



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
- 2.2. Obiettivi formativi prioritari (art 1, comma 7 L. 107/15)
- 2.3. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

PRIORITA' E TRAGUARDI

Aspetti generali

La nostra scuola promuove i valori fondamentali della Costituzione per il pieno sviluppo della persona e il suo effettivo concorso al progresso materiale e culturale della società. A tal fine, attiva e rinsalda l'alleanza educativa con le famiglie ed il dialogo con gli stakeholder, in modo da supportare ogni studente nella costruzione della sua identità personale e professionale.

Il successo formativo di ogni alunno, infatti, non può che essere perseguito nel quadro di uno sviluppo armonico e integrale della persona.

Per tali motivi, coerentemente con i bisogni formativi espressi dal territorio e con le risorse disponibili, la scuola si impegna a perseguire nel medio-lungo termine le seguenti "priorità" riferite agli esiti degli studenti:

- Risultati scolastici;
- Risultati nelle prove standardizzate;
- Competenze chiave europee.

Risultati scolastici

PRIORITA'	TRAGUARDI
Migliorare i risultati di apprendimento in italiano, matematica e inglese.	Riduzione del 3% delle insufficienze in italiano, matematica ed inglese nei primi 3 anni di corso ed aumento dei livelli di eccellenza nelle classi quarte e quinte.

Risultati nelle prove standardizzate

PRIORITA'	TRAGUARDI
Allineamento dei risultati delle prove INVALSI al dato nazionale.	Innalzamento del livello di competenza raggiunto dagli studenti nelle prove INVALSI con collocazione della maggioranza degli stessi ad un livello medio.

Competenze chiave europee

PRIORITA'	TRAGUARDI
Migliorare le competenze chiave per l'apprendimento permanente (personali, sociali, civiche, digitali...) per poter comprendere ed affrontare le dimensioni multiculturali e socioeconomiche della società europea.	Sviluppare l'attitudine al pensiero critico, alla risoluzione di problemi, al lavoro di squadra, unicamente alle abilità comunicative e negoziali, analitiche, creative ed interculturali

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART 1, COMMA 7 L. 107/15)

Aspetti generali

Per migliorare gli esiti scolastici degli studenti, la scuola attiva una pluralità di sinergie e strategie che puntano principalmente sulla implementazione della professionalità docente, sull'innovazione didattica e metodologica e sulla qualità dell'inclusione perseguita attraverso le più adeguate iniziative di personalizzazione e differenziazione.

Obiettivi:

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE



La revisione della progettazione didattica per la costruzione di ambienti di apprendimento innovativi è andata avanti velocemente attraverso la digitalizzazione di tutte le aule didattiche e dei relativi laboratori. In particolare, in ogni aula in sostituzione della classica lavagna è stata installata una smart TV con uno schermo da 55 pollici, collegabile tramite wireless al computer corredato di tavoletta grafica.

L'utilizzo della piattaforma digitale on-line ha snellito inoltre il lavoro in classe dilatando i tempi di apprendimento e garantendo una interazione ottimale con gli studenti.

Il potenziamento dei laboratori ha consentito di migliorare l'offerta formativa, creando un ambiente quanto più simile a quello del mondo del lavoro per il quale gli allievi si stanno preparando.

La realizzazione di una linea dedicata in fibra ottica direttamente collegata alla Scuola di 100Mbit/sec e il cablaggio in tutte le aule consente alla scuola una connessione simultanea a distanza di tutte le classi.