



Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. "S.PERTINI" CAPANNOLI

Triennio 2022-2025

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. "S.PERTINI"
CAPANNOLI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del
20/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 11485 del
12/10/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del
29/12/2021 con delibera n. 54*

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

- Elevata numerosità della popolazione scolastica e conseguentemente del personale docente e non docente;
- Dislocazione dei plessi in un territorio ampio in estensione che comprende tre diversi comuni con conseguente difficoltà di coordinamento nelle attività progettuali;
- Condizione socioeconomica e background familiare d'Istituto medio/alti, e difformità tra i diversi plessi;
- Numero elevato di BES suddivisi nei due ordini di scuola: primaria e secondaria di primo grado;
- Risorse rilevanti del Territorio: mediateche/biblioteche, associazioni private e pubbliche, enti locali, servizi doposcuola, Università ed enti di ricerca;
- Personale docente piuttosto stabile a tempo indeterminato, disponibile alla formazione professionale e con professionalità qualificata per la condivisione di buone pratiche finalizzata all'ampliamento dell'offerta formativa;
- Mancanza per la maggioranza dei plessi di laboratori STEAM-scientifici-artistici;
- Dotazione di strumentazione tecnologica-digitale adeguata per i laboratori di informatica e per il prestito in comodato d'uso, utile per la didattica integrata.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

L'Istituto Comprensivo "Sandro Pertini" si pone come obiettivi, giudicati strategici, quelli di promuovere lo sviluppo armonico e integrale della persona; di favorire il benessere dello studente, la sua realizzazione umana e culturale, attraverso l'acquisizione di competenze ampie e trasversali, che rappresentano una condizione essenziale anche per la partecipazione attiva alla vita sociale, orientandolo, così, nelle scelte fondamentali della vita. In coerenza con l'identità della scuola, si intende confermare/rafforzare le scelte strategiche intraprese nel precedente triennio:

- Promozione al benessere e prevenzione al disagio e alla dispersione scolastica, con particolare attenzione all'inclusione e al diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- Potenziamento delle competenze disciplinari linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, alla lingua inglese, e alle competenze matematico-logiche-scientifiche e artistiche;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.

Si intende perseguire i seguenti obiettivi di processo:



- Implementare l'uso del digitale come strumento utile per l'apprendimento;
- Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese;
- Diffondere, attraverso un lavoro di rete, la didattica per competenze con la progettazione e la realizzazione di UDA pluridisciplinari e trasversali, anche per il miglioramento delle competenze di cittadinanza e di educazione civica;
- Monitorare e valutare con la rete di scuole Costell@zioni gli interventi didattici, le metodologie utilizzate, gli strumenti e i criteri di valutazione, individuando percorsi più idonei al miglioramento delle competenze.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

I progetti per ampliamento dell'offerta formativa sono volti principalmente a:

- promozione all'accoglienza;
- promozione alla lettura;
- affiancamento di alunni in difficoltà;
- cura degli spazi;
- promozione al benessere e alla sostenibilità;
- potenziamento delle competenze disciplinari e di cittadinanza attiva;
- potenziamento delle competenze digitali e di coding.



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

[Quadro orario](#)

La distribuzione degli incarichi risulta funzionale agli obiettivi e alle attività connesse.

[Funzionigramma](#)