

	 <p>LICEO CLASSICO G. CHIABRERA <i>Il futuro ha un cuore antico.</i></p>	 <p><b>LICEO «CHIABRERA-MARTINI»</b> <i>Classico – Linguistico – Artistico</i></p> <p>Sede centrale: via Caboto 2 - tel. - fax 019 821277-8 – Sede Liceo Artistico: via Aonzo 2 - tel. - fax 019 805426 e-mail: sviv00800d@istruzione.it – url: <a href="http://www.chiabreramartini.it">http://www.chiabreramartini.it</a> – CF. 92090320091 – COD. MECC. SVIS00800D <b>17100 SAVONA</b></p>	  <p>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</p>  <p>Member of UNESCO Associated Schools</p>
---	---	--	--



# Piano Triennale Offerta Formativa

LICEO CHIABRERA-MARTINI  
*Triennio 2022-2025*

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola LICEO "CHIABRERA-MARTINI" - SAVONA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 08/10/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 8465/2.1.a del 08/09/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/10/2021 con delibera n. 3*

*Anno scolastico di predisposizione:  
2021/22*

*Periodo di riferimento:  
2022-2025*



## INDICE SEZIONI PTOF

### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

### L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

### ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### Popolazione scolastica

#### OPPORTUNITÀ

Utenza di provenienza medio/alta (impiegati, liberi professionisti, imprenditori,...).

- Buon livello di comunicazione e collaborazione fra scuola e territorio.
- Sensibilità dei docenti a ogni iniziativa culturale e sociale (storica, letteraria, artistica o di tutela e conservazione dei beni ambientali e territoriali).
- Presenza di alunni con bisogni educativi speciali con e senza certificazione, vissuta come "risorsa" e come valida occasione di crescita e di arricchimento sia individuale che di gruppo.

#### VINCOLI

L'aumento della popolazione del Liceo negli ultimi tre anni ha portato con sé anche qualche problematica, come ad es. la carenza di spazi finalizzati alla didattica. La situazione creatasi a seguito della pandemia in atto ha accentuato la problematica a cui l'amministrazione provinciale e comunale hanno prontamente dato risposta con reperimento e adeguamento di spazi aggiuntivi (alcune aule mancanti sono state ricavate cambiando destinazione a locali utilizzati prima per altre funzioni).

### Territorio e capitale sociale

#### OPPORTUNITÀ

Il territorio in cui è collocato il liceo Chiabrera Martini, ossia la provincia di Savona, è

caratterizzato da un'economia mista, che in questi anni ha subito gli effetti della crisi in alcuni comparti e una sostanziale tenuta di altri ambiti lavorativi: di conseguenza la disoccupazione resta sotto la media nazionale, mentre l'incidenza dell'immigrazione e' in media con i dati nazionali. La posizione delle due sedi del liceo e' estremamente vantaggiosa, data la collocazione nel centro storico della città e la vicinanza del teatro, dei musei, di edifici storici e luoghi d'arte. Tale posizione costituisce di fatto l'opportunità di organizzare diverse iniziative in collaborazione con altre istituzioni come il Teatro Chiabrera, l'Associazione ISREC, la Camera di Commercio, la Fondazione De Mari, gli enti museali, il Campus Universitario ecc.

## **VINCOLI**

Le proposte avanzate dalle diverse agenzie culturali e formative del territorio comportano una tempistica e una richiesta di risorse umane tali per cui le stesse proposte vengono selezionate in relazione agli obiettivi del piano dell'offerta formativa e in coerenza con le finalità dei vari indirizzi. I vincoli sono quindi determinati dalla tempistica prevista dai progetti che deve essere conciliata con i percorsi pianificati dalla scuola.

# **Risorse economiche e materiali**

## **OPPORTUNITÀ**

Prosegue l'adeguamento della scuola riguardo alla sicurezza dell'edificio e il superamento di alcune barriere architettoniche. Gli interventi effettuati dagli enti competenti riguardanti ristrutturazioni legate al rispetto delle norme sulla sicurezza, sono avvenuti per entrambi i plessi. Le sedi, situate nel centro della città di Savona, sono facilmente accessibili grazie ad un servizio urbano ed extraurbano di autobus e treni, adeguati agli orari scolastici. Gli strumenti informatici più aggiornati di cui dispone la scuola sono 4 sale computer di cui una con 28 postazioni di mac in rete con una stampante 3D (macchina di prototipazione) per l'attuazione degli studi nell'indirizzo design e un plotter. La scuola è dotata di diverse linee per l'accesso alla rete internet. Una rete cablata raggiunge tutte le aule e un impianto di diffusione del segnale WIFI consente ovunque l'accesso a Internet. Ogni aula è fornita di PC con collegamento ad internet e video proiettore interattivo o LIM. Nelle sale docenti e biblioteche vi sono 10 pc a disposizione dei docenti e un pc per ogni aula speciale o laboratorio. Nell'ambito delle dotazioni di primo soccorso la scuola è dotata di un defibrillatore. Diverse risorse, di cui il Liceo dispone, derivano dal contributo volontario delle famiglie. I

finanziamenti specifici del MIUR hanno permesso un arricchimento ed un aggiornamento della dotazione dei laboratori in particolare quello di Fisica.

## **VINCOLI**

L'attuale, libera e sostenibile, partecipazione delle famiglie in forma di contributo volontario risulta determinante per la realizzazione di molte attività di ampliamento dell'offerta formativa.

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo:

<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/SVIS00800D/liceo-chiabreramartini/valutazione/documenti;jsessionid=yZH4XlpDdEMxi51SUgm5pkzq>

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

1. Diminuire la quantità di debiti in matematica e latino e il numero dei trasferimenti nel primo e secondo anno

Per ottenere questi risultati occorre potenziare la didattica per competenze e la valutazione formativa; comprendere le motivazioni dei trasferimenti; mantenere in ogni classe un ambiente di apprendimento accogliente e migliorare l'inclusione degli studenti in difficoltà;

I dati del monitoraggio 2018/2019 evidenziano una consistente percentuale di debiti in matematica e latino nel biennio; i dati del monitoraggio del biennio successivo non sono comparabili a causa degli effetti determinati dalla legislazione ministeriale correlata alla pandemia. Si precisa al riguardo che gli obiettivi fissati nel Piano di miglioramento per la riduzione dei debiti sono da intendersi come obiettivi indicativi, per il miglioramento delle strategie didattiche e delle attività di recupero svolte nel corso dell'anno.

Si dovrà quindi elaborare una strategia di indagine sulle motivazioni dei trasferimenti per attuare una metodologia

didattica mirata ad una significativa diminuzione del fenomeno.

2. Promuovere attività di formazione per l'inclusione di alunni in situazione di svantaggio

Per ottenere questo risultato occorrerà:

- condividere un protocollo di accoglienza per tutti gli alunni in difficoltà (disabili, stranieri, BES, DSA) e rafforzare una formazione diffusa sul tema dell'inclusione.
- utilizzare di un protocollo di accoglienza per studenti diversamente abili, con DSA, stranieri ecc. entro il prossimo anno scolastico;
- aumentare la partecipazione del personale alle attività di formazione sull'inclusione.

Per dare sostanza a queste indicazioni occorre che il piano di formazione sia fondato su questi temi: inclusione; didattica per competenze; azione formativa. I temi del piano di formazione dovrebbero essere materia di lavoro nell'attività dei dipartimenti e dei consigli di classe, oltre che naturalmente del Collegio. Nelle stesse sedi bisognerebbe concordare un programma di massima, precisandone modi e tempi di attuazione, nonché il potenziamento di metodologie didattiche orientate al superamento di un insegnamento di tipo puramente trasmissivo, per consentire anche una maggior personalizzazione dei processi di apprendimento in considerazione delle esigenze specifiche di alcuni studenti.

3. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

L'azione mira ad ottenere, da un lato, una maggior dimestichezza nell'affrontare la tipologia di prove somministrate dal Sistema Nazionale di Valutazione; dall'altro a superare la criticità evidenziata dai dati emersi.

4. COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA EUROPEA

Le attività di formazione e aggiornamento dei docenti sono state particolarmente potenziate sia per la gestione delle nuove tecnologie sia per organizzare percorsi di apprendimento adeguati alla didattica a distanza.

5. RISULTATI A DISTANZA

Il monitoraggio degli esiti degli studenti iscritti al primo e al secondo anno universitari mirano a far migliorare le azioni di orientamento per la scelta post diploma



# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

Gli insegnamenti attivati sono quelli previsti dal Ministero per i licei Classici, Linguistici e Artistici. Per una maggior descrizione si rimanda al sito del Liceo e si allegano quadri orari e descrizione del Liceo.

<https://www.liceochiabreramartini.edu.it/pagine/ptof>

**ALLEGATI:**

Descrizione Liceo e quadri orario.pdf



# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

<https://www.liceochiabreramartini.edu.it/pagine/organigramma-docenti>

**ALLEGATI:**

ORGANIGRAMMA\_2021\_22\_1.pdf