

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. FOLIGNO 2 è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 24/11/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. n. 4307 del 24/11/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26/11/2021 con delibera n. 6

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
- 2.2. Priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti attivati
- 3.2. Ampliamento pomeridiano dell'offerta formativa
- 3.3. Laboratorio di screening letto-scrittura - TATAMI e laboratori per alunni DSA
- 3.4. Recupero e potenziamento competenze di base
- 3.5. Continuità e orientamento
- 3.6. Sportello di ascolto
- 3.7. GSS (Gruppo Sportivo Scolastico)
- 3.8. Laboratori per l'attuazione dei progetti finanziati (PON, MI, Fondazioni, ecc)
- 3.9. Progetti e attività riconducibili al



potenziamento delle discipline STEAM

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

4.2. Reti, convenzioni e collaborazioni

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo Foligno 2 si colloca in un territorio a vocazione commerciale e artigianale, con alcuni importanti poli industriali. La cooperazione e l'interazione sociale è garantita dalla presenza di numerose istituzioni culturali e umanitarie con le quali la scuola collabora attivamente in diverse forme. Sono presenti soggetti disposti a sostenere la scuola nelle proprie attività progettuali strategiche che contribuiscono ad ampliare le opportunità offerte dai fondi nazionali e dai fondi strutturali europei. La crisi causata dalla pandemia ha condizionato la portata degli interventi di cooperazione tra scuola e territorio.

La scuola, anche nelle mutate condizioni, è impegnata a cogliere i bisogni formativi del contesto, soprattutto attraverso:

- dialogo e collaborazione con le Istituzione e tutti i soggetti rilevanti del territorio;
- iniziative volte a rispondere alle esigenze e ai bisogni delle famiglie.

Dall'analisi del contesto emerge, anche a causa della pandemia, un forte bisogno educativo. I ragazzi/bambini infatti manifestano maggiori difficoltà a relazionarsi nel grande gruppo, a condividere, a rispettare le regole fondamentali di convivenza. Contemporaneamente però gli stessi esprimono il desiderio di relazioni positive con i pari e con gli adulti di riferimento che le famiglie appaiono sempre meno in grado di soddisfare.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

L'Istituto Comprensivo Foligno 2 ha definito la propria vision:

L'Istituto Comprensivo Foligno 2 intende rappresentare una risorsa per le famiglie, il territorio e il suo tessuto economico e sociale in una prospettiva cittadina, regionale, nazionale ed europea educando i ragazzi ai valori dell'autonomia, della libertà e della pace, dell'intraprendenza personale e della solidarietà sociale, accogliendo la sfida dell'innovazione tecnologica e della crescita pedagogica e culturale.

L'Istituto Comprensivo in attuazione della sua vision ha definito la sua mission:

- Valorizza le potenzialità degli alunni e garantisce a tutti il diritto ad un'istruzione di qualità.
- Opera per l'inclusione al fine di ridurre divari, disuguaglianze e povertà educative.
- Potenzia l'offerta formativa per contrastare la dispersione scolastica.
- Promuove processi di innovazione didattica e digitale.
- Risponde alle proposte formative provenienti dal territorio, operando scelte coerenti con la propria vision

A tal fine sottolinea:

- L'importanza di diffondere e condividere il valore della continuità educativa e didattica, attuata nella condivisione di valori e principi e attraverso il raccordo di curricoli, esperienze e metodologie.



- La necessità di realizzare un efficace ed effettivo orientamento, che tenga nella dovuta considerazione le attitudini, le potenzialità e i desiderata dei ragazzi in uscita dalle classi terze della scuola secondaria di primo grado.
- L'esigenza di lavorare sulle difficoltà di apprendimento e/o sullo sviluppo di competenze che permettano ai bambini e ai ragazzi di ancorare le proprie conoscenze alla realtà.
- La necessità di implementare la cultura dell'inclusione intesa come la volontà di improntare il proprio operato alla realizzazione di una didattica laboratoriale e multimediale.
- La necessità di potenziare le competenze nell'ambito delle discipline STEAM, multilinguistiche, digitali e dell'educazione alla sostenibilità.
- La necessità di sostenere la formazione continua di tutto il personale scolastico.

PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

- Potenziamento di laboratori per l'individuazione precoce di difficoltà nella letto-scrittura nelle classi prime di scuola primaria.
- Laboratori individuali per alunni DSA certificati per l'acquisizione del metodo di studio autonomo nella scuola secondaria.
- Somministrazione di prove strutturate elaborate per classi parallele.
- Laboratorio di recupero degli apprendimenti per gruppi di alunni in orario scolastico.
- Ampliamento dell'offerta formativa con laboratori pomeridiani.
- Percorsi per l'orientamento degli studenti in uscita.
- Percorsi per la continuità didattica.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Il quadro orario dell'Istituto risulta così articolato:

- SCUOLA INFANZIA 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle ore 16:00
- SCUOLA PRIMARIA 27 ore settimanali così articolate: 8:00-13:30 dal lunedì al giovedì e 8:00-13:00 il venerdì
- SCUOLA SECONDARIA 30 ore settimanali dal lunedì al venerdì dalle ore 7:50 alle ore 13;50

Insegnamenti attivati:

- La scuola dell'Infanzia utilizza i propri campi di esperienza educativa in relazione alle aree tematiche e disciplinari della scuola primaria e secondaria di primo grado.
- La scuola primaria attua i seguenti insegnamenti:

DISCIPLINE	PRIME	SECONDE	TERZE, QUARTE, QUINTE
ITALIANO	7	7	7
MATEMATICA	6	6	5
INGLESE	1	2	3
SCIENZE	2	2	2
STORIA e GEOGRAFIA	4	4	4
TECNOLOGIA	1	1	1
MUSICA	1	1	1
ARTE e IMMAGINE	2	1	1
EDUCAZIONE MOTORIA	1	1	1
RELIGIONE/ALTERNATIVA	2	2	2

- La scuola secondaria di primo grado attua i seguenti insegnamenti:

DISCIPLINE	cl. I-II-III
ITALIANO	6
STORIA, GEOGRAFIA, APPROFONDIMENTO	2+2
MATEMATICA	4
SCIENZE	2
TECNOLOGIA	2
INGLESE	3
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	2
ARTE E IMMAGINE	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
MUSICA	2
RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	2

Il Curricolo d'Istituto è stato elaborato collegialmente da una commissione formata da docenti dei tre ordini di scuola e fa riferimento alle Competenze Chiave Europee ed alle Indicazioni Nazionali. Per la consultazione di dettaglio si rimanda al sito della scuola <https://icfoligno2.edu.it/>

L'Istituto oltre agli insegnamenti curricolari ha ampliato la propria offerta formativa attraverso le seguenti attività:

- Estensione del tempo scuola con laboratori pomeridiani
- Laboratorio di screening della letto-scrittura - TATAMI - per l'individuazione precoce dei disturbi di apprendimento e laboratori individuali per alunni con certificazione DSA
- Recupero e potenziamento delle competenze di base
- Percorsi di continuità
- Percorsi per l'orientamento
- Progetti e attività riconducibili al potenziamento delle discipline STEAM
- Laboratori per l'attuazione dei progetti PON

- Gruppo Scolastico Sportivo e partecipazione ai Giochi della Gioventù
- Sportello di ascolto

AMPLIAMENTO POMERIDIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La scuola primaria amplia l'orario di apertura al pomeriggio con laboratori ed attività formative diversificate per rispondere alle richieste delle famiglie e potenziare le competenze didattiche e sociali dei bambini. Vengono attivati laboratori di lingua inglese con insegnante madrelingua, di arte, di musica, di teatro e un laboratorio di sostegno allo studio.

E' impiegato personale interno per la supervisione del pasto ed il sostegno allo studio e vengono assegnati incarichi ad esperti interni e/o esterni con competenze professionali specifiche attraverso la valutazione di domande e di curricula. I laboratori utilizzano gli spazi della scuola dalle 13.30 alle 16.30 anche con l'attivazione di un servizio mensa.

La scuola secondaria di primo grado amplia l'orario di apertura al pomeriggio con laboratori ed attività formative diversificate per rispondere alle richieste delle famiglie e potenziare le competenze didattiche e sociali dei ragazzi. Vengono attivati laboratori di sostegno allo studio e laboratori tematici . E' impiegato personale interno e vengono assegnati incarichi ad esperti interni e/o esterni con competenze professionali specifiche attraverso la valutazione di domande e di curricula.

LABORATORIO DI SCREENING LETTO-SCRITTURA - TATAMI E LABORATORI PER ALUNNI DSA

Laboratorio di potenziamento dell'apprendimento della letto-scrittura per tutte le classi prime della scuola Primaria con l'utilizzo di strumenti standardizzati per l'individuazione dei bambini in difficoltà già dai primi mesi di alfabetizzazione al fine di prevenire disagi psicologici e

“attutire le cadute” nell’apprendimento della letto-scrittura.

Sono inoltre attivati laboratori individuali, condotti da esperti, per l'apprendimento del metodo di studio personalizzato, con l'impiego di metodologie e dispositivi compensativi per alunni con certificazione DSA

RECUPERO E POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE

La scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado intendono prevenire il disagio scolastico mediante l’organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza ed integrazione degli alunni e promuovere il successo formativo degli stessi attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il superamento degli ostacoli, personalizzando gli interventi didattici ed educativi.

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

L'Istituto progetta e realizza percorsi di continuità tra i 3 ordini di scuola e mette in atto strategie e azioni che possano favorire il passaggio tra classi ponte.

Nello specifico vengono organizzati incontri tra i bambini di 5 anni e le prime classi delle scuole primarie con la realizzazione di laboratori artistici, linguistici e logico-matematici.

Le classi quinte delle scuole primarie partecipano a lezioni organizzate per loro dalle alunne e dagli alunni e dai docenti della scuola secondaria di primo grado.

Nell'ambito della continuità educativo-didattica i docenti delle classi ponte della scuola primaria e secondaria concordano ed elaborano prove di ingresso strutturate per le varie discipline.

Nell'ambito dell'orientamento alla scelta del percorso di studi successivo alla secondaria di

primo grado vengono organizzati incontri di testimonianza di varie esperienze professionali relative a differenti ambiti.

Viene facilitata la partecipazione degli allievi alle iniziative di presentazione dei piani di studio degli Istituti del territorio.

Tutte le attività sono volte a favorire la conoscenza di sé e la consapevolezza delle proprie scelte.

SPORTELLO DI ASCOLTO

Consulenza psicopedagogica per famiglie, alunni e insegnanti in relazione all'esperienza scolastica.

GSS (GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO)

Attività sportiva pomeridiana di conoscenza e approfondimento di varie discipline sportive.

I laboratori si svolgono a classi aperte con personale interno.

LABORATORI PER L'ATTUAZIONE DEI PROGETTI FINANZIATI (PON, MI, FONDAZIONI, ECC)

L'Istituto si impegna da anni per reperire risorse attraverso bandi pubblici e privati e attiva proficue collaborazioni con enti che garantiscono finanziamenti per specifiche iniziative della

scuola.

Grazie a tali disponibilità la scuola garantisce laboratori pomeridiani ed estivi gratuiti (Piano scuola estate 2021, Progetto Cinema, ecc) e fornisce i propri plessi di attrezzature e materiali funzionali alle attività educativo-didattiche (ad esempio biblioteca della scuola dell'Infanzia di Via Piermarini, laboratorio informatico e musicale della scuola secondaria di primo grado Carducci, ecc).

Progetti PON F.E.S.R. e F.S.E. (2014-2020)

- Realizzazione-ampliamento rete LAN-WLAN
- Realizzazione Ambienti Digitali
- Inclusione sociale e lotta al disagio
- Competenze di base
- Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico
- Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo

Progetti PON F.E.S.R. e F.S.E. (2021-2027)

- Realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole
- Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nella organizzazione
- Apprendimento e socialità (entrambi i bandi)

PROGETTI E ATTIVITÀ RICONDUCEBILI AL POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE STEAM

Le attività di STEAM che si svolgono nell'Istituto puntano allo sviluppo delle 4 abilità STEAM: collaborazione, pensiero critico, comunicazione e creatività. Gli alunni attraverso il gioco e la tecnologia vengono incoraggiati ad essere curiosi, a fare domande, a esplorare e a giocare

appassionandoli all'apprendimento e sviluppando il pensiero critico e il problem solving. Competenze di cui le generazioni future avranno bisogno in un mondo sempre più guidato e caratterizzato dalla tecnologia.

Si propongono attività che puntano allo sviluppo del pensiero computazionale in modo graduale, presentando inizialmente un semplice coding con la pixel art o muovendosi in percorsi attraverso un codice. Si propongono poi giochi didattici e interattivi sempre più complessi:

- *Il robottino Mind Designer*
- *Scottie Go!*
- *Scratch*
- *Quiver*
- *Stampa 3D*
- Costruzione di robot interattivi e non.

La scuola annualmente partecipa alla settimana del Code week



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

L'organizzazione e il suo modello si riflettono nell'organigramma, sempre disponibile nella sua versione aggiornata sul sito della scuola, vedi <https://icfoligno2.edu.it/>

Alla data attuale l'organigramma è quello allegato e che tiene conto di tutte le figure della scuola.

ALLEGATI:

ORGANIGRAMMA AS 21-22.pdf

RETI, CONVENZIONI E COLLABORAZIONI

RETI

- Università di Perugia-USR (scuola capofila di rete per il progetto FAMI, formazione del personale e tirocini)
- Ambito 3 (amministrazione - capofila di una rete di scuole)
- Laboratorio di scienze sperimentali (scuola della rete)
- Labonet (scuola della rete)
- Ambito 3 (formazione - scuola della rete)
- Associazione Aurora (progetti in ambito di formazione e informazione cinematografica)

CONVENZIONI

- UNIPG Scuola accreditata per lo svolgimento del tirocinio formativo per il personale
- SCUOLE Sec. II g. del territorio per l'espletamento del PCTO



COLLABORAZIONI

- Enti e Associazioni del territorio