

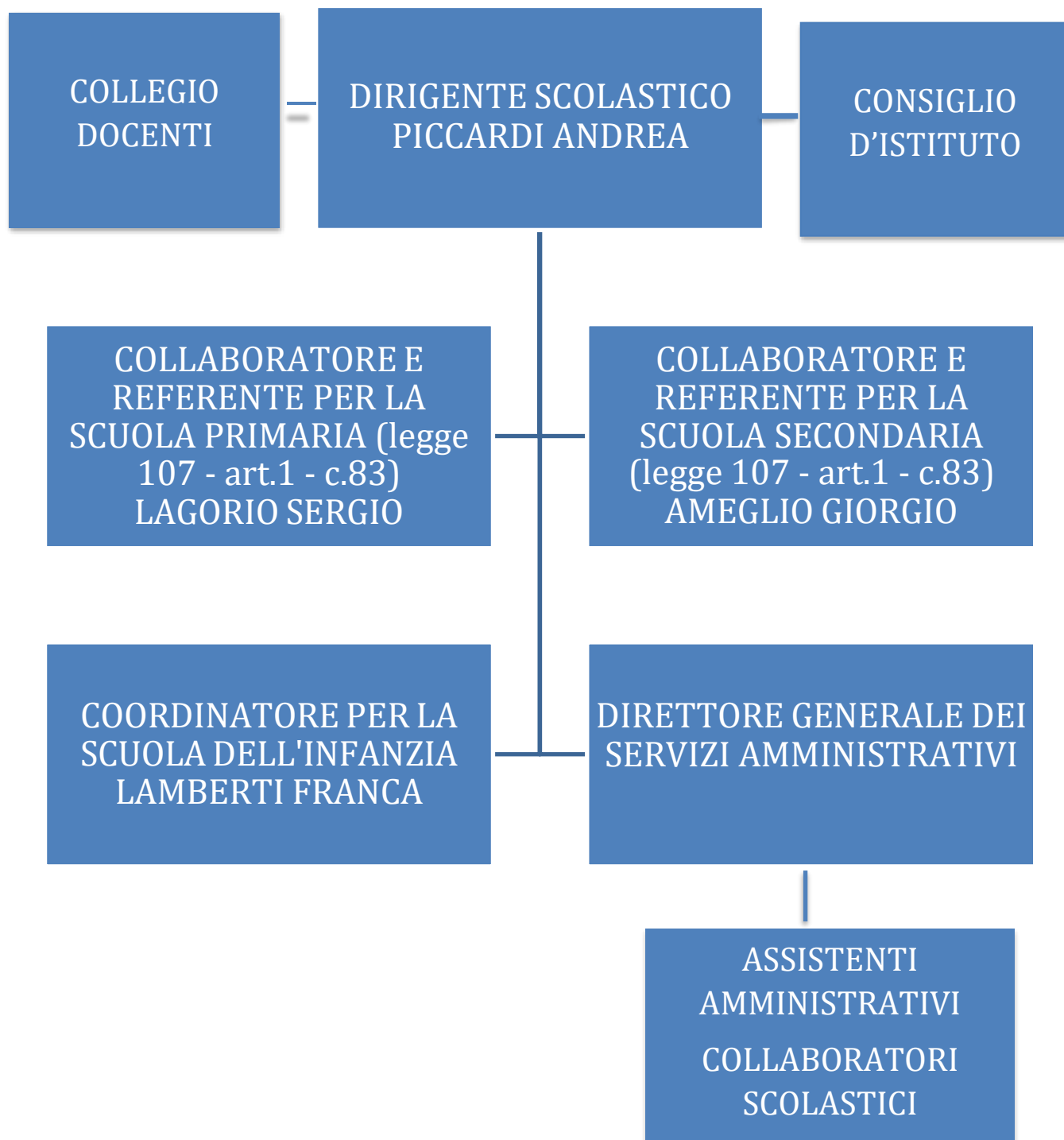
Piano Triennale dell'Offerta Formativa
aa.ss. 2022/25

APPENDICE ANNUALE a.s. 2023/24

INDICE

1. Organigramma d'Istituto (pag. 3)
2. Figure specifiche (pag. 4)
3. Gruppi di lavoro (pag. 8)
4. Attività PCTO (pag. 9)
5. Attività TFA e Tirocinio (pag. 9)
6. Collegio dei Docenti (pag. 10)
7. Consiglio d'Istituto (pag. 15)
8. DSGA e personale ATA (pag. 16)
9. Distribuzione degli alunni (pag. 17)
10. Distribuzione degli insegnanti di sostegno e degli educatori (pag. 19)
11. Servizi di pre-scuola e post-scuola (pag. 19)
12. Orario di funzionamento dei plessi (pag. 19)
13. Orario di apertura al pubblico dei servizi amministrativi (pag. 21)
14. Collaborazione con le agenzie del territorio (pag. 23)
15. Progetti proposti nell'Istituto (pag. 24)
16. Curricola Stem (pag. 38)
17. Orientamento scolastico (pag. 39)
18. Attività PNRR (pag. 40)
19. Piano di aggiornamento e formazione (pag. 41)

1 ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO



2 – FIGURE SPECIFICHE

Funzione Strumentale Area 1 - PTOF: Scotto Anastasia

Funzione Strumentale Area 2 - Multimedialità e Nuove Tecnologie: Manzin Elena

Funzione Strumentale Area 3 – Continuità e orientamento in uscita: Bagnis
Laura – Manzin Elena

Funzione Strumentale Area 4 - Supporto alla dimensione inclusiva dell'Istituto: Ceccardi
Sandra (Infanzia e Secondaria) – Curti Elisabetta (Primaria)

Referente per gli alunni BES: Marella Tatiana

Referente per gli alunni DSA:

Rossi Francesca

Commissione accoglienza: Floriddia Cristina e Giacchello Silvia (referenti); Rossi
Francesca, Ruiu Gianna, Marella Tatiana, Silvano Paolo

Coordinatori di classe di Scuola secondaria di primo grado:

Classe 1A: Marella Tatiana

Classe 1B: Peirano Lorenza

Classe 1C: Micheli Daniele

Classe 2A: Scotto Anastasia

Classe 2B: Demeglio Luisa

Classe 2C: Rosso Ombretta

Classe 3A: Silvano Paolo

Classe 3B: Zavaglia Giorgia

Classe 3C: Manzino Laura

Classe 3D: Bussino Elisabetta

Referenti di plesso:

Plesso di Scuola d'infanzia Vado: Lamberti Franca

Plesso di Scuola d'infanzia Bergeggi: Abate Laura

Plesso di Scuola primaria di Vado: Stanco Roberta

Plesso di Scuola primaria Valle: Giusto Giorgia (primo quadrimestre) e Denurchis Barbara (secondo quadrimestre)

Plesso di Scuola primaria di S. Ermete: Ruiu Gianna (Giacchello Silvia)

Plesso di Scuola primaria di Bergeggi: Capasso Carmen

Plesso di Scuola secondaria di primo grado: Ameglio Giorgio

Presidenti di interclasse di Scuola primaria:

Vado Ligure "Don Peluffo"

Classi 1^ A-B: Stanco Roberta

Classi 2^ A-B: Bagnis Laura

Classi 3^ A-B: Palmerini Giorgia

Classi 4^ A-B: Griffi Giorgia

Classi 5^ A-B: Artuso Deborah

Valle di Vado "G. Bertola": Bellugi Oriana

S. Ermete "Don. Milani": Ruiu Gianna

Bergeggi "S. Pertini": Capasso Carmen

Coordinatori di classe di Scuola primaria:

Vado Ligure "Don Peluffo"

Classi 1^ A-B: Stanco Roberta

Classi 2^ A-B: Bagnis Laura

Classi 3^ A-B: Palmerini Giorgia

Classi 4^ A-B: Griffi Giorgia

Classi 5^ A-B: Artuso Deborah

Valle di Vado "G. Bertola"

Classe 1^: Ravera Mariella

Classe 2^: Auricchio Maria

Classe 3^: Muscarà Daniela

Classe 4^: Denurchis Barbara

Classe 5^: Bellugi Oriana

S. Ermete "Don. Milani"

Pluriclasse 1^/3^: Giacchello Silvia

Classe 2[^]: Ruiu Gianna
Classe 4[^]: Urso Grazia
Classe 5[^]: Stabile Paola
Bergeggi "S. Pertini"

Pluriclasse 1[^]/2[^]: Rosaria Pisano
Pluriclasse 3[^]/4[^]: Capasso Carmen
Classe 5[^]: Barbano Daniela

Presidenti dei Consigli di Intersezione:

Plesso di Scuola d'infanzia di Vado: Franca Lamberti
Plesso di Scuola d'infanzia di Bergeggi: Laura Abate

Coordinatori di dipartimento:

I.R.C.: Angelastri Mariafausta
Musica, Arte e Motoria: Bello Barbara
Matematica e Scienze: Capasso Carmen
Lingue: Giacchello Silvia
Storia e Geografia: Silvano Paolo

Referenti INVALSI:

Classi terze Scuola secondaria: Ameglio Giorgio
Classi seconde Scuola primaria: Bonelli Nadia
Classi quinte Scuola primaria: Stanco Roberta

Responsabile per il registro elettronico Scuola primaria e infanzia: Losco Laura

Responsabile per il registro elettronico Scuola secondaria: Ameglio Giorgio

Animatore digitale: Losco Laura

Referente per la formazione: Rossi Francesca

Referente per LIBERA: Scotto Anastasia

Referente per legalità: Scotto Anastasia

Referente per la Ludoteca comunale: Scotto Anastasia

Referente per prevenzione del bullismo e cyberbullismo: Rossi Francesca

Team antibullismo: Giacchello Silvia, Artuso Deborah, Baglietto Oriana, Manzin Elena,

Scotto Anastasia, Salino Serena, Marella Tatiana

Mobility manager (Pedibus) /Educazione stradale: Artuso Deborah

Responsabile DAE e primo soccorso: Sciolla Silvia

Referente per affido, adozione, accoglienza: Angelastri Mariafausta

Referenti per la prevenzione delle droghe e delle dipendenze: MarellaTatiana –
Peluffo Christian

Referente per l'educazione alla salute: Bagnis Laura

Referente per attività motoria e sportiva: Manzin Elena (Giusto Giorgia)

Referente tirocinanti: Lagorio Sergio

Referente Laboratorio di Scienze: Marella Tatiana

Referente Educazione Civica: Angelastri Mariafausta

3 - GRUPPI DI LAVORO

Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

È presieduto dal D. S. e si riunisce a composizione variabile, in base alle necessità.

Personale interno all'Istituto

Rossi Francesca – Ceccardi Sandra – Curti Elisabetta - Marella Tatiana

Personale esterno all'Istituto

Presidente Consiglio di Istituto e rappresentante dei genitori

Commissione elettorale:

Bruzzone Roberta – genitore

Scaiola Valeria – genitore

Ruiu Gianna – docente

Giacchello Silvia – docente

Marino Rosanna – personale ATA

Nucleo Interno di Valutazione (NIV): D. S. – Ameglio Giorgio - Bagnis Laura – Bello Barbara - Lagorio Sergio - Lamberti Franca – Scotto Anastasia

Comitato per la valutazione del servizio: D.S.- De Prisco Frida – Ruiu Gianna – Pollero Elisa

Organo di garanzia:

Docenti - Bussino Elisabetta – Manzino Laura (membri supplenti Silvano Paolo e Ameglio Giorgio)

Genitori – Caddeo Katuscia, Toso Valeria (membri supplenti Esposito Daniela e Piroddi Cinzia)

L'organo di garanzia resterà in carica fino al rinnovo del Consiglio di Istituto, salvo eventuale decadenza di uno o più componenti. In tal caso si provvederà a nuova nomina dei soli componenti che necessitino di sostituzione.

Referenti Alunni Stranieri: Floriddia Cristina, Giacchello Silvia

Commissione per l'accoglienza degli alunni stranieri: Floriddia Cristina – Giacchello Silvia – Marella Tatiana – Rossi Francesca - Ruiu Gianna – Silvano Paolo

Gruppo di lavoro operativo (GLO):

team docenti/consiglio di classe

genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale

figure professionali specifiche esterne all'istituzione scolastica (assistenti all'autonomia

e alla comunicazione)

figure professionali specifiche interne all'istituzione scolastica (funzione strumentale inclusione) ove se ne ravvisi la necessità e/o opportunità

unità di valutazione multidisciplinare delle ASL di competenza territoriale o di strutture convenzionate

Tutor neoassunti: Ceccardi Sandra

Verbalizzatori Collegi

Settore Infanzia: Bello Barbara

Settore Primaria: Giacchello Silvia

Settore Sec. I gr.: Marella Tatiana

Collegio Unitario: Marella Tatiana

4 - ATTIVITA' PCTO

L'IC di Vado Ligure accoglie alunni provenienti da scuole secondarie di secondo grado e impegnati in attività di PCTO.

A tale scopo, per questo anno scolastico, l'IC Vado Ligure ha siglato una convenzione con il Liceo Statale "Giuliano della Rovere" e con il Liceo Statale "Chiabrera Martini" di Savona impegnandosi ad accogliere a titolo gratuito, presso le sue strutture, gli studenti nei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento su proposta del Liceo stesso. In corso d'anno potranno essere siglate ulteriori e analoghe convenzioni.

5 - ATTIVITA' TFA E TIROCINIO

L'IC di Vado Ligure ha stipulato una convenzione con il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova impegnandosi ad accogliere studenti in tirocinio di formazione su proposta del Dipartimento stesso.

6 - COLLEGIO DEI DOCENTI

| | |
|------------|-------------|
| ABATE | LAURA |
| AJASSA | CRISTINA |
| AMEGLIO | GIORGIO |
| ANGELASTRI | MARIAFAUSTA |
| ARTUSO | DEBORAH |
| AURICCHIO | MARIA |
| BAGLIETTO | ORIANA |
| BAGNIS | LAURA |
| BARBANO | DANIELA |
| BELLO | BARBARA |
| BELLUGI | ORIANA |
| BONELLI | NADIA |
| BRACCO | SOFIA |
| BUSSINO | ELISABETTA |
| BUSSINO | MAURIZIO |
| CACCIA | MARTA |
| CALACIURA | INDIA |
| CANNIZZARO | TERESA |

| | |
|------------|------------|
| CANNUTI | FRANCESCO |
| CAPASSO | CARMEN |
| CECCARDI | SANDRA |
| CERRATO | SARA |
| CIGLIUTTI | ANNA |
| CURTI | ELISABETTA |
| DAGNINO | GIULIA |
| DE PRISCO | FRIDA |
| DEMEGLIO | LUISA |
| DENURCHIS | BARBARA |
| DESTEFANIS | LUCIA |
| FERRANDO | TIZIANA |
| FIERRO | MARA |
| FLORIDDIA | CRISTINA |
| FOLCO | LETIZIA |
| FRANCO | SERGIO |
| FRESIA | PAOLA |
| GERVASONI | LUCA |
| GHO | ELISA |
| GIACCHELLO | SILVIA |
| GIUSTO | GIORGIA |
| GRIFFO | GIORGIA |

| | |
|-----------|------------|
| LAGORIO | SERGIO |
| LAMBERTI | FRANCA |
| LOSCO | LAURA |
| MANFRIN | MASCIA |
| MANZIN | ELENA |
| MANZINO | LAURA |
| MARCHESE | ELISABETTA |
| MARELLA | TATIANA |
| MATARAZZO | ESTER |
| MAZZOTTA | BEATRICE |
| MELITA | MIRIAM |
| MICHELI | DANIELE |
| MILIANTA | LIANA |
| MOLINARI | GIULIA |
| MORAGLIO | STEFANIA |
| MOSCARDI | GIUSEPPINA |
| MURA | SABRINA |
| MUSCARA' | DANIELA |
| NERVI | LUCA |
| NOLLI | ELISABETTA |
| PALMERINI | GIORGIA |
| PANDOLFO | FANNY |

| | |
|-----------|-------------|
| PARADISO | MANUELA |
| PARENTE | EMANUELA |
| PEIRANO | LORENZA |
| PELUFFO | CHRISTIAN |
| PIEVINO | ANNAMARIA |
| PILAT | CHIARA |
| PISANO | ROSARIA |
| POLIDORO | ITALIA |
| POLLERO | ELISA |
| RAVERA | MARIELLA |
| RASO | MICHELA |
| ROASCIO | MARIAGRAZIA |
| ROSSI | ALICE |
| ROSSI | FRANCESCA |
| ROSSO | OMBRETTA |
| RUIU | GIANNA |
| SALINO | SERENA |
| SCAIOLA | VALERIA |
| SCANAVINO | LAURA |
| SCIOLLA | SILVIA |
| SCOTTO | ANASTASIA |
| SILVANO | PAOLO |

| | |
|-----------|------------|
| SORCE | CATIA |
| SPOTORNO | ILARIA |
| STABILE | PAOLA |
| STANCO | ROBERTA |
| TARDITO | ELVIRA |
| TIMPANARO | ALESSIO |
| TOSCANO | ANTONietta |
| TRAMAN | MICHAEL |
| TREVISAN | CHIARA |
| URSO | GRAZIA |
| VALLE | TIZIANA |
| VARALDO | LUCIA |
| VENTURINO | LAURA |
| ZAVAGLIA | GIORGIA |

7 - CONSIGLIO D'ISTITUTO

| COMPONENTE | NOMINATIVO |
|----------------------|---------------------|
| Dirigente Scolastico | PICCARDI Andrea |
| Genitori | BELTRAMETTI Attilio |
| Genitori | SCOTTO Anastasia |
| Genitori | LAINO Valentina |
| Genitori | TOSO Valeria |
| Genitori | ESPOSITO Daniela |
| Genitori | BARBERO Mara |
| Genitori | CADDEO Katiuscia |
| Genitori | PIRODDI Cinzia |
| Docenti | LAMBERTI Franca |
| Docenti | ARTUSO Deborah |
| Docenti | BONELLI Nadia |
| Docenti | MARELLA Tatiana |
| Docenti | MILIANTA Liana |
| Docenti | CIGLIUTTI Anna |
| Docenti | ROSSO Ombretta |
| Docenti | STANCO Roberta |

8 - D.S.G.A. e personale A.T.A.

| | | | |
|--|------------|-----------|---------------------|
| | Milo | Manuela | DSGA |
| | Basile | Enrico | DSGA REGGENTE |
| | Azzaretto | Serena | Assistente ammin. |
| | Bonardo | Morena | Collaboratore scol. |
| | Bruzzone | Marina | Collaboratore scol. |
| | Caligiuri | Sandra | Collaboratore scol. |
| | Campidori | Marina | Collaboratore scol. |
| | Cavanna | Alessio | Collaboratore scol. |
| | Cerro | Flavio | Collaboratore scol. |
| | Colla | Patrizia | Collaboratore scol. |
| | Costagli | Paola | Assistente ammin. |
| | Gamberucci | Monica | Assistente ammin. |
| | Gandolfo | Antonella | Collaboratore scol. |
| | Gualdo | Vincenza | Collaboratore scol. |
| | Guarco | Silvia | Collaboratore scol. |
| | Lepera | Vanessa | Collaboratore scol. |
| | Maglio | Marina | Assistente ammin. |
| | Marino | Rosanna | Assistente ammin. |
| | Moraglio | Stefania | Assistente ammin. |
| | Moccia | Filomena | Collaboratore scol. |
| | Moscardini | Mila | Collaboratore scol. |
| | Neri | Onorina | Collaboratore scol. |
| | Panariello | Letizia | Collaboratore scol. |
| | Panucci | Ivan | Collaboratore scol. |
| | Parisi | Stefania | Assistente ammin. |
| | Ronca | Maria | Collaboratore scol. |
| | Ulloa | Maria | Collaboratore scol. |
| | Masio | Luca | Assistente tecnico |

9 – DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI

L'Istituto comprensivo comprende le Scuole primarie di Vado Ligure, S. Ermete, Valle di Vado e Bergeggi, le Scuole dell'infanzia di Vado centro e Bergeggi e la Scuola secondaria di primo grado di Vado Ligure. In totale sono iscritti e frequentano 684 alunni. La distribuzione degli alunni è la seguente:

| SCUOLA | TOTAL E ALUN NI ISCRI TI | ALUNNI DISABILI SEGNALATI | ALUN NI CON DSA | SEZIO NI/ CLASSI | ALUNNI PER CLASSE |
|---|---|---------------------------------|--------------------------|------------------------|---|
| Infanzia "Fantasia e magia" Vado | 98 | 4 | - | 5 | sez.A - 15 sez.B - 19 sez.C - 20 sez.D - 22 sez. E - 22 |
| Infanzia "Don Lorenzo Roberto" Bergeggi | 20 | 1 | - | 1 | 20 |
| Primaria "Don Peluffo" Vado | 174 | 6 | - | 1 0 | 1^A:11 – 1^B:11 2^A:23 – 2^B:22 3^A:19 – 3^B:17 4^A:23 – 4^B:20 5^A:14 – 5^B:14 |
| Primaria "G.Bertol a"Valle | 69 | 4 | 2 | 5 | 1^ - 18 2^ - 11 3^ - 13 4^ - 14 5^ - 13 |

| | | | | | |
|---|-----|----|--------|--------|---|
| Primaria "Don Milani" S.Ermete | 48 | 5 | 1 | 4 | 1 [^] - 3 [^] - 11 2 [^] - 11 4 [^] - 17 5 [^] - 9 |
| Secondar ia 1°grado "A. Peterlin" Vado | 238 | 11 | 2 6 | 1 0 | 1 [^] A:25 -1 [^] B:25 -1 [^] C:27 2 [^] A:22 -2 [^] B:24 -2 [^] C:22 3 [^] A:22 -3 [^] B:23 -3 [^] C:23 – 3 [^] D: 25 |
| Primar ia "Pertin i" Bergeg gi | 37 | 1 | 2 | 3 | 1 [^] - 2 [^] - 13 3 [^] - 4 [^] - 14 5 [^] - 10 |

10 – DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO E DEGLI EDUCATORI

| SCUOLA | INSEGNANTI DI SOSTEGNO | EDUCATORI |
|---|------------------------|-----------|
| Infanzia “Fantasia e magia” – Vado Ligure | 1 | 2 |
| Infanzia – Bergeggi | 1 | 1 |
| Primaria “Don Peluffo” – Vado | 4 | 3 |
| Primaria “Don Milani” - S.Ermete | 4 | 4 |
| Primaria “Bertola” – Valle | 2 | 1 |
| Primaria “Pertini” - Bergeggi | 1 | 1 |
| Secondaria di primo grado “A.Peterlin” | 10 | 8 |

11 – SERVIZI DI PRE-SCUOLA E POST-SCUOLA

Il servizio è attivo per tutti i plessi della Scuola dell’Infanzia e della Primaria; il pre-scuola inizia 30 minuti prima dell’inizio delle lezioni e Il post-scuola termina 15 minuti dopo il termine delle lezioni.

12 – ORARIO DI FUNZIONAMENTO DEI PLESSI

SCUOLA INFANZIA VADO E BERGEggi

ore 8.00/16.00

SCUOLA PRIMARIA VADO CAPOLUOGO

lunedì-mercoledì-giovedì-venerdì

8.00/13.00

martedì

8.00/13.00 – 14.00/16.00 con possibilità di mensa dalle 13.00 alle 14.00

tempo integrato, gestito dalla Ludoteca Comunale di Vado Ligure:

lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì

Il lunedì e il mercoledì le classi IV e V usciranno alle ore 14.00

SCUOLA PRIMARIA VALLE DI VADO

lunedì-martedì-mercoledì-venerdì

8.10/13.10

giovedì

8.10/13.10 – 14.10/16.10 con possibilità di mensa dalle 13.10 alle 14.10

Il lunedì e il mercoledì le classi IV e V usciranno alle ore 14.10

SCUOLA PRIMARIA SANT'ERMETE

lunedì-martedì-mercoledì-venerdì

8.00/13.00

giovedì

8.00/13.00 – 14.00/16.00 con possibilità di mensa dalle 13.00 alle 14.00

Doposcuola lunedì, martedì, mercoledì e venerdì con SOMS 'Diritto e Doveri'

Il lunedì e il mercoledì le classi V usciranno alle ore 14.00

SCUOLA PRIMARIA BERGEGGI

lunedì-mercoledì-giovedì-venerdì

8.00/13.00

martedì

8.00/13.00 – 14.00/16.00 con possibilità di mensa dalle 13.00 alle 14.00

tempo integrato lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì gestito dal Comune di Bergeggi

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ore 8.00/14.00

13 – ORARIO DI APERTURA AL PUBBLICO DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI

L'orario di apertura al pubblico degli uffici di segreteria, nel periodo delle elezioni, è il seguente:

- lunedì-mercoledì-giovedì-venerdì dalle ore 10.30 alle ore 12.30
- martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Il Dirigente scolastico riceve il pubblico su appuntamento.

14 – COLLABORAZIONE CON AGENZIE E TERRITORIO

PROTOCOLLO D'INTESA PER LA DEFINIZIONE E L'ADOZIONE DI PROCEDURE CONDIVISE IN TEMA DI MINORI

Il nostro Istituto ha sottoscritto con l'Istituzione per i servizi alla persona del Comune di Vado Ligure un Protocollo d'intesa per la definizione e l'adozione di procedure condivise in tema di minori.

Esso si inserisce nel percorso di collaborazione già avviato tramite il Patto per la Scuola e ha la finalità di favorire la sinergia tra Scuola e Servizi sociali nell'individuazione di alunni in svantaggio socio-economico, linguistico e culturale e nell'azione di supporto agli stessi, con lo scopo di eliminare o contenere le situazioni di disagio e facilitare un positivo percorso scolastico.

COLLABORAZIONE CON ASL2 SAVONESE

L'Istituto collabora con la locale ASL nella gestione dei protocolli di somministrazione dei farmaci, della prevenzione e cura della pediculosi e delle disposizioni relative alle vaccinazioni.

EDUCATORI – IC VADO LIGURE

Fornito dall'Amministrazione comunale di Vado Ligure, il servizio di educatori, rivolto alle classi che ne necessitano, consta della presenza di educatori durante le attività scolastiche curricolari.

SERVIZIO "IO COMPITO"

Fornito dall'Amministrazione comunale di Vado Ligure nell'ambito del servizio di Tempo integrato curato dalla Ludoteca comunale, il servizio "Io compito" consiste nel monitoraggio, da parte di personale qualificato e con comprovata esperienza nel settore, dello svolgimento dei compiti assegnati a scuola agli alunni.

SERVIZIO DOPOSCUOLA - SCUOLA PRIMARIA "DON MILANI" – S.ERMETE

Il servizio di pranzo per gli alunni della Scuola primaria "Don Milani" di S. Ermete è organizzato dalla SOMS "Diritto e doveri" di S. Ermete presso i propri locali sociali, dal lunedì al venerdì (giovedì compreso).

Martedì e mercoledì, nei locali della SOMS, si svolge un servizio doposcuola.

COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONI SPORTIVE

L'Istituto si avvale dell'intervento di numerose associazioni sportive presenti sul territorio.

I parametri di selezione e di scelta delle associazioni sportive con cui collaborare sono:

- valenza educativa
- nessun costo aggiuntivo per le famiglie
- proposte adatte e coinvolgenti tutti gli ordini di scuola
- professionalità e competenza da parte di chi interagisce con gli alunni
- canale di preferenza per quelle società sportive che, avendo richiesto anche l'utilizzo degli spazi in orario extra scolastico, si impegnano alla pulizia degli stessi.

15 – PROGETTI PROPOSTI NELL'ISTITUTO

| TITOLO | Docente referente | Altri docenti/esperti esterni | Destinatari | Contenuti del progetto | Tempi |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 1...2...3...Pronti via! | Scanavino Laura | | Scuola dell'infanzia "Fantasia e Magia" Tutte le sezioni dei 5 anni | Percorso didattico educativo graduale che conduca il bambino, attraverso esperienze ludiche e didattiche, all'acquisizione dei prerequisiti propedeutici per l'apprendimento della prescrittura e | Da novembre 2023 a maggio 2024 |

| | | | | | |
|---------------------|------------------|-----------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | del pre-calcolo | |
| Giocando...si conta | Lamberti Franca | Destefanis Lucia | Scuola dell'infanzia a "Fantasia e Magia" Tutte le sezioni dei 5 anni | Il progetto accompagna i bambini dell'ultimo anno alla scoperta dei numeri in modalità ludica e interattiva. | Da novembre 2023 a maggio 2024 |
| Vado... a spasso | Lamberti Franca | Baglietto Oriana | Scuola dell'infanzia a "Fantasia e Magia" Tutte le sezioni dei 5 anni | Le insegnanti accompagneranno i bambini nell'esplorazione e dell'ambiente naturale in cui vivono attraverso esperienze ludiche e uscite sul territorio. | Da novembre 2023 a maggio 2024 |
| Amico libro | Baglietto Oriana | Insegnanti di sezione | Scuola dell'infanzia a "Fantasia e Magia" Tutte le sezioni dei 5 anni | Ascolto della lettura e produzione orale di un testo narrativo | Da ottobre 2023 a maggio 2024 |
| Le regole del gioco | Bello Barbara | Cicliutti Anna | Scuola dell'infanzia a "Fantasia e Magia" Tutte le sezioni dei 5 anni | Attività di sperimentazione e di giochi da tavolo | Da gennaio a maggio 2024 |
| My first english | Destefanis Lucia | | Scuola dell'infanzia a | Avvicinare i bambini alla lingua inglese | Da novembre 2023 a |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|----------------|---|---|--------------------------------|
| | | | “Fantasia e Magia” Tutte le sezioni dei 5 anni | fornendo loro la possibilità di sperimentare il diverso codice linguistico in modo ludico, spontaneo e naturale. | maggio 2024 |
| Let's go! | Raso Michela | | Infanzia Bergeggi Bambini di 4/5 anni | Entrare in contatto e familiarizzare con l'ascolto della lingua inglese parlata | Da novembre 2023 a maggio 2024 |
| Parole per fare, giocare e raccontare | Venturino Laura | | Infanzia Bergeggi Bambini di 5 anni | Accompagnare i bambini in un percorso di esercitazione e preparazione alla letto-scrittura | Da gennaio 2024 a maggio 2024 |
| 1...2...3...Pronti via! | Abate Laura | | infanzia Bergeggi bambini dei 5 anni | Percorso didattico educativo graduale che conduca il bambino, attraverso esperienze ludiche e didattiche, all'acquisizione dei prerequisiti propedeutici per l'apprendimento della prescrittura e del pre-calcolo | Da gennaio 2024 a maggio 2024 |
| Educarte...Seguen | Polidoro | Cigliutti Anna | Scuola | Avvicinare i | Da |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|--|---|--------------------------------------|
| do le tracce di Hervè Tullet | Italia | | dell'Infanzia "Fantasia e Magia" Tutte le sezioni dei 3 e 4 anni | bambini al mondo dell'arte attraverso il gioco | novembre 2023 a maggio 2024 |
| Vado per Vado Pedibus | Artuso Deborah | | Plesso Don Peluffo Tutti gli alunni | Percorso a piedi verso la scuola, accompagnati da volontari, per gli alunni le cui famiglie richiedano il servizio | Intero anno scolastico |
| Divulgazione della danza classica, arte e cultura | Manzin Elena | | Primaria Tutte le classi | Far conoscere la danza nelle fasce di età dei bambini della primaria | 24 ottobre 2023 – 27 ottobre 2023 |
| Saperecoop | Floriddia Cristina | | Plesso "Don Milani" Tutte le classi | Riconoscere gli ambienti in cui i bambini vivono | |
| E Twinning | Floriddia Cristina | | Plesso "Don Milani" Tutte le classi | Promuovere l'utilizzo delle tecnologie nella didattica | Trimestrale ancora da calendarizzare |
| Scuola attiva Kids | Manzin Elena | | Primaria Classi seconde e terze | Svolgimento di due ore di pratica motoria, per avvicinare gli alunni alla pratica sportiva, conoscenza dei propri schemi corporei, sport e collaborazione | Dicembre 2023 – giugno 2024 |

| | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| | | | | tra compagni. | |
| Amico cane | Losco Laura | | Scuola primaria Bergeggi tutte le classi Scuola primaria di Vado "Don Peluffo" Classi seconde | Promuovere un corretto approccio nei confronti del cane | Intero anno scolastico |
| Kangourou della matematica | Marella Tatiana | | Plesso Peterlin Studenti volontari di tutte le classi | Partecipazione volontaria di studenti di tutte le classi alla competizione Kangourou della matematica | Intero anno scolastico |
| A scoprire...Vado! | Folco Letizia | Fresia Paola Scaiola Valeria | Plesso Peterlin Classi: prima A, prima B e seconda C | Intraprendere insieme agli alunni un itinerario storico- culturale- turistico attraverso attività tese alla conoscenza, allo studio ed alla promozione del territorio e delle sue risorse | Secondo quadrimestr e |
| Break dance | Manzin Elena | | Plesso Peterlin Tutte le classi | Svolgimento di un'ora per classe di un incontro relativo allo sport della danza e break | |

| | | | | | |
|----------------------|-----------------|--|------------------------------------|---|--------------------------------|
| | | | | dance durante le ore di scienze motorie. | |
| Sci e natura | Manzin Elena | | Plesso Peterlin Tutte le classi | Pratica sportiva dello sci presso gli impianti della Scuola Sci di Limone Piemonte. | Febbraio - marzo 2024 |
| Scuola attiva Junior | Manzin Elena | | Peterlin Tutte le classi | Svolgimento di due sport, scelti al momento dell'iscrizione al progetto. L'attività viene svolta alla presenza di un tecnico federale dello sport prescelto, che ha l'obiettivo di avvicinare gli alunni a quella pratica sportiva. | Gennaio 2024 – giugno 2024 |
| Scuola Vela | Manzin Elena | | Peterlin Classi prime | Preparazione ed uscita in mare su barche a vela adatte all'età degli alunni e con assistenza diretta degli istruttori. | Maggio 2024/giugno 2024 |
| ANPI Vado Ligure | Ameglio Giorgio | | Secondari a Peterlin | Progetto 1 – Il laboratorio della memoria: visita alla Casa della Memoria | Da novembre 2023 a giugno 2024 |

| | | | | | |
|------------------------------------|----------------|--|--|--|--------------------------------|
| | | | | <p>di Vado Ligure tra passato, presente e futuro</p> <p>Progetto 2 – I luoghi reali della Resistenza vadese: una memoria incarnata.</p> <p>Percorso cittadino con visita ai Cippi</p> <p>Progetto 3 – Laboratori di filosofia sulla Resistenza: sviluppare un pensiero autonomo sugli eventi storici</p> | |
| Vado per Vado: educazione stradale | Artuso Deborah | | <p>Plesso Peterlin</p> <p>Classi prime e seconde (tutti gli alunni)</p> <p>Primarie di Vado – Valle – Sant’Ermete</p> <p>Classi quarte e quinte (tutti gli alunni)</p> <p>Scuola dell’infanzia</p> | <p>Fornire agli alunni alcuni elementi fondamentali per misurare il grado di sicurezza sui loro percorsi quotidiani e per incentivare gli spostamenti con conoscenza dei rischi e con maggiore autonomia</p> | Dopo le vacanze di Pasqua 2024 |

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------|--|--|--|--|
| | | | a Vado Sezioni dei 5 anni (tutti gli alunni) | | |
| Decathlon | Manzin Elena | | Primaria e secondaria Tutte le classi | Avvicinare gli studenti alla pratica motoria, nello specifico avvicinandosi agli sport proposti. | Da novembre 2023 a maggio 2024 |
| Ippica a scuola | Manzin Elena | | Primaria e secondaria Tutte le classi che intendono partecipar e | Avvicinare gli studenti all'equitazione | Ottobre 2023 - maggio 2024 |
| Bullismo e autodifesa | Manzin Elena | | Primaria Classi 4 e 5 Secondari a Tutte le classi | Insegnamento di tecniche di base di autodifesa | |
| Don't bully be happy | Rossi Francesca | | Scuola dell'Infanz ia di Vado cap. (alunni di 5 anni) -Scuola dell'Infanz ia di Bergeggi " -Scuola Primaria di Vado cap. | Promuovere il rispetto di sé e dell'altro e prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo | Da novembre 2023 a giugno 2023 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------|---|--|------------------------|
| | | | (2 classi quinte) -Scuola Primaria di Valle (1 classe quinta) -Scuola Primaria di S. Ermete (1 classe quinta) -Scuola Primaria di Bergeggi (1 classe quinta) | | |
| Costruiamo insieme il nostro giardino | Scaiola Valeria | Folco Letizia, Fresia Paola | Plesso Peterlin Classi IA/IB/IIC | Realizzazione e gestione di uno spazio verde all'interno della scuola, con una speciale attenzione nei confronti degli alunni con disabilità che potranno trovare grande interesse nell'approccio dinamico e all'aria aperta dell'attività | Intero anno scolastico |
| Il nostro Murales | Fresia Paola | Scaiola Valeria e Folco Letizia | Plesso Peterlin Classi IA – IB - IIC | Realizzazione di un Murales | Intero anno scolastico |
| Parla con me | Bello Barbara | Bello Barbara e Baglietto | Scuola dell'infanzia | Sviluppare competenze | Da novembre |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|--|---|--------------------------|
| | | Oriana | a 'Fantasia e Magia' | linguistiche in lingua italiana | 2023 a febbraio 2024 |
| Bimbi in movimento | Cigliutti Anna | Insegnanti di sezione | Scuola dell'infanzia a "Fantasia e Magia" Tutte le classi | Attività per sviluppare idee e modi di interpretare il gesto motorio | Da gennaio a maggio 2024 |
| Parlo italiano | Floriddia Cristina Giacchello o Silvia | | Scuola secondaria Peterlin e scuole primarie Don Peluffo, Bertola e Don Milani | Supportare l'inserimento scolastico degli alunni non italiofoni | |
| Educazione musicale (per la Scuola Primaria) Musica amica mia (per la Scuola dell'Infanzia) | Sorce Catia | | Sezioni A, B, C, D, E della scuola dell'infanzia di Vado Ligure -Tutte le classi delle scuole primarie Bertola e Don Milani -Classi 3 ^a ,4 ^a ,5 ^a della scuola primaria Don | Iniziare a conoscere il linguaggio della musica e comprendere le potenzialità comunicative ed espressive della stessa. Favorire lo sviluppo dell'intelligenza emotiva in prospettiva di crescita personale e delle capacità relazionali e comunicative. | Intero anno scolastico |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|----------------|--|--------------------------------|
| | | | Peluffo. | | |
| Costruire legami di giustizia Shoah | Scotto Anastasi a | | Tutti i plessi | In continuità con il progetto dello scorso anno, dove i ragazzi hanno riflettuto sul significato della parola mafia e hanno conosciuto le storie di chi ha messo in gioco la propria vita per cercare di portare avanti i valori di libertà e giustizia, il progetto di questo anno continuerà a tracciare la via sulla quale giocare le scelte e la costruzione di un mondo migliore. Ciò che abbiamo seminato germoglierà in primavera dando vita al “Giardino dei Giusti” di Savona di cui siamo partner. | Da novembre 2023 a giugno 2024 |

| | | | | | |
|------------------------------|-----------------|--|---|--|--------------------------------|
| | | | | Conoscere la Shoah | |
| Digitalizzazione di istituto | Lagorio Sergio | | Plessi nel Comune di Vado Ligure | Attività per il funzionamento degli strumenti digitali dell'istituto | Intero anno |
| Bimbi in movimento | Abate Laura | | Scuola dell'infanzia di Bergeggi, bambini di 3/4/5 anni | Attività per sviluppare idee e modi di interpretare il gesto motorio | Da febbraio 2024 a giugno 2024 |
| Progetto musica | Venturino Laura | | Scuola dell'infanzia di Bergeggi, bambini di 3/4/5 anni | Utilizzo di tecniche di gioco, lettura di una storia, danza ritmica, canto e musica che si rifanno alle metodologie di "musica in culla" e Orff. | Da gennaio 2024 a marzo 2024 |
| Progetto Teatro | Capasso Carmen | | Scuola primaria Bergeggi tutte le classi | Educare al gesto e al riconoscimento delle emozioni attraverso strumenti e mezzi che attingono alle situazioni quotidiane | Da gennaio a maggio 2024 |
| Judo/Arti marziali | Losco Laura | | Primaria Bergeggi Tutte le classi | Integrare il Judo e le arti marziali nel percorso formativo scolastico | Da febbraio 2023 a giugno 2023 |

| | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--|---|---|--------------------------------|
| Muto come un pesce...Sarà vero? | Capasso Carmen | | Scuola primaria Bergeggi tutte le classi | Conoscere l'ecosistema marino e le iniziative in atto per la sua tutela | Da gennaio a maggio 2024 |
| Acquaticità | Manzin Elena | | Primaria e secondaria Tutte le classi | Avvicinare gli studenti alle attività natatorie in generale e dare cenni sugli sport praticati nell'acqua, pallanuoto, apnea, nuoto artistico | Da novembre 2023 a maggio 2024 |
| Un tuffo nell'inclusione | Curti Elisabetta | | Infanzia Bergeggi – sezioni A, C, E Infanzia Vado Don Peluffo – classi 2 A e 2 B Peterlin – classi IIA e IIIB | Favorire attività di stimolazione sensoriale | Da gennaio 2024 a giugno 2024 |
| Un bit alla volta | Scuola capofila IC Finale Ligure | | | | |
| Tecniche di primo soccorso | Elena Manzin | | | Attività di formazione sulle tecniche di primo soccorso per alunni della scuola secondaria di | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | primo grado anche con eventuale collaborazione della C.R.I. locale. | |
|--|--|--|--|--|--|

Ulteriori progetti di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con le finalità del PTOF potranno essere successivamente approvati dagli organi collegiali

16 – CURRICOLA STEM

Il termine STEM è un acronimo per indicare le quattro discipline Science, Technology, Engineering e Mathematics, che costituiscono l'insieme delle materie scientifiche, di cui si auspica una sempre maggiore diffusione per adeguarsi alle nuove richieste della società e far fronte alle trasformazioni del sistema occupazionale attuale.

L'acronimo promuove un nuovo approccio educativo basato su una didattica, e dunque un apprendimento, di tipo interdisciplinare. Tutto ciò comporta una nuova filosofia educativa che si serve dell'educazione scientifica per fornire soluzioni ai problemi della nostra realtà che è sempre più complessa, partendo dal presupposto che la sfida della modernità pone a studenti ed insegnanti un approccio interdisciplinare in cui le abilità provenienti dalle discipline scientifiche (in particolare le STEM) si fondono con le altre discipline, anche quelle umanistiche, fondendosi ed elaborando nuove competenze.

Nella didattica STEM si assiste ad una continua contaminazione tra formazione scientifica e umanistica, tra teoria e pratica, finalizzate ad una unicità e trasversalità dei saperi.

Parte integrante dell'approccio STEM è far crescere, nella Scuola come istituzione e negli alunni, la cultura scientifica e la forma mentis necessarie per un diverso metodo di sviluppo del pensiero computazionale che sia trasversale e che intervenga, quindi, prima ancora dell'insegnamento delle specifiche discipline. Inoltre viene rafforzato l'internazionalizzazione del sistema scolastico e le competenze multi linguistiche di studenti e insegnanti attraverso l'applicazione del Programma Erasmus+.

L'educazione STEM sottolinea il valore degli errori come esercizio di apprendimento, che permetterà agli alunni di accettare l'insuccesso come parte del processo di apprendimento, consentendo loro di costruire fiducia e resilienza per poter meglio affrontare le difficoltà e anche le situazioni che la vita riserva.

In coerenza con i traguardi dell'Agenda ONU 2030 Obiettivo 4 "Traguardi per un'istruzione di qualità" il nostro Istituto si prefigge di incrementare le competenze scientifiche e tecnico professionali dei propri studenti, superando disparità di genere, ma favorendo l'accesso all'istruzione e alla formazione anche alle persone più vulnerabili, garantendo una solida acquisizione di competenze linguistiche e logico-matematiche di base.

Competenze favorite dall'approccio STEM

- Pensiero critico: analisi di problemi, situazioni o fatti scevra da opinioni e coinvolgimenti emozionali, sviluppando capacità di osservazione, di analisi e di risoluzione di problemi (problem solving)
- Comunicazione: sia come predisposizione al dialogo e all'ascolto dell'altro, sia come capacità di adattare un linguaggio ai media utilizzati e trasmettere messaggi e idee in un contesto di gruppo.
- Collaborazione: imparare a collaborare per lavorare con gli altri in modo armonico, aiutandosi, dividendosi i compiti in maniera equa e in base alle proprie attitudini e

capacità, per arrivare a comprendere che attraverso il contributo di ciascuno si può arrivare al conseguimento di traguardi comuni.

- Creatività: è la capacità di pensare fuori dagli schemi, trovando soluzioni innovative ai problemi.
- Competenze digitali e di innovazione: saper utilizzare con dimestichezza e con spirito critico le tecnologie per lo studio, il tempo libero e la comunicazione. Pertanto negli alunni dovranno essere potenziate le capacità di utilizzare gli strumenti digitali per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni al fine anche di strutturare reti di condivisione. Nel rispetto della Netiquette e con attenzione alla sicurezza informatica per sfuggire ai pericoli della rete e contrastare il cyber bullismo.

Per l'acquisizione di queste competenze trasversali è necessario tener conto sia delle indicazioni del CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica) sia del Quadro delle Competenze Digitali per i cittadini "DigComp 2.2 e DigCompEdu" – quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali.

Nell'I. C. di Vado L. la metodologia espressa dalle indicazioni è già ampiamente utilizzata. Si sottolinea l'importanza dell'attività laboratoriale, del fare in modo attivo, dell'esperienza diretta e creativa con cui si favorisce la costruzione delle conoscenze, già a partire dalla scuola dell'Infanzia. Si evidenzia che nella pratica della didattica quotidiana, da sempre si favorisce l'inclusione, la creatività e la curiosità degli studenti in ogni ordine e grado e si promuove l'autonomia degli alunni, relativamente alle differenti fasce d'età ed esigenze.

I diversi campi d'esperienza e discipline dialogano tra loro con un continuo scambio interdisciplinare che allena le menti al pensiero critico, divergente e creativo.

In particolare nelle scuole primarie e secondaria l'utilizzo degli strumenti tecnologici e informatici, con la proposta di giochi e attività interattive nelle diverse discipline, oltre a favorire la motivazione, rafforza le competenze tecnologiche e l'apprendimento degli alunni.

17 - ORIENTAMENTO SCOLASTICO

L'orientamento scolastico curricolare prevede, per la Secondaria di Primo grado, attività da svolgersi, per un numero minimo di 30 ore per ogni classe, in conformità ai seguenti

moduli di orientamento:

- Classi prime: conoscenza di sé e delle proprie attitudini;
- Classi seconde e terze: conoscenza del contesto socio economico e culturale e dell'offerta formativa per il proseguo del percorso scolastico sul territorio.

18 - ATTIVITA' PNRR

Anche in questo anno scolastico proseguono le attività inerenti ai PNRR 'Lotta alla dispersione e Scuola 4.0'

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

La scuola del domani

Il progetto ha l'obiettivo di realizzare percorsi educativi per sviluppare tra gli alunni del nostro istituto la partecipazione attiva, consapevole e responsabile alla vita della propria comunità e utile ad acquisire consapevolezza sull'importanza dell'esercizio delle competenze sociali nei diversi contesti di vita, con particolare riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie. Secondo le linee guida del MIUR sull'Educazione civica a scuola «per 'Cittadinanza digitale' deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali», in un'ottica di sviluppo del pensiero critico. Il nostro istituto intende implementare le competenze sociali e civiche nonché valorizzare le potenzialità individuali attraverso l'apprendimento cooperativo e la cura degli ambienti d'apprendimento. Il cooperative learning costituisce la metodologia specifica attraverso la quale gli alunni apprendono in piccoli gruppi, aiutandosi tra loro. Inoltre, per facilitare metodologie attive come gli EAS o la flipped classroom, verranno realizzate delle aule immersive e

completata la dotazione tecnologica di ciascuna classe target.

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Una scuola per tutti

Il progetto mira ad offrire agli studenti l'occasione per misurarsi con attività mirate per argomenti in modo da potenziare le proprie competenze. -

Favorire l'acquisizione di un metodo di studio funzionale. - Imparare a chiedere supporto al docente e a confrontarsi con i compagni. - Imparare a individuare le proprie difficoltà e costruire strategie per superarle. -

Intervenire per accompagnare all'esame di fine primociclo alunni con carenze e scarsa motivazione. - Permettere anche attraverso

l'apprendimento della seconda lingua il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione dello sviluppo personale.

Attività previste: recupero e potenziamento in preparazione all'esame di fine ciclo (Italiano e Matematica) - Supporto allo studio in matematica e scienze (recupero e potenziamento nelle classi prime e seconde) - Primi passi nello studio della lingua latina - Integrazione linguistica - Recupero nella scuola primaria

Stato delle attività:

Nell'anno scolastico 2022/2023 e 2023/2024 si sono attivati percorsi di recupero e potenziamento in preparazione all'esame di fine ciclo, attività di integrazione linguistica e recupero nella scuola primaria e secondaria, per un totale di 14 edizioni di mentoring concluse, con il coinvolgimento di 14 alunni e 10 edizioni di potenziamento concluse con 61 alunni coinvolti.

Si prevede di concludere le edizioni disponibili entro giugno 2024.

19 - PIANO DI AGGIORNAMENTO FORMAZIONE

PIANO AGGIORNAMENTO/FORMAZIONE A.S. 2023/24

(AI SENSI DELL'ART. 1 COMMA 12 LEGGE 13 LUGLIO 2015, N. 107)

PIANO FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

(COME DA DELIBERA N. 8 VERBALE COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 18 OTTOBRE 2023)

Per l'anno scolastico 2023/2024, poichè la tematica del corso tenuto dalle dottoresse Bormida e Montalbetti nello scorso anno scolastico è stata molto apprezzata, si propone, in continuità tematica, una formazione all'intero comprensivo sulla "Gestione dei conflitti e sviluppo della capacità di ascolto tra adulti, per una ricaduta positiva sugli studenti".

Il corso verrà organizzato con i fondi dell'Ambito, sarà rivolto ai docenti e il numero degli incontri sarà definito in base ai fondi erogati, non prima di marzo o aprile.

In linea di massima, il corso potrebbe articolarsi su 4 o 5 incontri della durata di circa di 2 ore ciascuno, da tenersi nella sede dell'Istituto. Si potrebbero aprire, a titolo informativo, gli ultimi incontri alle famiglie, che parteciperebbero insieme ai docenti. Per ovviare alla scarsa capienza dei locali scolastici, si potrebbero suddividere gli incontri con i genitori per ordine di scuola.

Sono riconosciute nel Piano di formazione/aggiornamento dell'Istituto le seguenti attività formative:

- Corsi di formazione promossi dall'Istituto Comprensivo di Vado Ligure;
- Corsi di formazione in presenza o a distanza (e-learning) organizzati dal MIM e/o da enti di formazione accreditati, dall'Ufficio Scolastico Regionale, dall'Ambito Territoriale;
- Corsi universitari specificatamente rivolti ad insegnanti e che non rilascino titoli accademici;
- Corsi organizzati dalla Rete di Ambito o da altre Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce e/o da altre Istituzioni Scolastiche del Sistema Nazionale di Istruzione;
- Attività di formazione specifica per docenti neo-immessi in ruolo o passaggio di cattedra e relativi tutor;

- Attività formative, intese come autoformazione/autoaggiornamento per gruppi omogenei di docenti, preventivamente approvate dal Dirigente scolastico e documentate da una relazione finale. La strategia formativa privilegiata sarà la ricerca-azione;
- Percorsi di formazione promossi da A.Li.Sa e ASL2;
- Percorsi di formazione, anche non accreditati dal MIM, coerenti con la professionalità docente e di forte valenza per la crescita professionale del singolo insegnante anche in relazione alla propria disciplina/area di insegnamento;
- Interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008);
- Interventi formativi in materia di protezione dei dati (Regolamento (UE) 2016/679 e D. Lgs. 51/2018).

Il Collegio dei Docenti individua una figura di riferimento, con compiti di raccolta dei bisogni formativi, coordinamento, promozione e monitoraggio delle attività di aggiornamento e formazione e che viene delegata per l'attivazione di attività formative coerenti con i bisogni individuati nel PTOF, con i bisogni formativi espressi dai Docenti e con le linee guida ministeriali.

Per l'anno scolastico 2023/2024, in continuità con la tematica affrontata lo scorso anno scolastico si propone una formazione destinata all'intero Collegio dei Docenti (eventualmente aperto anche al personale ATA) sulla "Gestione dei conflitti e sviluppo della capacità di ascolto tra adulti, per una ricaduta positiva sugli studenti".

PROGRAMMAZIONE ORE DI FORMAZIONE A.S. 2023/24:

Le attività formative di cui sopra nelle more della sottoscrizione del CCNL Periodo

2019/2021 sono da ricondurre ai commi a) e b) art. 44 (ore non utilizzate per le attività previste).

Fanno eccezione i percorsi formativi specifici per docenti neo-immessi (obbligo di legge *una-tantum*) ed eventuali percorsi formativi introdotti come obbligatori dal MIM. Fanno eccezione altresì i corsi universitari, non quantificabili.

I docenti avranno cura di imputare ai commi a) e b) prioritariamente le attività formative in tema di salute e sicurezza sul luogo di lavoro (Decreto Legislativo 81/2008 e ss.ii.) e di Privacy.

Le attività formative inserite nel Piano della Formazione non rientranti nei commi a) e b) sono da intendersi come da facoltative e non potranno dare corso ad un riconoscimento economico qualora eccedenti le 40+40 ore.

Il Collegio dei Docenti non esprime un monte ore minimo ritenuto obbligatorio. Si ricorda tuttavia che ai sensi dell'Art. 1 comma 124 Legge 13 luglio 2015, n. 107:

„Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale“.

PIANO FORMAZIONE PERSONALE ATA A.S. 2023/24

Visto il Piano Annuale delle Attività del Personale ATA e all'organizzazione degli Uffici, anche in seguito alla particolare situazione di reggenza del DSGA, saranno privilegiate tematiche inerenti l'area amministrativo-contabile.

Saranno promosse attività formative per l'area personale.

In analogia con la tematica prescelta dal Collegio dei Docenti, si prevede l'attivazione di una formazione sulla gestione dei conflitti e sviluppo della capacità di ascolto tra adulti.