLO: LE COMPETENZE CHIAVE

Aree	Competenze	Competenze europee
Area cognitiva e degli apprendimenti		
Area degli apprendimenti (Life comp)	<ul style="list-style-type: none"> Mentalità orientata alla crescita; Pensiero critico; Gestione dell'apprendimento 	Tutte le competenze
Cognitive (Life Skills OMS)	<ul style="list-style-type: none"> Risolvere i problemi; Prendere decisioni; Pensiero critico Pensiero creativo 	<ol style="list-style-type: none"> comunicazione nella madrelingua comunicazione nelle lingue straniere competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia competenza digitale imparare a imparare spirito di iniziativa e imprenditorialità
Area cognitiva (Obiettivi sviluppo sostenibile)	<ul style="list-style-type: none"> Pensiero sistemico; Problem solving integrato; Pensiero critico 	<ol style="list-style-type: none"> comunicazione nella madrelingua comunicazione nelle lingue straniere competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia imparare a imparare spirito di iniziativa e imprenditorialità consapevolezza ed espressione culturale
Area personale		
Area personale (LifeComp)	<ul style="list-style-type: none"> Autoregolazione, Benessere, 	3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

	<ul style="list-style-type: none">• Flessibilità	6. competenze sociali e civiche 8. consapevolezza ed espressione culturale
Emotive (life Skills OMS)	<ul style="list-style-type: none">• Consapevolezza di sé;• Gestione delle emozioni;• Gestione dello stress	1. comunicazione nella madrelingua 5. imparare a imparare 6. competenze sociali e civiche 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità
Area personale (Obiettivi Sviluppo Sostenibile)	<ul style="list-style-type: none">• Competenze di previsione;• Competenza normativa;• Auto-consapevolezza.	1. comunicazione nella madrelingua 4. competenza digitale 5. imparare a imparare 6. competenze sociali e civiche 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità 8. consapevolezza ed espressione culturale
Area sociale e relazionale		
Area sociale (LifeComp)	<ul style="list-style-type: none">• Empatia;• Comunicazione;• Collaborazione	1. comunicazione nella madrelingua 5. imparare a imparare 6. competenze sociali e civiche 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità 8. consapevolezza ed espressione culturale
Relazionali (Life Skills OMS)	<ul style="list-style-type: none">• Empatia;• Comunicazione efficace;• Relazioni efficaci	1. comunicazione nella madrelingua 2. comunicazione nelle lingue straniere 4. competenza digitale 5. imparare a imparare 6. competenze sociali e civiche 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità
Area sociale (Obiettivi Sviluppo sostenibile)	<ul style="list-style-type: none">• Competenza strategica• Competenza collaborativa	1. comunicazione nella madrelingua 5. imparare a imparare 6. competenze sociali e civiche 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità



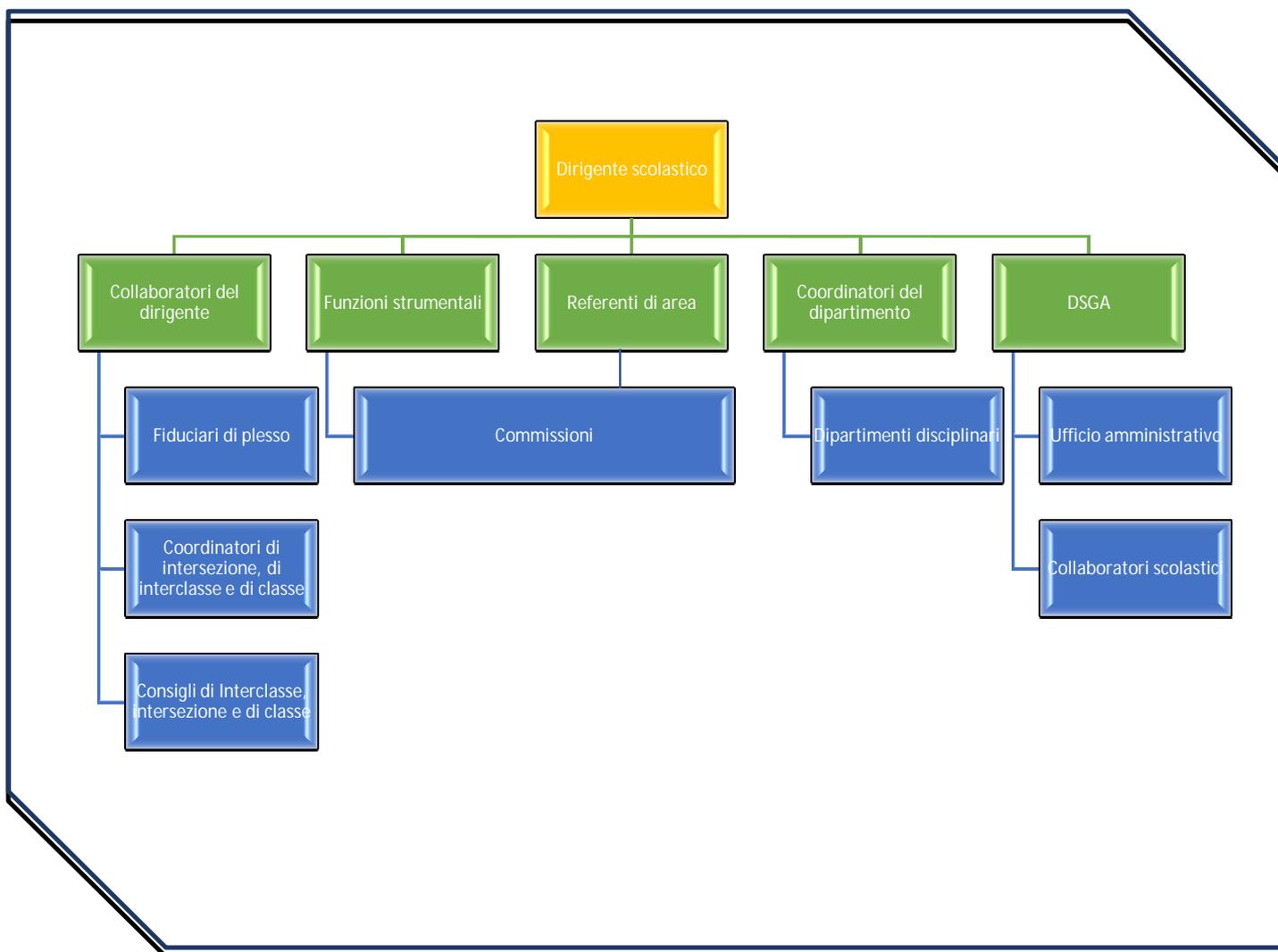
ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

ORGANIGRAMMA E FUNZIONIGRAMMA

Anno scolastico 2023/2024





ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.itPEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” Oristano
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea

RISORSE UMANE

Staff Dirigente Scolastico	Docenti	Figure professionali esterne	
	62	6	68

Area organizzativa

Dirigente Scolastico	Prof.ssa Caradonna Antonina
Collaboratori del dirigente	Prof.ssa Leo Maria Grazia A. Primo collaboratore con funzioni di vicario
	Prof. Fenu Cristiano Secondo collaboratore
DSGA	Sig.ra Solas Valeria

FIDUCIARIE DI PLESSO			8
Comune	Ordine	Fiduciaria/o	
ORISTANO	Primaria Via Solferino	M.e Murrone Monica e Spanu Monica	
	Secondaria di 1° grado	Prof.ssa Leo Maria Grazia A.	
SANTA GIUSTA	Infanzia Santa Giusta	M.e Aroffu Elena e Giuliana Scanu	
	Primaria Santa Giusta	M.a Canu Giuseppina	
	Secondaria di 1° Grado Santa Giusta	Proff.sse Caocci Silvia	
PALMAS ARBOREA	Primaria Palmas Arborea	M.a Sechi Maria Francesca	
	Secondaria di 1° Grado Palmas	Prof.ssa Meloni Manuela	

FUNZIONI STRUMENTALI			8
AREA 1	APPARECCHIATURE INFORMATICHE	Prof. Diego Amadu	
	SITO WEB DELLA SCUOLA	Prof.ssa Giovanna Orrù	
	REGISTRO ON-LINE	Prof. Gianluca Sini	
AREA 2	VALUTAZIONE	M.a Atzei Cristina e prof. Medda Pierpaolo	
AREA 3	CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	M.a Atzori Valentina e prof.ssa Oppo Claudia	
	VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	Proff. Oppo Claudia e Sini Gianluca	
	ORGANIZZAZIONE EVENTI CON DIREZIONE ARTISTICA	Prof.ssa Montesu M. Bernardina	

REFERENTI		7
PTOF	Prof. Sidde Ignazio	
INVALSI	Prof. Fenu Cristiano	



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.itPEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

Progetti	Prof.ssa Uda Carla
Attività motorie e sportive	Prof.ssa Alessandra Casula
Certificazioni Cambridge	M.a Miculan Maura
Percorso a indirizzo e attività musicali	Prof. Manca Antonello
Piattaforma Teams	Prof. Amadu Diego

Area didattica

COORDINATORI DI INTERSEZIONE, DI INTERCLASSE E DI CLASSE			28
Scuola dell’infanzia			
Sede	Sezioni o classi	Coordinatore	Segretario
Santa Giusta	1^, 2^, 3^ e 4^	M.a Scanu Giuliana	Tutti a rotazione
Scuola primaria			
Oristano	1^A, 2^ A e 1^B	M.a Piredda M. Teresa	m.a Floreana Vitale
	3^A e 3^ B	M.a Murroni Monica	m.a Daga M. Grazia
	4^A, 5^ A e 5^ B	M.a Sanna M. Gabriella	m.a Spanu Monica
Santa Giusta	1^C e 2^C	M.a Atzei Cristina	m.a Scanu M. Antonietta
	3^C, 3^E, 4^C e 5^C	M.a Canu Giuseppina	m.a Sanna Barbara
Palmas Arborea	Tutte le classi	M.a Bragoni M. Elisabetta	m.a Meloni M. Elisabetta
Scuola secondaria di primo grado			
Oristano	1^A	Leo M. Grazia	Orrù Giovanna B.
	2^A	Oppo Claudia	Leo M. Grazia
	3^A	Orrù Giovanna B.	Uras Giulio
	1^B	Sini Gianluca	Uda Carla
	2^B	Putzolu M. Giovanna	Melas Loredana
	3^B	Fenu Cristiano	Mereu Roberta
	1^C	Simbula M. Gabriella	Amadu Diego
	2^C	Pollice Maria	Corona Cristina
	3^C	Medda Pierpaolo	Sechi Marcella
	1^D	Uda Carla	Marcialis Antonella
	2^D	Sarais Piergiorgio	Manca Antonio
	3^D	Solinas M. Novella	Pinna Laura
	2^E	Sarais Piergiorgio	Contini Gabriella I.
	3^E	Siddi Ignazio	Solinas M. Novella
Santa Giusta	1^F	Caocci Silvia	Demontis Paola
	1^H	Manca Anna	Spada Letizia
	2^F	Chessa Salvatore	Sechi Marcella
	3^F	Di Girolamo Rosalba	Oliva Cristiana
Palmas Arborea	3^H	Marcialis Antonella	Maisola Giuseppe
	1^G	Pinna M. Monica	Meloni Manuela
	2^G	Fenu Claudia	Pinna M. Monica
	3^G	Meloni Manuela	Fenu Claudia

DIPARTIMENTI			5
Area	Materia	Docenticordinatori	



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” Oristano
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea

Inclusione	Sostegno	Prof.ssa Casula Alessandra
Linguistico- storico- geografico-sociale- artistico- espressiva	Italiano, Storia, Geografia, Religione	Prof.ssa Pinna Maria Monica
Matematico- scientifico- tecnologica	Matematica, scienze, Scienze Motorie, Tecnologia	Prof.Fois Mauro
Lingue comunitarie	Lingua inglese, linguafrance se	Prof.ssa Putzolu M. Giovanna
Espressionecultural e	Arte e Immagine, Musica	Prof.ssaSechi Marcella

COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO

Formazione classi Prime	Scuola dell’Infanzia di Santa Giusta M.e Aroffu Elena, Scanu Giuliana
	Scuola Primaria Santa Giusta M.eIlotto Paola, Mura Caterina
	Scuola Secondaria di 1° grado Piazza Manno Proff. Fenu Cristiano, Leo Maria Grazia A.
Nucleo interno di valutazione Rapporto di autovalutazione Piano di miglioramento	Dirigente scolastica; proff. Leo M. Grazia A., Fenu Cristiano; proff. Amadu Diego, Casula Alessandra, Oppo Claudia, Medda Pierpaolo e Siddi Ignazio
Gruppo di lavoro per l’inclusione (G.L.I)	DS prof.ssa Antonina Caradonna, Prof.ssa Alessandra Casula Docenti di sostegno Coordinatori dei consigli di intersezione, interclasse e classe Un collaboratore scolastico: Pinna Anna
Team digitale	DS prof.ssa Antonina Caradonna, Prof.Cristiano Fenu, Prof.Diego Amadu, Prof.Gianluca Sini, Prof.ssa Carla Uda
Gruppo progettazione PNRR scuola 4.0 ONLIFE	DS prof.ssa Antonina Caradonna Prof. Amadu Diego, Prof.ssa Casula Alessandra, Prof. Fenu Cristiano, Prof.ssa Leo Maria Grazia, Prof. Siddi Ignazio, Prof. Sini Gianluca, Prof.ssa Uda Carla
Team antibullismo e anticyberbullismo	M.a Pistis Rossana (Primaria S. Giusta e Oristano) Docenti: M.a Bragoni Elisabetta (Primaria Palmas A.) M.a Vitale Floreana (Primaria Oristano) Prof.ssa Fenu Claudia (Secondaria Palmas) Prof.ssa Melas Loredana (Secondaria Oristano e Santa Giusta)



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” Oristano
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea

	Prof.ssa Pinna Maria Monica (Secondaria Palmas A. e Oristano) Prof.ssa Sechi Marcella (Secondaria Oristano e Santa Giusta)
Centro sportivo scolastico	DS prof.ssa Caradonna Antonina, Prof.ssa Casula Alessandra (coordinatrice); Prof. Fois Mauro; M.a Loi Roberta; Prof. Porcheddu Roberto; Prof.ssa Oppo Claudia; Prof.ssa Sididi Maura.

Animatore digitale PNSD	
Insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha il compito di coordinare la diffusione dell’innovazione digitale nell’ambito delle azioni previste dalPTOF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale, il suo campo operativo riguarda tre ambiti:	Prof. Cristiano Fenu
<ul style="list-style-type: none"> • FORMAZIONE INTERNA. • COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA’ SCOLASTICA. • CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE. 	

Referenti di Istituto per l’Insegnamento dell’Educazione Civica	
Infanzia Santa Giusta	M.aScanu Giuliana
Primaria Via Solferino – Oristano	Coordinatori dei Consigli di interclasse
Primaria Santa Giusta	Coordinatori dei Consigli di interclasse
Primaria Palmas Arborea	M.a Martone Sabrina
Secondaria 1° grado “E. d’Arborea” Oristano	I docenti coordinatori del C.d.C.
Scuola secondaria Santa Giusta	
Secondaria 1° grado Palmas Arborea	

Tutor per docenti neo assunti	
Docenti di strumento	Tutor: proff. Gallus Alessia, Manca Antonio e Manca Anna

FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE	
RSPP (Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione) L’art. 17 del D.Lgs 81/2008 stabilisce che il Dirigente Scolastico ha il compito di nominare per la scuola un Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (o RSPP).	Ing. Roberto Zoccheddu
DPO Figura del responsabile della protezione dei dati (RPD) o data protection officer (DPO). Nell’articolo 39 del GDPR, il nuovo regolamento generale sulla protezione dei dati	Dott. Mureddu Mario
MEDICO COMPETENTE Nominato in base all’art’ 25 del D.L. 81/08 – Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro	Dott. Meloni Daniele
Amministratore di sistema	Ditta Vargiu s.r.l.
PSICOLOGO Selezionato tramite bando e avviso pubblico-progetto (Si Torna) Tutti a Iscol@	Individuati in base a bandi ministeriali e regionali



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” Oristano
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea

Commissioni e gruppi di lavoro		66 Docenti
Commissioni		19 Docenti
Formazione classi prime	Scuola dell’Infanzia di Santa Giusta Proff Aroffu Elena e Scanu Giuliana	
	Scuola Primaria Santa Giusta Paola Illotto, Mura Caterina	
	Scuola Secondaria di 1° grado Piazza Manno Proff. Fenu Cristiano Leo Maria Grazia	
Orario	Prof. ssa Leo Maria Grazia Adriana e Fenu Cristiano	
Progetti d’Istituto Nazionali-Regionali-Iscol@	Proff. Carla Uda, Meloni Manuela, Fenu Claudia, Siddi Ignazio Proff. Siddi Ignazio, Uda Carla	
Centro Sportivo Scolastico	DS prof.ssa Caradonna Antonina, Prof.ssa Casula Alessandra; Prof.ssa Crobu Valentina Prof. Fois Mauro M.a Loi Roberta; Prof.ssa Oppo Claudia; Prof. Porcheddu Roberto	

Gruppo di Lavoro per l’Inclusione -GLI-		0 Docenti
<p>Il Collegio docenti ha deliberato la costituzione del GLI di Istituto. Composizione: Dirigente Scolastico, insegnanti di sostegno, Docenti Curricolari rappresentanti dei docenti, un rappresentante dei genitori, educatori degli allievi diversamente abili. Si riunisce almeno due volte all’anno; entro la prima decade di giugno elabora il P.A.I.¹ che dovrà essere approvato dal Collegio dei docenti entro il 30 giugno.</p>		
DOCENTI REFERENTI	Prof.ssa Casula Alessandra	
TUTTI I DOCENTI DI SOSTEGNO	30 Docenti di Sostegno	
DOCENTI CURRICOLARI	29 Docenti Curricolari	
COLLABORATORE SCOLASTICO	Sig.ra Pinna Anna	

Nucleo Interno di Valutazione		7 Docenti
N.I.V R.A.V.P.d.M.	Dirigente scolastica; proff. Leo M. Grazia A., Fenu Cristiano; proff. Amadu Diego, Casula Alessandra, Oppo Claudia, Medda Pierpaolo e Siddi Ignazio	

ORGANO DI GARANZIA		3 Docenti
<p>L’Organo di Garanzia rimane in carica per la durata del Consiglio di Istituto; i componenti che perdono il requisito dell’eleggibilità vengono surrogati con i membri supplenti. La funzione di Segretario Verbalizzante viene svolta da una dei componenti designati dal Dirigente Scolastico. L’organo di garanzia interno è eletto dal Consiglio di Istituto ed è composto da 4 (quattro) membri: Dirigente scolastico, due genitori, un docente. L’Organo di Garanzia è convocato dal presidente ogni volta che se ne ravvisi la necessità; per la validità della riunione è necessaria la presenza della metà più uno dei componenti. L’organo di garanzia svolge i seguenti compiti: -esamina i ricorsi/reclami contro le sanzioni disciplinari, convocando le parti in causa; -decide sulla validità/congruità del provvedimento disciplinare adottato, confermandolo, annullandolo o modificandolo. L’Organo di Garanzia delibera sempre nel rispetto della normativa vigente e del Regolamento di Disciplina. Le deliberazioni possono essere a maggioranza o all’unanimità; non è prevista l’astensione. In caso di parità prevale il voto del Presidente.</p>		
DIRIGENTE SCOLASTICO	D.S. Antonina Caradonna	

¹ P.A.I.= piano annuale dell’inclusione



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it PEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” Oristano
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea

DOCENTI:	prof.ssa Meloni Manuela Prof.ssa Casula Alessandra (membro supplente)
GENITORI:	Simone Giuseppe Corrias e Scanu Giovanni - (membri supplenti)

ORGANI COLLEGIALI E COMITATO DI VALUTAZIONE

ORGANI COLLEGIALI							
<p>CONSIGLIO DI ISTITUTO Il consiglio d’Istituto dura in carica tre anni. E’ il massimo organo collegiale, coinvolge i rappresentanti di tutte le componenti della comunità scolastica. I membri del Consiglio sono eletti dalle diverse componenti. Il Dirigente è membro di diritto. Il Presidente è eletto a maggioranza tra la componentegenitori. Pur nei limiti indicati dalla normativa che affida al Dirigente Scolastico e al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, sotto il controllo dei Revisori dei Conti, maggiori compiti e responsabilità amministrative, il suo ruolo è:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approvare il PTOF; • Approvare il Programma annuale ed il consuntivo dopo il parere positivo dei revisori dei conti; • Individuare i componenti del comitato di valutazione di propria competenza; • deliberare sull’organizzazione e sulla programmazione della vita e dell’attività della scuola, nei limiti della disponibilità di bilancio su tutte le competenze previste dal D.I. n 129/2018. <p>Attualmente il Consiglio di Istituto è così composto:</p>							
<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Genitori</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Casula Valentina 2. Scanu Giovanni 3. Corrias Simone Giuseppe 4. Corrias Chiara 5. Dessì Marco 6. Pippia Pasqualina 7. Obinu Rossana 8. Pavanetto Cinzia </td> <td style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>Presidente Sig.</p> <p>Corrias Simone Giuseppe</p> </td> <td style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>Personale A.T.A.:</p> <p>non presente</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>Dirigente Scolastico prof.ssa Antonina Cadadonna</p> </td> </tr> </table>		<p>Genitori</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Casula Valentina 2. Scanu Giovanni 3. Corrias Simone Giuseppe 4. Corrias Chiara 5. Dessì Marco 6. Pippia Pasqualina 7. Obinu Rossana 8. Pavanetto Cinzia 	<p>Presidente Sig.</p> <p>Corrias Simone Giuseppe</p>	<p>Personale A.T.A.:</p> <p>non presente</p>	<p>Dirigente Scolastico prof.ssa Antonina Cadadonna</p>		
<p>Genitori</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Casula Valentina 2. Scanu Giovanni 3. Corrias Simone Giuseppe 4. Corrias Chiara 5. Dessì Marco 6. Pippia Pasqualina 7. Obinu Rossana 8. Pavanetto Cinzia 	<p>Presidente Sig.</p> <p>Corrias Simone Giuseppe</p>	<p>Personale A.T.A.:</p> <p>non presente</p>					
<p>Dirigente Scolastico prof.ssa Antonina Cadadonna</p>							
<p>GIUNTA ESECUTIVA E’ composta da un docente, da due genitori, dal Dirigente scolastico che la presiede e dal Direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA) che ha anche funzioni di segretario. Ha il compito di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. preparare i lavori del Consiglio di Istituto, relativamente al Programma Annuale, al Consuntivo; 2. curare l’esecuzione delle relative delibere. 							
MEMBRI DI DIRITTO	Antonina Caradonna (Dirigente scolastico)						
	Valeria Solas Direttore Servizi Generali ed Amministrativi)						
MEMBRI ELETTI Docenti	Pinna Maria Monica						
MEMBRI ELETTI Genitori	Dessì Marco -Pippia Pasqualina						
COMITATO DI VALUTAZIONE eletto per il triennio 2019-2022							
<ul style="list-style-type: none"> • individua i criteri per la valorizzazione dei docenti • esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. 							
DIRIGENTE SCOLASTICO:	Prof.ssa Antonina Caradonna_ Membro di diritto						
DIRIGENTE SCOLASTICO: nominato da	Prof. Franco Frongia						



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.itPEC
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” Oristano
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di Santa Giusta
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Palmas Arborea

USR in qualità di membro esterno	
DOCENTI:	Elena Aroffu _Componente docente individuato da C.D Antonella Murgia _Componente docente individuato da C.D Pinna Maria Monica _Componente docente individuato da C.I
GENITORI:	Casula Valentina e Scanu Giovanni _Componente individuato da C.I

ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI E DETERMINAZIONE ORARIA DELLE DISCIPLINE

Docenti	134 Docenti
----------------	--------------------

Scuola dell’infanzia di Santa Giusta

In occasione di manifestazioni o di particolari occasioni è possibile la compresenza degli insegnanti in orario pomeridiano.

ORAA82001P-SANTA GIUSTA SCUOLA DELL'INFANZIA	OREE820021-SANTA GIUSTA SCUOLA PRIMARIA*	SANTA GIUSTA SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Fino a 50 ore settimanali	Da 30 a 40 ore settimanali	Da 30 a 33 ore settimanali

Scuola primaria di Oristano in via Solferino, Santa Giusta e Palmas Arborea

Nel corrente anno scolastico le Scuole primarie di Via Solferino, Oristano e Palmas Arborea hanno scelto il tempo scuola di 30 ore settimanali; la scuola primaria di Santa Giusta prevede sia classi con tempo scuola di 30 ore (3^C) sia classi a tempo pieno (1^C/2^E/3^C/4^C).

La determinazione oraria all'interno della fascia di oscillazione sopraindicata verrà stabilita dagli insegnanti di ciascuna équipe sulla base dei bisogni formativi degli alunni.

Scuola primaria di Santa Giusta

Dall’anno scolastico 2019-2020 nella Scuola Primaria di Santa Giusta, è stato istituito il modello orario di 40 ore settimanali c.d. Tempo Pieno. Il precedente Modello è integrato dalle seguenti attività.

	DISCIPLINE E EDUCAZIONI	Insegnam enti	1^	2^	3^	4^	5^
TEMPO PIENO	Mensa		5	5	5	5	-
	Lezionipomeridiane		5	5	5	5	-
		30	10	10	10	10	-
	Ore totalisettimanali		40				-

SCUOLA DELL’INFANZIA

SCUOLA INFANZIA – Comune di Santa Giusta		
Sezione	Docenti	Rappresentanti eletti dei genitori
1^ A	Aroffu, Scanu, Zangirolami M., Orrù (S.)	
2^ A	Garau, Donaera	
3^ A	Loi, Pisanu, Orrù	
4^ A	Manai, Pinna	



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it

ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**

Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

SCUOLA PRIMARIA

PRIMARIA - CLASSI PRIME DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO					
Discipline		Oristano - Via Solferino		Santa Giusta	Palmas Arborea
	Ore	1^ A	1^ B	1^ C	1^ D
Italiano	8	Piredda	Piredda	Scanu	Sechi
L. Inglese	3	Miculan	Atzeni	Garau	Martone
Storia	2	Daga	Daga	Scanu	Mocci
Geografia	2	Daga	Daga	Siccu	Martone
Matematica	6	Atzeni	Atzeni	Siccu	Mocci
Scienze	2	Atzeni	Atzeni	Siccu	Mocci
Musica	1	Daga	Daga	Scanu	Sechi
Arte e immagine	1	Piredda	Piredda	Scanu	Sechi
Tecnologia	1	Atzeni	Atzeni	Siccu	Mocci
Educazione fisica	2	Vitale	Vitale	Siccu	Martone
Sostegno		Abis	Niola	Cadoni	Chiapelli
I.R.C.	2	Cuneo	Cuneo	Pistis	Fais
Alt. I.R.C.	2				
Rappresentanti dei genitori					

PRIMARIA - CLASSI SECONDE DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO					
Discipline		Oristano - Via Solferino		Santa Giusta	Palmas Arborea
	Ore	2^ A		2^ C	2^ A
Italiano	10	Mameli		Meli	Martone
L. Inglese	1	Miculan		Garau	Orrù
Storia	2	Mameli		Meli	Meloni
Geografia	2	Mameli		Atzei	Meloni
Matematica	6	Vitale		Atzei	Orrù
Scienze	2	Vitale		Atzei	Orrù
Musica	1	Vitale		Atzei	Martone
Arte e immagine	1	Mameli		Meli	Martone
Ed. fisica	2	Vitale		Atzei	Meloni
Tecnologia	1	Vitale		Meli	Orrù
Sostegno	-	-		Cocco	-
I.R.C.	2	Cuneo		Pistis	Fais
Altern. IRC	2	Vitale			
Rappresentanti dei genitori					

PRIMARIA - CLASSI TERZE DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO						
Discipline		Oristano - Via Solferino		Santa Giusta		Palmas Arborea
	Ore	3^ A	3^ B	3^ C	3^ E	3^ D
Italiano	9	Coni	Coni	Atzori	Serra	Bragoni
L. Inglese	2	Miculan	Miculan	Garau	Garau	Bragoni
Storia	2	Daga	Daga	Madau	Serra	Meloni
Geografia	2	Daga	Daga	Madau	Serra	Meloni
Matematica	6	Murroni	Murroni	Madau	Garau	Matta
Scienze	2	Murroni	Murroni	Madau	Serra	Mocci
Musica	1	Coni	Coni	Atzori	Serra	Mocci
Arte e immagine	1	Daga	Daga	Atzori	Serra	Mocci
Ed. fisica	2	Murroni	Murroni	Madau	Serra	Bragoni
Tecnologia	1	Daga	Daga	Atzori	Serra	Mocci
Sostegno	-	-	Cau	Soi, Capriotti	Soi	-



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.itPEC

ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**

Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

I.R.C.	2	Pistis	Pistis	Pistis	Pistis	Fais
Altern. IRC	2	Murrone	-	-	-	-
Rappresentanti dei genitori						

PRIMARIA - CLASSI QUARTA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO						
Discipline		Oristano - Via Solferino		Santa Giusta	Palmas Arborea	
	Ore	4^ A	4^ B	4^ C	4^ D	
Italiano	8	Saba	Saba	Canu	Bragoni	
L.Inglese	3	Miculan	Miculan	Garau	Orrù	
Storia	2	Saba	Saba	Sanna	Orrù	
Geografia	2	Sanna	Sanna	Sanna	Orrù	
Matematica	6	Murgia	Murgia	Canu	Crobu	
Scienze	2	Murgia	Murgia	Sanna	Orrù	
Musica	1	Pani	Sanna	Sanna	Orrù	
Arte e immagine	1	Pani	Saba	Canu	Bragoni	
Ed. fisica	2	Sanna	Sanna	Sanna	Orrù	
Tecnologia	1	Pani	Murgia	Sanna	Orrù	
Sostegno	-	-	-	Meloni	Pinna	
I.R.C.	2	Murgia	Murgia	Pistis	Fais	
Altern. IRC	2					
Rappresentanti dei genitori						

PRIMARIA - CLASSI QUINTE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO						
Discipline		Oristano - Via Solferino		Santa Giusta	Palmas Arborea	
	Ore	5^ A	5^ B	5^ C	5^ D	
Italiano	8	Sanna	Sanna	Angius	Crobu	
L.Inglese	3	Miculan	Miculan	Garau	Martone	
Storia	2	Pani	Pani	Angius	Meloni	
Geografia	2	Pani	Pani	Illotto	Martone	
Matematica	6	Spanu	Spanu	Illotto	Sechi	
Scienze	2	Spanu	Spanu	Angius	Meloni	
Musica	1	Sanna	Sanna	Angius	Martone	
Arte e immagine	1	Mura	Mura	Angius	Meloni	
Ed. fisica	2	Sanna	Sanna	Loi	Martone	
Tecnologia	1	Mura	Mura	Illotto	Meloni	
Sostegno	-	Fara, Maccario, Mugheddu	Maccario	-	-	
I.R.C.	2	Pistis	Pistis	Pistis	Fais	
Altern. IRC	2	Mura	Spanu	-	-	
Rappresentanti dei genitori						

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il monte - ore della quota obbligatoria del curriculum è di 30 ore settimanali

Il monte - ore delle classi ad indirizzo Linguistico, informatico e musicale è di 33 ore settimanali

SECONDARIA - CLASSI PRIME DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO									
Discipline		Oristano - piazza Manno				Santa Giusta		Palmas Arborea	
	Ore	1^ A	1^ B	1^ C	1^ D	1^ F	1^ H	1^ G	
Italiano	5	Fenu	Uda	Medda	Uda	Spada	Spada	Pinna M.	
L.Inglese	3	Orrù	Putzolu	Orrù	Putzolu	Firinu	Bonora	Firinu	
L.francese	2	Melas	Corona	Corona	Corona	Corona	Melas	Pacini	
Storia	2	Oliva	Uda	Medda	Uda	Spada	Spada	Pinna M.	



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it

ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d'Arborea” **Oristano**

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

Geografia	2	Oliva	Uda	Medda	Uda	Spada	Oliva	Fenu C.
Matematica	4	Leo	Sini	Simbula	Marcialis	Solinas	Caocci	Meloni
Scienze	2	Leo	Sini	Simbula	Marcialis	Solinas	Caocci	Meloni
Musica	2	Gallus	Gallus	Manca	Manca	Gallus	Gallus	Manca A.
Arte e immagine	2	Montesu	Montesu	Sechi	Montesu	Sechi	Sechi	Signor
Ed. fisica	2	Oppo	Fois	Fois	Siddi	Porcheddu	Porcheddu	Porcheddu
Tecnologia	2	Contini	Contini	Amadu	Amadu	Dolce	Cavallo	Dolce
Informatica	1	Contini	Cavallo	Amadu	Amadu	-	-	-
Sostegno	-	Marras	Figus Stella	Daga	Crobe Perra	Demontis	Manca A.	-
I.R.C.	1	Uras	Uras	Uras	Uras	Daga	Uras	Uras
Alt. I.R.C.	1							
Pot. Inglese	1							
Pot. Francese	1							
Ins. Spagnolo	1							
Chitarra	6				Basciu			
Clarinetto	6				Carcione			
Pianoforte	6				Erdas			
Violino	6				Casula			
Rappresentanti dei genitori								

SECONDARIA - CLASSI SECONDE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO								
Discipline		Oristano - piazza Manno					Santa Giusta	Palmas Arborea
	Ore	2^ A	2^ B	2^ C	2^ D	2^ E	2^ F	2^ G
Italiano	6/5	Pinna	Pollice	Pollice	Sarais	Sarais	Chessa	Fenu C.
L. Inglese	3	Orrù	Putzolu	Orrù	Puztolu	Bonora	Firinu	Firinu
L. francese	2	Melas	Melas	Corona	Corona	Corona	Melas	Pacini
Storia	2	Oliva	Pollice	Pollice	Sarais	Sarais	Chessa	Pinna
Geografia	2	Oliva	Pollice	Pollice	Sarais	Sarais	Chessa	Fenu C.
Matematica	4	Leo	Sini	Simbula	Marcialis	Solinas	Caocci	Meloni
Scienze	2	Leo	Sini	Simbula	Marcialis	Solinas	Caocci	Meloni
Musica	2	Gallus	Gallus	Manca A.	Manca A.	Gallus	Scanu	Manca A.
Arte e immagine	2	Montesu	Montesu	Sechi	Montesu	Sechi	Sechi	Signor
Ed. fisica	2	Oppo	Fois	Oppo	Siddi M.	Oppo	Porcheddu	Porcheddu
Tecnologia	2	Contini	Contini	Amadu	Amadu	Contini	Dolce	Dolce
Informatica	1	Pinna	Cavallo	Amadu	Amadu	Cavallo	-	-
Sostegno	-	Vargiu			Motzo	-	-	-
I.R.C.	1	Uras	Uras	Uras	Uras	Daga	Uras	Uras
Alt. I.R.C.	1							
Chitarra	6				Basciu			
Clarinetto	6				Carcione			
Pianoforte	6				Erdas			
Violino	6				Casula			
Pot. Inglese	1							
Pot. Francese	1							
Ins. Spagnolo	1							
Rappresentanti dei genitori								

SECONDARIA - CLASSI TERZE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO									
Discipline		Oristano - piazza Manno					Santa Giusta		Palmas Arborea
	Or e	3^ A	3^ B	3^ C	3^ D	3^ E	3^ F	3^H	3^G
Italiano	6-5	Fenu	Fenu	Medda	Siddi I	Siddi I	Oliva	Maisola	Fenu C.



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it

ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**

Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1°grado **Palmas Arborea**

L. Inglese	3	Orrù	Putzolu	Orrù	Putzolu	Bonora	Firinu	Firinu	Firinu
L. francese	2	Melas	Melas	Corona	Corona	Corona	Melas	Pacini	Pacini
Storia	2	Chessa	Chessa	Medda	Siddi I	Siddi I	Oliva	Maisola	Pinna
Geografia	2	Chessa	Chessa	Medda	Siddi I	Siddi I	Oliva	Maisola	Fenu C.
Matematica	4	Leo	Sini	Simbula	Solinas	Solinas	Caocci	Marcia-lis	Meloni
Scienze	2	Leo	Sini	Simbula	Solinas	Solinas	Caocci	Marcia-lis	Meloni
Musica	2		Gallus	Manca	Manca	Gallus	Scanu	Gallus	Manca
Arte e immagine	2	Montesu	Montesu	Sechi	Montesu	Sechi	Sechi	Dolce	Signor
Ed. fisica	2			Oppo	Siddi M	Fois	Porched-du	Porched-du	Porched-du
Tecnologia	2	Contini	Contini	Amadu	Amadu	Contini	Dolce	Dolce	Dolce
Informatica	1	Amadu	Cavallo	Amadu	Amadu	Cavallo	-	-	-
Sostegno	-	Casula Mereu	Mereu	Coron-giu	Pinna L	-	Di Girolamo		Casula
I.R.C.	1	Uras	Uras	Uras	Uras	Daga	Uras	Uras	Uras
Alter. IRC	1				Fois				
Chitarra	6				Basciu				
Clarinetto	6				Carcione				
Pianoforte	6				Erdas				
Violino	6				Casula				
Pot. Inglese	1								
Pot. Francese	1								
Ins. Spagnolo	1								
Rappresentanti dei genitori									

Organico dell'autonomia (potenziamento)

Organico dell'autonomia	Potenziamento	5
Docente Primaria	Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento • Potenziamento • Sostegno • Sostituzione Docenti Assenti 	Atzeni, Coni, Crobu, Daga, Mameli, Miculan, Saba, Sanna, Sechi, Vitale
Docenti Secondaria: A049 - Scienze Motorie E Sportive nella Scuola Secondaria di I Grado	I Docenti sono impiegati in attività di: <ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento • Potenziamento • Sostegno • Sostituzione Docenti Assenti • Ora alternativa religione cattolica 	Fois, Porcheddu, Oppo

QUADRO DEL PERSONALE ATA

PERSONALE ATA	UFFICI AMMINISTRATIVI	5	19
---------------	-----------------------	---	----



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

	COLLABORATORI SCOLASTICI	14	
--	---------------------------------	-----------	--

COLLABORATORI SCOLASTICI	
SCUOLA DELL’INFANZIA SANTA GIUSTA	Lobina Mirella Pispisa Pina
SCUOLA PRIMARIA SOLFERINO	Mocci Ines Sorrentino Caterina R.
SCUOLA PRIMARIA SANTA GIUSTA	Meloni Angela R. Salis Rosanna
SCUOLA PRIMARIA PALMAS ARBOREA	Buschettu Giuseppina
SCUOLA SECONDARIA I GRADO ORISTANO	Pinna Anna Cadoni Gaia Marongiu Giorgio Meli Agnese Floris Barbara
SCUOLA SECONDARIA I GRADO SANTA GIUSTA	Figus Carmen Cadoni Giuliana
SCUOLA SECONDARIA I GRADO PALMAS ARBOREA	Argiolas Isabella

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE DELL’ISTITUTO

FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none">• Formazione dell’Animatore digitale e del Team per l’innovazione digitale• Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale in collaborazione con altri Istituti e con l’USR• Pubblicizzazione dei contenuti del PNSD e delle relative attività svolte
---------------------------	--



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

	<p>nell'Istituto;</p> <ul style="list-style-type: none">● Organizzazione di corsi di formazione, anche in rete con altre scuole, sui bisogni specifici dei docenti;● Sostegno alla didattica digitale, con due appositi corsi attivati per l'A.S. 23/24:<ul style="list-style-type: none">✓ 'Operiamo con la stampante 3D';✓ 'Operiamo con i robot'.● Formazione e condivisione di buone pratiche su:<ul style="list-style-type: none">✓ Uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola;✓ Uso di strumenti e ambienti di apprendimento per la DDI;✓ Utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.● Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale● Potenziamento dell'area logico-matematica con attività di coding e robotica educative● Potenziamento dell'area della comprensione dei testi, della creatività e della narrazione attraverso il Digital Storytelling● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.● Formazione addetti al primo soccorso - primo livello● Formazione sulla parità di genere● formazione per la nuova valutazione descrittiva nella Scuola primaria● Formazione professionale relativa alle nuove metodologie didattiche e a bullismo/cyberbullismo con due corsi di aggiornamento tenutisi nei giorni del 3 e 4 settembre 2023 (rete d'ambito Oristano-Sud).
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none">● Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale revisione● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola● Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi o progetti di Istituto● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni su temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none">● Implementazione della sperimentazione di piattaforme digitali per la creazione di classi virtuali e l'attivazione di metodologie flipped classroom;● Utilizzo della strumentazione tecnologica in possesso della scuola per le attività didattiche;● Avvio di laboratori curricolari ed extracurricolari di coding e robotica educativa;● Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie;● Avvio all'utilizzo di programmi per la realizzazione di video animati utili per poter presentare in modo più dinamico progetti e/o percorsi interdisciplinari;● Creazione di repository di materiale per dipartimenti disciplinari a disposizione di tutti i docenti.

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d'Arborea” **Oristano**
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

In coerenza con la Legge 107/2015 si prevede l'integrazione del personale docente con l'organico potenziato, con particolare riguardo alle discipline umanistiche-linguistiche e scientifiche.

Si terrà conto per il Piano di Miglioramento, delle indicazioni del RAV; pertanto ci si mobiliterà per potenziare le competenze linguistiche (con rilascio di certificazioni) e le attività laboratoriali. L'implementazione di tali attività si definirà in itinere attraverso le proposte e le deliberazioni del Collegio Docenti.

Il Piano dell'offerta formativa (POF) dell'Istituto Comprensivo n. 1 di Oristano prevede **attività curricolari obbligatorie (curricolo obbligatorio) e attività di arricchimento e integrazione del curricolo sotto forma di progetti (curricolo facoltativo/opzionale).**

Emergono necessità di individuare aspetti tematici interdisciplinari e trasversali, caratterizzanti

tutta l'offerta formativa e l'identità di istituto riconoscibile nell'ordinata e sequenti macro-aree:

- **Logico-matematica-scientifica;**
- **Logico-linguistica;**
- **Lingua Comunitarie;**
- **Artistico-Espressiva, Musicale, Pittorica, Teatrale;**
- **Educazione alla Salute;**
- **Educazione all'Ambiente;**
- **Cittadinanza Attiva e Democratica.**

Ogni ordine di scuola ha realizzato diversi progetti inerenti questi aspetti tematici interdisciplinari e trasversali.

Le attività di arricchimento dell'offerta formativa vengono esplicitate nei seguenti progetti:

**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
SEZIONE PROGETTI**



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

Progetti senza oneri finanziari dell’istituto

Grado	Titolo del progetto	Classi e/o alunni destinatari	Periodo - modalità di svolgimento	Docente responsabile
Tutti i gradi	Special Olympics	Tutte le classi di tutti i plessi	AA.SS. 23/24/25	Prof.ssa Casula
Infanzia	‘Aiutami a fare da me’	Sezione 3^A	Interno A.S.	M.e Pisanu e Loi
Primaria	Un mare d’a...mare	Tutte le classi Palmas Arborea	Intero A.S.	M.a Sechi
	Sport Giovendude	Tutte le classi prime, seconde e terze		Prof.ss Casula
	Scuolaattiva Kids	Tutte le classi seconde e terze		Prof.ssa Casula
	Progetto Golf	Classi quarte e quinte Oristano		Prof.ssa Casula
	Un mare di plastica	2^A Oristano		M.a Vitale
	Dove va a finire?	2^A Oristano		M.a Vitale
	Il piacere della lettura	3^A e 3^B Oristano	Novembre 2023	M.a Coni
	Alla scoperta del nostro territorio	3^A e 3^B Oristano	Maggio-giugno 2024	M.a Murrone
	Esprimersi con l’arte	3^C Santa Giusta	Settembre 2023-giugno 2024	M.a Atzori
	Studiamoinsieme	3^C Santa Giusta	Intero A.S.	M.aMadau
	Vicini col cuore	3^C Santa Giusta	Dicembre 2023-aprile 2024	M.a Atzori
	Contemporaneità in quarta	4^A Oristano	Intero A.S.	M.a Saba
	Sport e Salute No Dipendenze	Tutte le classi quinte	Novembre-dicembre 2023	Prof.ssa Casula
	La Scuola apre al territorio	5^A e 5^ B Oristano	Intero A.S.	M.a Spanu
Progetto d’altra parte (caccia al Tesoro)	5^A e 5^ B Oristano	Dicembre 2023	Prof.ssa Casula	



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
 Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
 Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

Grado	Titolo del progetto	Classi e/o alunni destinatari	Periodo - modalità di svolgimento	Docente responsabile
	Sosteniamo la sostenibilità	5^A e 5^ B Oristano	Intero A.S.	M.a Spanu
	La Scuola apre al territorio	5^A e 5^ B Oristano	Intero A.S.	M.a Spanu
Primaria e secondaria	Riciclascuola a cura del Comune di Oristano	Tutti gli alunni		
	Progetti di lettura della Biblioteca di Oristano	Tutti gli alunni di Oristano		
Secondarias	Consiglio comunale dei ragazzi	Tutte le classi	Novembre-giugno 2024	
	In-forma	Tutte le classi	Dicembre 2023	Prof.
	Scalinata solidale	Tutte le classi di Oristano	Dicembre 2023	Prof.ssa Sechi
	Porte aperte allo sport	1^A, 2^C, 3^A		Prof.ssa Casula
	Leggiamo insieme	1^ G, 2^ G e 3^ G di Palmas Arborea (senza oneri)	maggio 2024	prof.ssa Claudia Fenu prof.ssa M. Monica Pinna
	Primi nel soccorso - Corso di primo soccorso	Tutte le classi terze di Oristano	23 ottobre 2023	Prof.ssa Oppo
	Potere alle parole (prevenzione violenza)	1e, 2e e 3e sezz. A e C	Febbraio/marzo 2024	Prof.sse Oppo e Orrù
	The Beatles - Yellow submarine	1e, 2e e 3e sezz. A e C	21 febbraio 2023	Prof.ssa Orrù
	Il giardino delle biodiversità	1e, 2e e 3e sezz. A e C	Ottobre 2023	Proff. Fois, Oliva, Oppo, Orrù
	Presentazione della 'Carte de Logu'	Classi 2^C, 2^D, 3^C Oristano	14 ottobre 2023	Prof.ssa Uda
	Responsabilità e tutela dei beni comuni	Classe 1^A e 1^C	Anno scolastico 23/24	Prof.sse Oppo e Orrù
	Dove va a finire?	1^F e 1^ H Santa Giusta		Prof.ssa Spada



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it

ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**

Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

Grado	Titolo del progetto	Classi e/o alunni destinatari	Periodo - modalità di svolgimento	Docente responsabile
	Un mare di plastica	2^A e 2^ C	Ottobre 2023	Prof.sse Leo, Oppo, Orrù, Pollice
	Prevenzione uso e spaccio sostanze stupefacenti	3^A e 3^C	Dicembre 2023	Prof.ssa Casula
	La raccolta differenziata	3^A e 3^C	Ottobre 2023	Proff. Fenu, Leo, Oppo, Orrù

PROGETTI FINANZIABILI CON IL F.I.S. (Fondo Istruzione Scolastica)

Grado	Titolo	Classi e/o alunni destinatari	Periodo - modalità di svolgimento	Docente responsabile
Infanzia	USCITE NEL TERRITORIO - VISITE GUIDATE - VIAGGI DI ISTRUZIONE			
	Piccoli esploratori alla scoperta del loro territorio: in giro per il paese e oltre...	2^A; 3^A e 4^A Santa Giusta	Novembre 2023 - giugno 2024	Team docenti 2^, 3^, 4^ A
	USCITE NEL TERRITORIO - VISITE GUIDATE - VIAGGI DI ISTRUZIONE			
	Pinocchio nel paese dei diritti			
Primaria	Ripensare gli spazi di apprendimento	5^A e 5^B	Intero A.S.	M.e Maccario, Mugheddu
	USCITE NEL TERRITORIO - VISITE GUIDATE - VIAGGI DI ISTRUZIONE			
	Alla scoperta di Cagliari	Tutte le classi di Santa Giusta	30 aprile 2024	M.a Canu
	‘Il mare in un bicchiere’ (Cala Gonone)	Tutte le classi Palmas Arborea	Aprile/maggio 2024	
	L’argilla, strumento di trasmissione culturale dei popoli	3^A e 3^B Oristano	12 aprile 2024	M.a Daga
	Visita all’oasi di Seu	3^A e 3^B Oristano	Marzo 2024	M.a Murrioni
	Il piacere della lettura	3^A e 3^B Oristano	Novembre 2023	M.a Coni
C’era una volta Tharros	4^A	Fine aprile	M.a Saba	



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

Grado	Titolo	Classi e/o alunni destinatari	Periodo - modalità di svolgimento	Docente responsabile	
		Oristano	2024		
	Un giorno da soldato romano (loc. Sa Cruccs)	5^A e 5^B Oristano	Aprile 2024	M.a Sanna	
Secondaria	Tra fake news e letteratura, Progetto di Teatro	1^ e 2^B, 1^D, 2^C, 3^D e 3^E	Da gennaio 2024	Proff. Pollice, Siddi, Uda	
	Alfabetizzazione e potenziamento lingua italiana	2^A	dal 7 novembre al 14 dicembre	Prof.ssa Orrù	
	Per migliorarci...recupero e potenziamento	3^G	Febbraio-marzo 2024	Prof.ssa Meloni	
	Recupero, riallineamento e consolidamento delle competenze logico-matematiche	3^H	Febbraio-marzo 2024	Prof.ssa Marcialis	
	Progetto di arricchimento: potenziamento in Lingua inglese	Tutte le classi terze dell'Istituto	Febbraio-marzo 2024	prof.sse Firinu, Orrù, Putzolu	
	Preparazione alla prova INVALSI - Italiano	Tutte le classi terze dell'Istituto	Febbraio-marzo 2024	prof. Fenu Cl., Maisola e Siddi I.	
	Progetto di riallineamento e consolidamento in Matematica	Tutte le classi terze dell'Istituto	Febbraio-marzo 2024	prof.sse Caocci, Leo, Meloni e Marcialis	
	Certificazione IC DL Essentials	Alunniclassiterze Oristano	Novembre-maggio 2024	Prof. Amadu	
	Impariamo il latino	Tutte le classi della secondaria di Oristano	Secondo quadrimestre	Prof. Medda P.	
	USCITE NEL TERRITORIO - VISITE GUIDATE - VIAGGI DI ISTRUZIONE				
	Stage linguistico in un paese UE	Tutte le classi terze della Scuola secondaria	febbraio 2024		
	Tutti in treno a Cagliari	1^, 2^, 3^ G di Palmas Arborea	dicembre 2023	prof.ssa Manuela Meloni	

FINANZIAMENTI RICEVUTI

La progettualità d'istituto continuerà a percorrere le linee di



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it
ORIC82000T@pec.istruzione.it

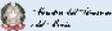
Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

finanziamento nazionale con il PNRR, i PON e quella regionale con le linee Iscol@, Fondazione di Sardegna e ogni altra risorsa progettuale che di volta in volta gli organismi collegiali riterranno necessaria. In continuità con gli anni precedenti si realizzeranno collaborazioni con le Associazioni e cooperative sociali del territorio anche per far fronte ai molteplici casi di difficile gestione nelle diverse classi.

Particolare attenzione sarà riservata al PNSD (piano scuola digitale), in continuità con gli ultimi due anni con partecipazione a reti collaborative nazionali e locali e al PNRR – Linea Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori - attraverso la trasformazione delle aule in ambienti (fisici e digitali) innovativi di apprendimento. Ambienti caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo e accompagnati dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento.

La formazione in servizio dei docenti sarà curata sia a livello di istituzione scolastica sia a livello di ambito territoriale.

FINANZIAMENTI NAZIONALI

Finanziamento	158.184,81 €
 	
  	
Titolo progetto: 4.0 ONLIFE (pluriennale - entro 2025)	
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE	
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (P.N.R.R.)	
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA	
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università	
Investimento 3.2: Scuola 4.0	
Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi.	
Acquisto di materiale multimediale e allestimento di aule e di ambienti innovativi della didattica	
<ul style="list-style-type: none"> • Arredi: ordinati e forniti; • Attrezzatura tecnologica: ordinati. 	

Finanziamento	
PNRR: Linea 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi	
Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale	
Finanziamenti per la formazione didattico/disciplinare per gli alunni e i docenti	



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

09170 Oristano, Piazza Manno, 16 – Tel. 0783/791700 – e-mail ORIC82000T@istruzione.it
ORIC82000T@pec.istruzione.it

Scuola Primaria via Solferino– Scuola Secondaria di 1° grado “E. d’Arborea” **Oristano**
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado di **Santa Giusta**
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado **Palmas Arborea**

Finanziamento	50.000 euro
Progetto Divari	
Finanziamento nazionale che mira al riallineamento/potenziamento per gli alunni in zone fragili.	

FINANZIAMENTI REGIONALI

Finanziamento	13.000 euro
Progetto Well-signed	
Finanziamento regionale finalizzato all’apprendimento della Lingua inglese fin dalla Scuola primaria.	

Finanziamento	4.000 euro
Bulli? No, grazie!	
Finanziamento regionale mirante alla formazione secondo la peer education, a cura del dott. Simone Gargiulo.	

Finanziamento (in corso)	80.200 euro
Bando Progressi	
Partecipazione	
Finanziamento regionale mirante al riallineamento/potenziamento delle competenze di base	

Finanziamento (in corso)	150.000 euro
iscol@ Ascoltiamoci	
Partecipazione	
Finanziamento regionale mirante all’apertura di sportelli di ascolto/supporto per gli studenti e alla prevenzione di Bullismo e cyberbullismo.	

Predisposto dal Collegio dei Docenti il 18.12.2023

Approvato dal Consiglio di Istituto il 20.12.2023 delibera n. 55