MINISTERO DELL'ISTRUZIONE. DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO GINNASIO STATALE "*L. MANARA*"

00152 ROMA – VIA BASILIO BRICCI, 4 – Fax 06/67663900 – Tel. 06/121127825
A.T. LAZIO 07 – DISTRETTO XXIV – RMPC14000N – sito web: http://www.liceomanara.it/– email: rmpc14000n@istruzione.it

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

AGGIORNAMENTO A.S. 2021-22

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico emanate finora dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 di questo Istituto ed in previsione di quelle del PTOF 2022-2025;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di contribuire per quanto di propria competenza a garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di contribuire a garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire, per quanto di propria competenza, la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2;

CONSIDERATE le Linee Guida elaborate dal MIUR per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare in modalità complementare alla didattica in presenza o, in caso di nuovo lockdown, in modalità a distanza per tutti gli studenti (DAD);

CONSIDERATO il Documento "Didattica Digitale Integrata e tutela della Privacy: indicazioni generali" nota prot. 11600 del MI, del 3 settembre 2020, pubblicata al Sito web d'Istituto;

PREMESSO che, secondo la Nota del MIUR del 26/10/2020, recante le indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica digitale integrata e di attuazione del decreto del Ministro della pubblica amministrazione 19 ottobre 2020, "*fino al perdurare dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri, dovuto al diffondersi del virus COVID-19, l'attività didattica sarà effettuata a distanza attraverso la modalità di didattica digitale integrata, (di seguito DDI) in forma complementare o in forma esclusiva qualora dovesse disporsi la sospensione dell'attività didattica in presenza, al fine di garantire la continuità del diritto all'istruzione*"

VISTO il D.L. 111 del 6 Agosto 2021 recante "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche" che prevede l'attività didattica in presenza ed eventuali deroghe con provvedimenti da parte dei Presidenti delle Regioni ;

VISTO il D.M. prot. n.257 del 6 Agosto 2021 relativo al Documento per la Pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative per l'a.s. 2021-22 ed il relativo Piano Scuola con indicazioni aggiornate;

CONSIDERATA la Circolare del Ministero della Salute e del Ministero dell'Istruzione n.50079 del 3 Novembre 2021 che ha come obiettivo quello di sostenere la frequenza scolastica in presenza, modificando le regole nel caso di classi con alunni positivi al SARS-Cov-2;

CONSIDERATA la Nota Tecnica Interministeriale del 1/11/2021 e la nota della Regione Lazio n.0920260 dell'11.11.2021 sulla gestione delle segnalazioni scolastiche;

CONSIDERATO il protarsi dell'emergenza sanitaria fino al 31 marzo 2022;

VISTO il D.L. del 5 gennaio 2022, n.55 "Covid-19, Misure di contenimento dell'epidemia";

alla luce di quanto ciò premesso **IL LICEO CLASSICO LUCIANO MANARA** adotta , nel rispetto del Codice dell'Amministrazione Digitale e del Regolamento UE 679/2016 (GDPR), il seguente Regolamento per la Didattica Digitale Integrata che va ad integrare il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alla attivazione di attività didattiche eventualmente erogate a Distanza e quindi alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti a scopo didattico, da parte di tutte le componenti della comunità scolastica.

Per l'a.s. 2021-2022 si prevede esplicitamente l'attività didattica in presenza.

Solo in determinati casi sarà possibile attivare la DDI/DAD sostanzialmente e prioritariamente per garantire la Didattica durante la quarantena e/o l'isolamento fiduciario causa Covid, secondo le modalità esplicitate nel D.L. del 5 gennaio 2022, fino a nuova determinazione legislativa.

Per l'attivazione della DAD il Liceo Manara si avvale della competenza del Docente Referente Covid, prof. Combattelli e del suo sostituto, Prof. Castiglione per garantire – unitamente alle competenze organizzative del Dirigente Scolastico - la gestione dei casi sospetti e/o confermati di Covid-Sars-19, collaborando con l'Equipe Scuola della ASL Roma3 ed adottando tempestivamente le procedure previste dalle normative vigenti, in base allo scenario del quadro epidemiologico.

Infatti, il Dirigente Scolastico e/o il Referente Covid o suo sostituto – venuti a conoscenza di **1 caso confermato Sars-Covid19 dispongono e comunicano l'auto-sorveglianza alla classe e prevedono l'uso nella stessa delle mascherine FFP2;**

Con 2 casi di positività al Covid nella stessa classe è prevista la didattica digitale integrata per coloro che hanno concluso il ciclo vaccinale primario da più di 120 giorni, che sono guariti da più di 120 giorni, che non hanno avuto la dose di richiamo. Per tutti gli altri, si prevede la prosecuzione delle attività in presenza con l'auto-sorveglianza e l'utilizzo di mascherine FFP2 in classe.

Con 3 casi di positività al Covid nella stessa classe è prevista l'attivazione a DAD per l'intera per 10 giorni.

ANALISI DEL FABBISOGNO DI STRUMENTAZIONE E CONNETTIVITA'

Il Liceo Manara compie con regolarità una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni e al personale docente a T.D. solo in via residuale, che non abbiano l'opportunità di usufruire di *device* di proprietà o schede dati.

Il Consiglio di Istituto ha definito i criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'Istituzione Scolastica.

OBIETTIVI E CRITERI DI EROGAZIONE DIDATTICA INTEGRATA

Il Collegio dei Docenti ha fissato nel 2020 gli obiettivi, i criteri e le modalità per DDI: ai Consigli di classe è affidato il compito di modulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline ed i nodi interdisciplinari al fine di porre gli allievi – seppur a distanza – al centro del processo formativo di insegnamento/apprendimento per sviluppare autonomia e senso di responsabilità.

Relativamente agli studenti DSA e BES, anche non certificati, ma riconosciuti dai singoli Consigli di Classe, si terrà conto degli obiettivi formativi concordati dal Consiglio di classe ed inseriti nel PdP, con le specifiche modalità richieste dalla attivazione della DDI.

Per supportare eventuali situazioni di fragilità e/o di ricovero di lunga durata opportunamente documentate e certificate – a qualsiasi tipologia siano riconducibili – si prevede di poter attivare tempestivamente la DDI per l'effettiva fruizione di tutte le attività didattiche destinate a garantire il diritto allo studio. Tali considerazioni saranno effettuate dal Consiglio di Classe che disporrà un apposito verbale.

MODALITA' DI ORGANIZZAZIONE DELLA LEZIONE

Il Liceo Manara si atterrà alle direttive che provengono da Decreti e successive disposizioni del Governo relative al contrasto all'epidemia ed a quanto sarà indicato dal Ministero per l'Istruzione e dall'Ufficio Scolastico Regionale competente in merito allo scaglionamento orario di ingresso ed uscita dalla classe, anche virtuale, ed alla percentuale di ore di didattica digitale integrata da erogare e con riferimento alla percentuale di studenti in presenza e da remoto che verrà eventualmente indicata come ottimale a contrasto dell'epidemia.

In caso di accertata positività e dunque di necessità di rinuncia alla didattica in presenza al 100% e quindi di ricorso alla DDI-DAD, secondo le su modalità richiamate :

- Il gruppo di studenti che segue l'attività a distanza (*coloro che hanno concluso il ciclo vaccinale primario da più di 120 giorni, che sono guariti da più di 120 giorni, che non hanno avuto la dose di richiamo* **)** rispetta per intero l'orario di lavoro del gruppo in presenza, salvo che la pianificazione di una diversa scansione temporale della didattica sia dovuta a motivazioni legate alla specificità della metodologia in uso;

- le lezioni da remoto sono erogate in modalità sincrona, prevedendo, se necessario, l'ultimo quarto d'ora della lezione in modalità asincrona e comunque prevedendo una pausa dalla visione dello schermo.
- Ogni classe seguirà integralmente da remoto in DAD, con 3 o più positivi.
- Rimanene impregiudicata la possibilità di svolgere attività didattica in presenza per mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali ai sensi dell'articolo 1, comma 4 del D.L. n. 111/2021 convertito da Legge n. 133 del 24 settembre 2021.
- Si richiede sempre e per tutta la comunità scolastica l'utilizzo di mascherine FFP2 nei casi di auto-sorveglianza.

L'Istituto utilizza come strumenti per la DDI:

- la piattaforma GoogleSuite, con il sistema di videoconferenze Google Meet per permettere la frequenza delle lezioni agli studenti che seguono in remoto e le risorse offerte da Google Classroom.
- La proprietà dei dati rimane in capo all'utente, con totale protezione e privacy e nessuna pubblicità.
- A ogni studente è stata assegnata una casella postale composta dal proprio nome e cognome e seguita dal nome di dominio della scuola, es.: nome.cognome@liceomanara.it
- La casella di posta sarà limitata a comunicazioni all'interno del gruppo studenti-docenti e per le attività collegate alla vita scolastica. Questo dominio è a uso esclusivo per le attività didattiche della scuola.
- Sono utilizzati anche gli strumenti previsti nel registro elettronico Spaggiari.

METODOLOGIE, SPAZI , TEMPI E STRUMENTI PER LE VERIFICHE

- La lezione in regime di DDI/DAD e l'utilizzo della videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche che prevedono il capovolgimento della struttura della lezione che, da pura trasmissione dei contenuti, diventa agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza**.**
- In regime di DDI/DAD, le verifiche scritte si svolgono "preferibilmente" con gli studenti che seguono in presenza.
- In caso di verifiche scritte rivolte alla classe, gli studenti presenti da remoto *(coloro che hanno concluso il ciclo vaccinale primario da più di 120 giorni, che sono guariti da più di 120 giorni, che non hanno avuto la dose di richiamo*) sostengono ugualmente la prova che sarà considerata come esercitazione ed utilizzata ai fini di una valutazione formativa.
- Per tali studenti, la prova di verifica scritta potrà essere condotta in un momento successivo, in presenza.
- Il Consiglio di classe organizzerà un calendario comune per le verifiche, programmandole in modo che le stesse siano opportunamente distanziate temporalmente le une dalle altre.
- In ogni caso, le verifiche in presenza possono essere anche condotte in un ambiente che consenta la presenza al 100% con un effettivo e necessario distanziamento. L'Aula Magna potrà essere utilizzata, previa determina organizzativa predisposta dal Dirigente e conseguente prenotazione da parte del docente.
- Nel caso di produzione di materiale cartaceo il docente utilizzerà estrema cautela nel passaggio di materiale cartaceo fra studenti e docenti: dovranno essere rispettate tutte le corrette prassi igieniche per evitare la trasmissione del contagio ed in particolare la rigorosa e frequente igienizzazione delle mani e sanificazione degli strumenti di lavoro condivisi.

MISURE DA ADOTTARSI IN CASO DI LOCKDOWN TOTALE O PARZIALE E DI RICORSO INTEGRALE ALLA DAD

In caso di sospensione totale delle attività didattiche in presenza si tiene conto dell'articolo 2, comma 3 del decreto legge 22 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, il quale prevede che "*in corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, potendo anche disporre per l'acquisto di servizi di connettività delle risorse di cui alla Carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione del docente di cui all'articolo 1, comma 121, della legge 13 luglio 2015, n. 107*".

In caso di lockdown o con più di 3 casi conclamati, tutti i docenti erogano le proprie lezioni in DAD, per un totale di almeno 24 ORE SETTIMANALI per classe, secondo un orario adeguato ad hoc sulla base dell'orario in vigore nella scuola, CON LA RIDUZIONE PROPORZIONALE ORARIA DI TUTTE LE DISCIPLINE e con la possibilità di prevedere ulteriori attività da remoto con gruppi di studenti, oppure proposte di attività in modalità asincrona.

I docenti terranno conto del fatto che alcune metodologie didattiche si adattano meglio di altre più tradizionali alla didattica digitale a distanza: si farà riferimento *alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom, al debate* quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni. Queste metodologie consentono la presentazione di proposte didattiche mirate alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

Nello specifico, potranno verificarsi diverse situazioni. Ad esempio :

- Tutti gli studenti della classe in quarantena seguiranno le lezioni da remoto (almeno 3 casi covid) : in questo caso, tutte le attività extracurriculari programmate saranno sospese per le classi in quarantena, se non è possibile erogare a distanza i contenuti didattico-formativi. Lo stesso vale per i progetti di Ampliamento del'Offerta Formativa, per i PCTO e per i Progetti PON.

La prestazione lavorativa del personale docente, oltre che ATA, avviene presso la sede dell'Istituto scolastico che resta il luogo ordinario di svolgimento dell'attività, fatte salve eventuali motivate cause ostative eccezionali, altrimenti non assolvibili.
Nel caso in cui una o più classi si trovino ad avere la maggior parte dei docenti in quarantena (si terrà in debita considerazione il numero complessivo di ore da erogare a distanza) la Dirigenza potrà valutare l'organizzazione per la sorveglianza della classe ed eventualmente disporre, nella difficoltà, che anche gli studenti rimangano a casa e seguano le lezioni a distanza.
I docenti che abbiano ore a disposizione, in regime di eventuale DAD per 3 casi conclamati nella classe o per lockdown, sono impegnati nelle consuete attività di insegnamento, potenziamento, sostegno, organizzazione, progettazione e coordinamento, nonché alle sostituzioni di docenti assenti per motivi certificati (L.107, art.1, comma 5) anche da remoto.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO E DEL COMPORTAMENTO

I criteri generali di valutazione del profitto e del comportamento sono enunciati nel PTOF del nostro Istituto, utilizzando le griglie già in uso. Si farà sempre riferimento al Documento di Integrazione al Regolamento d'Istituto, al Documento d'Integrazione al Patto di Corresponsabilità e di Disciplina, pubblicati nella sez. Regolamenti all'Albo ed al sito web d'Istituto.

VERIFICHE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte da remoto avranno valore formativo : ogni attività di verifica da remoto sarà comunque sempre valutabile nella piena autonomia professionale propria della funzione docente, nel rispetto del DPR 122/2009 art.1,comma 5.

DURATA DEL PRESENTE REGOLAMENTO

Questo Piano per la Didattica Digitale Integrata avrà valore fino al termine dell'emergenza sanitaria e comunque per l'a.s. 2021-22. Fatte salve ulteriori disposizioni di Legge.