

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Anno scolastico 2022/2023



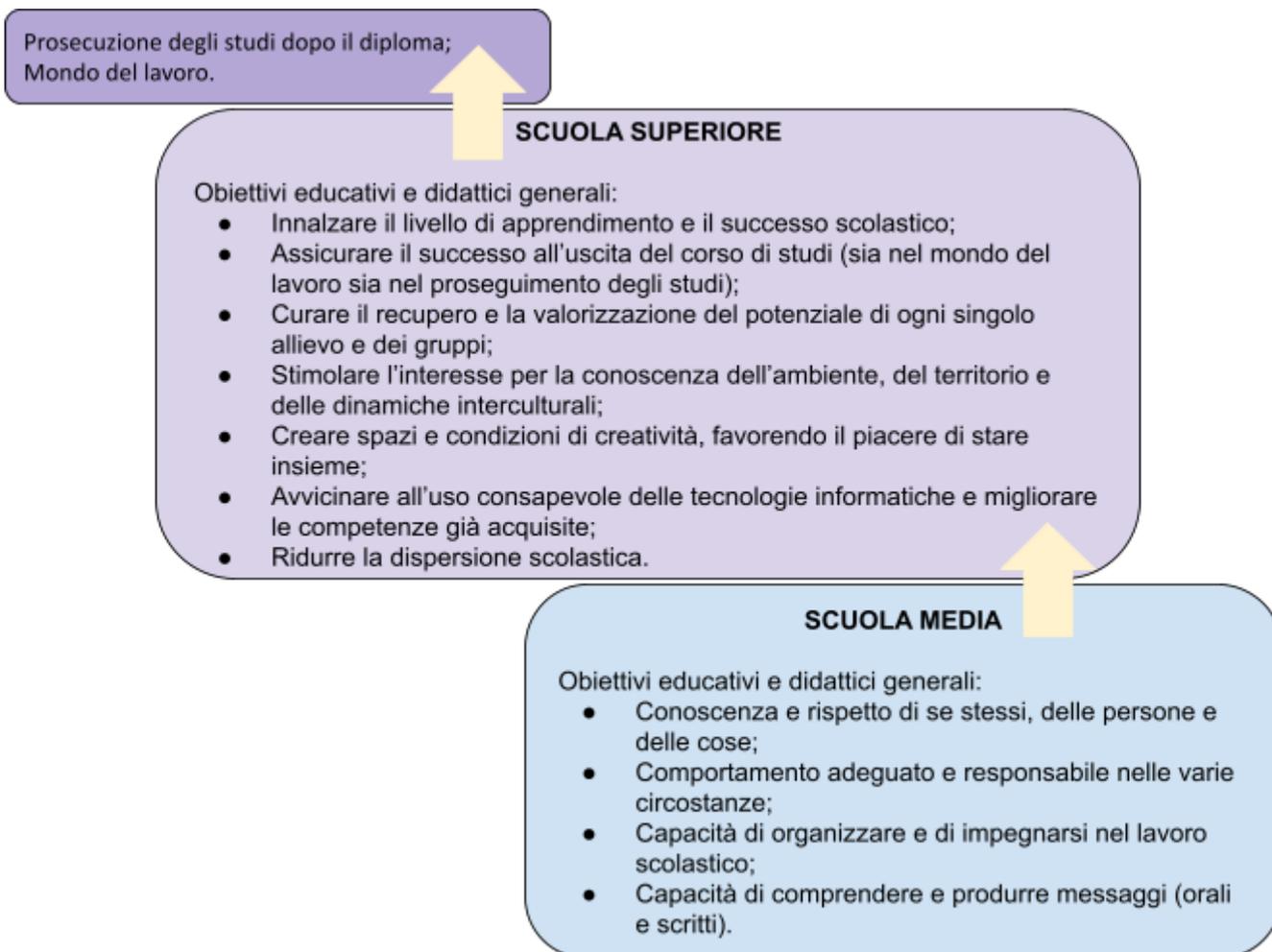
il Des Ambrois

LICEO

ISTITUTO TECNICO

ISTITUTO PROFESSIONALE

Percorso Formativo



Sommario

Sommario	3
Parte prima	6
Struttura scolastica e contesto ambientale	7
Indirizzi di studio e dettaglio delle attività proposte	7
Liceo classico della comunicazione	7
Liceo scientifico scienze-applicate: Ambiente e Territorio	8
Liceo scientifico sportivo	10
Liceo linguistico con ESABAC	11
Istituto tecnico economico per il turismo	13
Istituto professionale industria artigianato per il made in Italy	14
Istituto professionale servizi culturali e dello spettacolo	17
Istituto Professionale Serale - Opzione Produzioni Audiovisive	18
Struttura oraria	19
Calendario scolastico	21
Parte seconda	22
Interventi per il successo formativo	22
Laboratori	22
Attività per le lingue	23
Orientamento e potenziamento	25
Per l'orientamento in uscita	26
Per l'orientamento in entrata	26
Per il riorientamento	27
Per il potenziamento	27
Attività di PCTO organizzate dalla scuola anche in collaborazione con enti esterni	27
Tirocinio	27
Formazione	28
PON	28
Abitare il mondo	29
Progetti interculturali e internazionali	29
Scuole in rete e rapporti con il territorio	31
Educazione ai diritti e alla solidarietà	32
Rapporti con l'utenza: coordinatori e ricevimento parenti	33
Sito Web e Multimedialità	36
Spazi e condizioni di star bene a scuola	36
Musica arte e creatività	38
Gruppo teatrale Desartibus	37
Gruppo musicale Desamband	37

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

Gruppo Desediting	37
Pensiero Visivo	37
Attività autogestite o con esperti	38
Educazione alla salute	38
Sportello d'ascolto:	39
Educazione ambientale e alla sostenibilità	39
Attività sportive, Scuola-Sport, Atleti di alto livello	39
Carta dei diritti e doveri dello studente atleta	40
Progetto didattico Studente atleta di alto livello	41
Centro Sportivo Scolastico:	42
Allegato A: elenco attività previste suddivise per classe	42
Parte terza	42
Protocollo per l'integrazione	42
Criteri per l'integrazione degli alunni disabili	42
Disturbi evolutivi specifici	43
Alunni con DSA	43
BES con svantaggio socio-economico, linguistico e/o culturale, di altro genere	44
Didattica a distanza e didattica digitale integrata	44
Valutazione dell'Istituto, degli alunni e degli apprendimenti, dei docenti	44
Valutazione degli studenti	45
Tipi di prove	45
Criteri di valutazione	46
Strumenti per la valutazione degli studenti – misurazione degli apprendimenti	46
Valutazione degli apprendimenti	46
Modalità per la preparazione e lo svolgimento degli scrutini	48
Primo anno istituto professionale	50
Recupero	51
Recuperi del primo quadrimestre	51
Schema per valutazione recupero i quadrimestre e inserimento voti	52
Passaggi tra indirizzi	52
Valutazione dei docenti	53
Valutazione d'Istituto – Accredimento regionale	53
Formazione	53
Animazione digitale	54
Appendice	55
Regolamento D'Istituto	55
Disposizioni e norme generali	55
La puntualità	57



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

Assenze e giustificazioni	58
Rapporto scuola – famiglia	59
Diritto di associazione e comunicazioni nelle classi	60
Rapporti disciplinari	61
Mancanze disciplinari	61
Sanzioni disciplinari	61
Disciplina nei viaggi d'istruzione	63
Patto educativo di corresponsabilità	63
Organi esecutivi dell'Istituto	64

Parte prima

Descrizione della struttura scolastica e degli indirizzi. Calendario e orari scolastici.

Struttura scolastica e contesto ambientale

Istituto Superiore di Istruzione Secondaria Luigi Des Ambrois. Istituto Accreditato presso la Regione Piemonte come Ente di Formazione.

L'Istituto di Istruzione Superiore L. Des Ambrois ha sede al n. 10 di via M. L. King, in una moderna struttura, dotata di aule luminose, grandi spazi e laboratori che soddisfano pienamente le esigenze per una didattica moderna e tecnologica.

Gli studenti che lo frequentano provengono non solo da tutti i comuni dell'Alta Valle di Susa ma anche, e per un quantitativo consistente (circa il 50%), da Susa, Bussoleno e da molti altri comuni della media e bassa Valle.

La struttura è sita nelle immediate vicinanze della stazione ferroviaria di Oulx: il treno costituisce quindi, con le varie linee di autobus, uno dei principali mezzi di trasporto utilizzabili da un'utenza in gran parte pendolare. Nel sito dell'istituto e nelle locandine a disposizione per l'orientamento in entrata e per coloro che sono interessati a conoscere lo stesso è a disposizione una mappa della linea ferroviaria, dei suoi orari e delle sue fermate e delle varie linee di autobus.

Il contesto montano a vocazione prevalentemente turistica determina una realtà economica globalmente positiva e un particolare Interesse negli studenti per le lingue straniere e per le attività legate agli sport Invernali, che vengono praticati in modo agonistico da circa 150 studenti, di cui ben 50 di alto livello, degli oltre 800 iscritti all'Istituto.

A partire da una storica collaborazione con Regione Piemonte con il progetto "Licei della neve" che permetteva agli studenti atleti, a quelli che si preparavano alla selezione maestri o frequentavano corsi da maestro di sci di conciliare l'attività scolastica e sportiva, si è giunti al PROGETTO SCUOLA SPORT e al PROGETTO ATLETI DI ALTO LIVELLO che sono rivolti ad atleti di ogni

disciplina sportiva non solo sciistica.

Per quanto riguarda l'offerta formativa, tenendo conto della percentuale di autonomia sull'orario data dall'ultima riforma scolastica, il Des Ambrois propone per tutti i suoi indirizzi delle caratteristiche di sperimentazione: i Licei sono Classico della comunicazione, Scientifico delle scienze applicate con curvatura su ambiente e territorio, Scientifico sportivo e Linguistico con Esabac; il Tecnico Turistico ha nuove discipline organizzate per moduli interdisciplinari e contiene una curvatura sullo sport e sul turismo legato allo sport; il Professionale ha potenziato le ore di attività pratica e laboratorio. [Virtual Tour](#)

Indirizzi di studio e dettaglio delle attività proposte

Liceo classico della comunicazione

Il Liceo classico della comunicazione, nato dall'esigenza di aggiornare il corso di studi tradizionale, ha creato nuove opportunità di collegamenti tra le discipline classiche e la comunicazione moderna. Pur rispettando la struttura del classico ordinamentale nell'impostazione didattica generale, in questo curriculum sono state introdotte le variazioni seguenti:

- **Archeologia** e storia dell'arte sin dal primo anno;
- **Comunicazione** e multimedialità per cinque anni, a carattere interdisciplinare e in co-docenza nel secondo biennio;
- **Diritto** per quattro anni.

L'introduzione di Archeologia e Storia dell'arte sin dal primo anno ha permesso di avere una più corretta e coerente programmazione ed interazione tra le varie materie umanistiche: nel curriculum tradizionale, infatti, lo studio della storia dell'arte antica inizia il terzo anno, quando il corso di storia ha già abbandonato le civiltà antiche.

La trattazione di lineamenti di Diritto arricchisce l'impianto antropologico di questo percorso di studi, offrendo agli studenti paradigmi di analisi e giudizio, per valutare con competenza e agire con consapevolezza nei processi di cittadinanza.

Particolare attenzione è riservata alla varietà e molteplicità dei linguaggi e alle potenzialità della comunicazione, che è considerata da sempre l'abilità specifica degli studenti in uscita da un liceo

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

classico e che il Des Ambrois ha valorizzato dedicando ad essa un'area di progetto a carattere interdisciplinare. Comunicazione e Multimedialità costituisce una materia con una valutazione autonoma e si declina ogni anno in forme differenti, con articolazione in moduli tematici e interdisciplinari, e con interconnessione fra competenze teoriche e pratiche, afferenti a dipartimenti e professionalità diverse.

Và sottolineato che il carattere innovativo del progetto è dato non solo dalle suddette integrazioni ma anche dal convergere delle varie materie su **percorsi tematici comuni** e dall'attuazione di **co-docenze** nel secondo biennio tra docenti di discipline differenti e di diversi indirizzi di studio.

Ne sono esempio:

- Archeologia, comunicazione e storia per quanto riguarda la storia della comunicazione umana;
- Italiano, storia e comunicazione per l'approfondimento sul testo giornalistico;
- Arte e comunicazione per il modulo su pubblicità e film;
- Diritto e comunicazione per la trattazione del discorso giuridico;
- Latino, greco, italiano e comunicazione per la trattazione del discorso epidittico e politico;
- Arte, storia, comunicazione, italiano per l'analisi di fotografie e film;
- Grafica multimediale e comunicazione per la co-docenza sul web, il sito internet, i social e la pubblicità.

<https://inx.desambrois.it/cms/liceo-classico-della-comunicazione/>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO: classi terza/ quarta/ quinta vedi paragrafo ["Attività di PCTO organizzate dalla scuola anche in collaborazione con enti esterni"](#).

Liceo scientifico scienze-applicate: Ambiente e Territorio

A partire dall'a.s.2012-13 è stata attivata l'opzione dello scientifico "scienze applicate". Complessivamente è un corso di studi particolarmente attento al contesto **ambientale**, alle sollecitazioni provenienti dal **territorio** e dal mondo esterno alla **scuola**.

Si realizza con:

- lo studio di **due lingue straniere** che vengono utilizzate per approfondimenti di materie di indirizzo anche grazie alla metodologia **CLIL** (Content and Language Integrated Learning:

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

teaching of contents and subjects of a discipline only in a foreign language) che prevede nel triennio la trattazione di tematiche di indirizzo in lingua straniera;

- L’inserimento del **diritto**, indispensabile per la formazione del cittadino;
- Una nuova idea di **laboratorio** non solo in Istituto ma anche sul territorio;
- La tematica “**ambiente e territorio**”, approfondita da parte di diverse discipline di insegnamento (scienze naturali, informatica, italiano, inglese e diritto) è programmata in un’ottica interdisciplinare, con l’obiettivo di ragionare in modo consapevole sul territorio in cui viviamo, sulle risorse che esso offre e sulle modalità corrette per sfruttare alcune collaborazioni (con il Parco Alpi Cozie, ARPA Piemonte, il Consorzio Forestale Alta Valsusa, il Parco del Lago di Candia e altri enti), così da affrontare e studiare le tematiche ambientali in un’ottica esperienziale sul campo;
- L’organizzazione del modulo settimanale “**Giornata Ambiente**”: una mattinata di scuola in cui si concentrano in orario le discipline di insegnamento che lavorano su ambiente e territorio. Durante l’anno tale mattinata potrà essere usata per uscite sul territorio e/o attività inerenti la tematica;
- **L’informatica** per l’avvicinamento all’uso del computer e per la produzione di presentazioni, grazie a 5 aule informatiche con PC, Apple MAC. Aggiornamenti su programmi specifici (geogebra);
- **Interventi e conferenze di esperti su tematiche specifiche a scuola, negli osservatori, all’Università di Torino e sul campo**: approfondimenti di astronomia, geologia, biologia molecolare, botanica, ornitologia, meteorologia, chimica, scienze dei materiali, fisica e matematica, laboratorio di chimica;
- **Orientamento** per la scelta delle Facoltà Universitarie: incontri per l’accesso alle Facoltà Scientifiche;
- **Partecipazioni a concorsi e stages**: Olimpiadi di matematica, olimpiadi di chimica, stages di fisica e matematica.

<https://inx.desambrois.it/cms/liceo-scientifico-delle-scienze-applicate/>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO: classi terza/ quarta/ quinta vedi paragrafo [“Attività di PCTO organizzate dalla scuola anche in collaborazione con enti esterni”](#).

Liceo scientifico sportivo

A partire dall'a.s. 2014-15 è attivo l'indirizzo Scientifico Sportivo, è un corso liceale che si rivolge a studenti particolarmente interessati ai valori propri della cultura sportiva e interessati ad acquisire una cultura liceale scientifica con approfondimenti mirati nel settore dell'educazione fisica e sportiva, particolarmente attenti al contesto ambientale e alle sollecitazioni culturali del mondo esterno alla scuola.

Oltre alle scienze motorie sono introdotte le materie: discipline sportive, diritto ed economia dello sport e giornalismo sportivo.

Per quanto riguarda le altre discipline in tutte si realizzeranno moduli specifici riguardanti lo sport: nelle due lingue straniere, inglese e francese, approfondimenti sul lessico sportivo, in fisica tematiche di cinematica, meccanica e statica nelle applicazioni in campo sportivo, in scienze la pratica di attività come il trekking, la bicicletta e le ciaspole permetteranno agli studenti di raggiungere luoghi dove svolgere "in situ" lezioni tematiche.

Inoltre è attivo un approfondimento, **"Il club dello sport"**, sui grandi temi delle materie dell'indirizzo scientifico a prevalente carattere sperimentale sul territorio e con l'uso dei laboratori di scienze naturali, chimica e fisica.

La giornata sportiva prevede una mattina intera a settimana dedicata alle scienze motorie e discipline sportive durante la quale gli studenti si dedicano alle attività sportive e agli eventuali approfondimenti teorici.

Nelle ore di scienze motorie gli studenti approfondiranno la fisiologia, l'anatomia, la cinesiologia e la metodologia generale dell'allenamento attraverso lezioni teoriche e applicazioni pratiche in palestra.

In discipline sportive si affronterà la pratica dei vari sport, la metodologia di allenamento specifica e i regolamenti.

Le discipline affrontate nell'arco dei cinque anni in genere sono:

attività sulla neve: sci alpino e snowboard, ciaspolate, sport della neve per diversamente abili;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

sport individuali: orienteering, arrampicata sportiva e ferrate, trekking, mountain bike, tiro con l'arco, judo, nuoto, canyoning e rafting, canottaggio, tennis, atletica leggera, tennis;

sport di squadra: pallavolo, basket, rugby, flag football;

attività di approfondimento: soccorso alpino, nuoto di salvamento (con possibilità di brevetto di assistente bagnante), corso per giudici di porta (con possibilità di ottenere brevetto da giudici con 50 ore di tirocinio e un esame finale), certificazione BLS-D tenuta dalla Croce Rossa;

<https://lnx.desambrois.it/cms/liceo-scientifico-sportivo/>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO: classi terza/ quarta/ quinta vedi paragrafo "[Attività di PCTO organizzate dalla scuola anche in collaborazione con enti esterni](#)".

Liceo linguistico con ESABAC

LINGUE STUDIATE: Inglese, Francese, Tedesco dalla classe prima, con un alto monte ore settimanale per i cinque anni, e Spagnolo nella classe seconda.

I docenti di lingua sono affiancati un'ora la settimana dal **conversatore madrelingua**

Nello studio delle lingue vengono utilizzati tutti i più aggiornati mezzi didattici per rendere più efficaci e vive le lezioni (Internet, Smart TV, DVD, CD ROM, filmati, video, lavagne LIM, ecc.).

UN SOLO ESAME, DUE DIPLOMI

Dal 2010 grazie a un accordo intergovernativo Francia/Italia (D.M. n.91, 22/11/2010), il *Liceo Linguistico del Des Ambrois* prevede per il **francese, nel triennio, un percorso potenziato biculturale** con l'insegnamento della **Storia Francese in francese** tenuto da un docente con competenze linguistiche specifiche. Tale percorso permette agli studenti **di conseguire simultaneamente due diplomi** con un solo esame alla fine del quinto anno; il Diploma ESABAC comprende intatti il **Diploma di Stato Italiano** e il **Diploma di Stato Francese (Baccalauréat)**, o in breve l'**EsaBac** (ESAME di stato + BACcalauréat).

Le prove specifiche di francese (lingua, letteratura e storia) vengono integrate nell'Esame di Stato italiano. Una eventuale valutazione negativa delle prove di esame EsaBac non può inficiare la validità dell'esame di stato italiano. Tale **doppio diploma** in una prospettiva europea e internazionale è un trampolino verso il futuro, **apre prospettive interessanti** professionali sul mercato del lavoro italo-francese e di percorsi universitari all'estero.

CERTIFICAZIONI ESTERNE

Gli studenti di III, IV e V vengono incoraggiati a sostenere Esami di Certificazioni Esterne a riprova del valido livello linguistico raggiunto. Le certificazioni sono riconosciute dal Ministero della Pubblica Istruzione, da facoltà universitarie e imprese a livello nazionale e internazionale.

- Inglese: **PET** (livello B1) , **FIRST** (B2), **ADVANCED** (C1)
- Tedesco: **Zertifikat** (B1)
- Francese: **DELFB** (B1 e B2), **DALF** (C1)

Il Des Ambrois offre la preparazione per gli esami o in ore curricolari o con appositi corsi gratuiti pomeridiani.

Il Des Ambrois è **centro certificato per la preparazione degli esami del Cambridge Assessment English**.

VIAGGI e SOGGIORNI INDIVIDUALI ALL'ESTERO

Il Des Ambrois, sempre attento alle tante culture, linguaggi e **lingue come strumento di apertura al mondo**, incoraggia e attiva in particolare per il Linguistico:

- viaggi di istruzione e uscite didattiche all'estero
- soggiorni individuali e di classe con scuole partner con cui si è stipulato un protocollo d'intesa ufficiale (con durata anche di più mesi - nel caso dello scambio individuale).

<https://inx.desambrois.it/cms/liceo-linguistico-con-esabac/>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO: Il nostro progetto prevede per gli studenti del liceo linguistico la possibilità di fare esperienze lavorative e di tutoraggio scolastico coerenti con l'indirizzo scelto, che permettano loro di verificare ed utilizzare le competenze linguistiche acquisite.

Istituto tecnico economico per il turismo e lo sport

Il settore turistico necessita di un crescente numero di addetti e rappresenta un'attività economica e culturale di rilievo, specie nel nostro Paese.

Il percorso dell'Istituto Tecnico Economico con indirizzo Turistico del Des Ambrois prepara una figura di tecnico che, a partire dalle competenze acquisite nella gestione dell'azienda, sia preparato a operare con professionalità e in modo innovativo nell'impresa turistica, utilizzando in particolare le lingue straniere e gli strumenti dell'informatica.

A partire dall'a.s. 2022-23 è stata programmata una curvatura sportiva per fornire competenze turistico-sportive: la disciplina Scienze motorie segue, nell'arco del quinquennio, programmi organizzati per moduli per far sperimentare molte tra le principali discipline del turismo sportivo.

Le materie di indirizzo:

Informatica ed Esercitazioni di laboratorio, per utilizzare e gestire strumenti multimediali, anche nelle materie comuni.

Geografia e Arte e territorio, per conoscere la specificità del territorio e progettare visite e percorsi turistici.

Lingue straniere, per rapportarsi con il turismo internazionale, attraverso scambi, contatti e viaggi di istruzione.

Discipline turistiche e aziendali, Legislazione turistica, per inserirsi nel "sistema azienda turistica", con stage e simulazioni d'impresa.

Turismo e sport: potenziamento delle scienze motorie, moduli interdisciplinari quali ad esempio Management sportivo, legislazione turistica e sportiva, costruzione di itinerari turistico sportivi, scienze integrate ed alimentazione sportiva, psicologia della comunicazione e dello sport

Stage

- Classe terza: stage individuali nel corso dell'anno scolastico (due settimane) presso aziende del settore.
- Classe quarta: tre settimane a giugno/luglio, presso hotel, agenzie di viaggi e di informazione turistica, anche all'estero.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

- Classe quinta: (stage facoltativi) attività come hostess-steward in convegni, spettacoli teatrali, manifestazioni presso strutture pubbliche e private operanti sul territorio e all'estero.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO: per il secondo biennio e il quinto anno:

- Turismo in valle
- Visite di istruzione a workshop del settore turistico (Expo, Skipass)
- Attività propedeutica per l'animazione di gruppi in strutture ricettive.

Simulazione di impresa /professione:

Gli allievi svolgono l'attività di accompagnatori turistici nei confronti di ospiti durante le visite didattiche delle classi o dell'istituto.

Apprendistato:

Il nostro Istituto è stato inserito nel Catalogo dell'offerta formativa pubblica della Regione Piemonte per l'attivazione di un percorso duale che permetterà ai **nostri allievi** di conseguire il **Diploma di Scuola Secondaria Superiore** e, al tempo stesso, di lavorare con un **contratto di apprendistato**.

Il diplomato dell'indirizzo turistico può inserirsi nel mondo del lavoro o accedere a studi superiori di specializzazione e universitari.

<https://inx.desambrois.it/cms/istituto-tecnico-per-il-turismo/>

Istituto professionale industria artigianato per il made in Italy

Curricolo Design e Comunicazione grafica

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Industria e artigianato per il Made in Italy" nel curriculum "Design e Comunicazione grafica" è una figura consapevole delle proprie abilità manuali, intreccio di creatività e conoscenze tecniche.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

Lo studente utilizza il disegno come valido strumento per indagare e descrivere la realtà, ponendo l'attenzione su aspetti sia tecnici sia creativi; inoltre è in grado di utilizzare in modo adeguato le attrezzature tecnologiche, gli strumenti informatici e i software dedicati alla progettazione, alla gestione di dati nel settore del design e alla grafica.

Il Curriculum è infine arricchito dalla conoscenza delle principali tecniche artistiche tradizionali. L'allievo è in grado di approcciarsi al progetto sfruttando una metodologia non specialistica ma versatile, per raggiungere obiettivi che possano dare risultati realizzabili su diverse scale, da quella industriale a quella artigianale legata alla cultura del territorio. Questo metodo privilegia quindi il rapporto forma-funzione, in cui la prima si adegua alla seconda seguendo un progetto che deve prima di tutto rispondere alle esigenze pratiche dell'utenza a cui è indirizzato.

Dal punto di vista tecnico il diplomato è capace di scegliere e utilizzare materiali e processi relativi al proprio settore di attività ed è in grado di utilizzare saperi multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo, per operare autonomamente nei processi in cui è coinvolto; inoltre può seguire con competenza l'amministrazione, la comunicazione e la commercializzazione dei propri prodotti.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività sviluppate in relazione alle esigenze del territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali e artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento, anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditoria giovanile.

Il **codice ATECO** di riferimento è **M 74.10 (ATTIVITÀ DI DESIGN SPECIALIZZATE)**

Descrizione codice ATECO (classificazione ATTIVITÀ ECONOMICHE - Fonte: ISTAT)

- Design di moda (fashion design) per prodotti tessili, articoli di abbigliamento, calzature, gioielleria, mobili e altri articoli di arredamento e di moda, nonché di altri articoli per uso personale o per la casa
- Design industriale (industrial design), incluse tutte quelle attività finalizzate all'ideazione e allo sviluppo di progetti e specifiche tecniche necessarie per facilitare l'uso, accrescere il

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

valore, migliorare le caratteristiche estetiche dei prodotti. Sono incluse anche la definizione di materiali, meccanismi di funzionamento e la scelta delle forme, colori, finiture esterne del prodotto. Tali attività possono essere svolte anche tenendo conto di aspetti quali le caratteristiche e i bisogni umani, la sicurezza, l'interesse del mercato e l'efficienza nella produzione, distribuzione, utilizzo e manutenzione

Questo indirizzo aderisce alla rete nazionale di scuole **“Fibra 4.0 - industria e artigianato per il Made in Italy”**

Attività professionalizzanti

- lezioni in laboratori attrezzati per le discipline di indirizzo;
- Utilizzo di computer e programmi software specifici di alto livello;
- Progetti condotti in equipe;
- Partecipazione a eventi con esposizioni dei prodotti artigianali realizzati;
- Laboratori presso mostre e musei d'arte;
- Esperienze di stage in aziende del settore in Italia e all'estero;
- Visite di istruzione ad aziende e studi del settore.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO:

Stage

- Per tutte le classi del triennio: progetti di laboratorio con valore di stage interno all'Istituto, anche tramite concorsi promossi da enti e aziende.
- Per le classi quarte: due settimane, per un monte ore pari a 80, in aziende o enti della Val di Susa e hinterland torinese; stage estivo facoltativo.
- Per le classi quinte: progetto di laboratorio per la preparazione del portfolio; eventuale stage in azienda di una settimana.
- Visite aziendali.

<https://inx.desambrois.it/cms/istituto-professionale-industria-artigianato-per-il-made-in-Italy/>

Istituto professionale servizi culturali e dello spettacolo

Curricolo Produzioni multimediali

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “Servizi culturali e dello spettacolo”, nel curriculum “Produzioni multimediali” interviene nei processi di ideazione, progettazione, produzione e distribuzione dei prodotti audiovisivi e fotografici nei settori dell'industria culturale e dello spettacolo e dei new media, con riferimento all'ambito locale, nazionale e internazionale. Il diplomato è capace di attivare e gestire processi applicativi e tecnico-espressivi, valutandone criticità e punti di forza. Produce, edita e diffonde in maniera autonoma immagini e suoni, adattandoli ai diversi mezzi di comunicazione e canali di fruizione: dal cinema alla televisione, dallo smartphone al web, dai social all'editoria e agli spettacoli dal vivo e ogni altro evento di divulgazione culturale.

I codici ATECO di riferimento sono **J 59.11 (ATTIVITÀ DI PRODUZIONE, POST-PRODUZIONE E DISTRIBUZIONE CINEMATOGRAFICA, DI VIDEO E DI PROGRAMMI TELEVISIVI)** e **M 74.20.19 (ATTIVITÀ FOTOGRAFICHE)**

Descrizione codici ATECO (classificazione Attività Economiche - Fonte: ISTAT) J 59.11

produzione di film, video, programmi televisivi (serie televisive, documentari eccetera) o spot pubblicitari per la TV. **M 74.20** produzione di servizi fotografici per fini commerciali e amatoriali: ritratti fotografici quali foto formato tessera, foto scolastiche, servizi per matrimoni eccetera, foto pubblicitarie, per pubblicazioni, per servizi di moda, a scopo di promozione immobiliare o turistica, videoregistrazione di eventi: matrimoni, meeting eccetera.

Questo indirizzo aderisce alla rete nazionale di scuole **“Istituti Professionali con indirizzo Servizi culturali e dello spettacolo”**

Attività professionalizzanti

- lezioni in laboratori attrezzati per le discipline di indirizzo
- utilizzo di computer e programmi software specifici di alto livello
- progetti condotti in equipe

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

- partecipazione a concorsi cinematografici, grafici e fotografici
- laboratori presso mostre e musei d'arte
- esperienze di stage, fin dalla seconda, in aziende del settore in Italia e all'estero
- produzione di materiale grafico, fotografico e multimediale per committenti esterni
- visite di istruzione ad aziende e studi del settore

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO:

Stage

- Per tutte le classi del triennio: progetti di laboratorio con valore di stage interno all'Istituto, anche tramite concorsi promossi da enti e aziende.
- Per le classi quarte: due settimane, per un monte ore pari a 80, in aziende o enti della Val di Susa e hinterland torinese; stage estivo facoltativo.
- Per le classi quinte: progetto di laboratorio per la preparazione del portfolio; eventuale stage in azienda di una settimana.
- Visite aziendali.

<https://lnx.desambrois.it/cms/istituto-professionale-servizi-culturali-e-dello-spettacolo/>

Istituto Professionale Serale - Opzione Produzioni Audiovisive

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo Industria - opzione Produzioni audiovisive - curriculum **Grafica Pubblicitaria e Produzioni Multimediali per l'Impresa** è un professionista capace di occuparsi della cura dell'immagine aziendale in campo multimediale attraverso la rappresentazione grafica con linguaggi specifici, la ripresa e il montaggio di video e la creazione di siti web.

Dal punto di vista tecnico il diplomato è in grado di utilizzare competenze multidisciplinari e strumenti professionali per operare autonomamente nei processi di ideazione, progettazione, produzione e distribuzione dei prodotti audiovisivi e fotografici nei settori promozionali dell'industria, della cultura, dello spettacolo e dei new media, con riferimento all'ambito locale, nazionale e internazionale.

Può seguire con competenza l'iter progettuale nell'ambito del visual design con obiettivi promozionali essendo capace di attivare e gestire processi applicativi e tecnico-espressivi,

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

valutandone criticità e punti di forza.

Produce, edita e diffonde in maniera autonoma progetti in ambito visual, adattandoli ai diversi mezzi di comunicazione e canali di fruizione con scopi di divulgazione culturale e promozionale dell'immagine.

Attività professionalizzanti:

- Lezioni in laboratori attrezzati per le discipline di indirizzo;
- Utilizzo di computer e programmi software specifici di alto livello;
- Progetti condotti in equipe;
- Partecipazione a concorsi professionali;
- Produzione di materiale grafico, fotografico e multimediale per committenti esterni;
- Visite di istruzione ad aziende e studi del settore.

<https://lnx.desambrois.it/cms/istituto-professionale-serale-grafico/>

Struttura oraria

Per venire incontro alle esigenze del territorio, che richiede con forza la settimana corta durante la stagione turistica invernale, senza sacrificare il tempo-scuola (nel Liceo 27 ore settimanali per il biennio e 30/31 per il triennio, 32 per professionale e tecnico), è stato studiato un particolare calendario che prevede 2 diversi momenti.

Nel primo periodo, dall'inizio delle attività scolastiche a settembre fino al mese di Ottobre /Novembre si va a scuola per sei giorni alla settimana dalle 7.50 alle 13 e ci sono cinque lezioni da 60 minuti; nel periodo che va da novembre a fine anno scolastico, la settimana scolastica è strutturata in 5 giorni dalle 7.50 alle 13 con sei lezioni di 50 minuti e **sabato libero**. I minuti non coperti da tale struttura oraria (10 minuti ogni lezione), vengono tutti recuperati con attività didattiche pomeridiane calendarizzate per classe e per materia, uscite didattiche e viaggi d'istruzione. Le proposte o coinvolgono la classe o sono a scelta dello studente, in modo che tutti gli allievi possano comunque fruire dell'intero tempo scuola decretato dal calendario scolastico regionale.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

Scansione oraria:

- **primo periodo (settembre-ottobre) da lunedì a sabato con 5 unità orarie a partire dalle 7.50 fino alle 13**
- **secondo periodo (novembre-giugno) da lunedì a venerdì con la seguente scansione temporale:**

7.50-8.40	Prima lezione
8.40-9.30	Seconda lezione
9.30-9.40	Intervallo
9.40-10.30	Terza lezione
10.30-11.20	Quarta lezione
11.20-11.25	Intervallo
11.25-12.15	Quinta lezione
12.15- 13.00	Sesta lezione

Per il triennio del liceo classico e sportivo che un giorno a settimana ha un orario composto da 7 ore:

13.00-13.10	Intervallo
13.10-14.00	Settima ora

L'indirizzo Tecnico Turistico e l'indirizzo Professionale, avendo un monte ore maggiore, completano l'orario con un rientro pomeridiano alla settimana dalle 13.40 alle 16.15 con la seguente scansione oraria:

13.40-14.30	Prima lezione
14.30-15.20	Seconda lezione
15.25-16.15	Terza lezione

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì fino alle ore 18.30, il sabato fino alle 13.00.

Calendario scolastico

Il **calendario scolastico** annuale prevede la suddivisione dell'anno scolastico in tre periodi:

- Il **primo**, da settembre a dicembre, si conclude con la consegna allo studente della pagella contenente le valutazioni e i giudizi attribuiti dai docenti delle singole discipline, la valutazione della condotta attribuita dal Consiglio di Classe e le indicazioni delle modalità di recupero delle eventuali carenze.
- Il **secondo**, da gennaio a marzo, si conclude con la consegna allo studente del "pagellino" contenente i giudizi attribuiti dai docenti delle singole discipline e le indicazioni delle modalità di recupero delle eventuali carenze.
- Il **terzo**, da marzo a fine anno scolastico, si conclude con la pubblicazione dei risultati finali conseguiti dallo studente.

Calendario delle lezioni aderente al **calendario scolastico regionale**:

- **Inizio** lezioni: lunedì 12 settembre 2022

Sospensioni dell'attività didattica:

- In ragione dell'autonomia scolastica l'Istituto delibera di sospendere le lezioni il giorno **Lunedì 31 ottobre** (alternativa alla sospensione delle lezioni nel giorno del Santo Patrono) garantendo i 200 giorni di lezione;
- Ponte **dell'Immacolata**: da venerdì 9 dicembre a sabato 10 dicembre 2022;
- Festività **natalizie**: da sabato 24 dicembre 2022 a sabato 7 gennaio 2023, con ritorno in aula lunedì 9 gennaio 2023;
- **Carnevale**: lunedì 20 febbraio e martedì 21 febbraio 2023;
- Ponte della **Festa della Liberazione**: lunedì 24 aprile 2023;
- **Pasqua**: da giovedì 6 aprile a martedì 11 aprile 2023;
- **Termine** delle lezioni: sabato 10 giugno 2023.

Parte seconda

Aree generali dell'Offerta formativa e attività specifiche ad esse correlate.

Interventi per il successo formativo

Laboratori

Innalzare il successo formativo utilizzando anche le nuove opportunità organizzative offerte dall'autonomia scolastica e sviluppando una didattica che sappia favorire la motivazione all'apprendere, potenziando le metodologie laboratoriali anche con l'ausilio delle tecnologie.

- Favorire la fruizione della biblioteca d'Istituto. Volontari in biblioteca
- Partecipazione a progetti di innovazione tecnologica e didattica.
- Nuove tecnologie: impiego di mezzi multimediali nei percorsi didattici, produzione di presentazioni, CD, audiovideo, utilizzo TIC e Internet nei laboratori di Istituto, per gli allievi di tutti i corsi
- Rafforzamento delle competenze di base: laboratori di lettura e scrittura creativa, concorsi di scrittura, laboratori di scienze, fisica, chimica e tecnologici.
- Partecipazione alle attività di laboratorio proposte dal CESEDI -Città metropolitana di Torino
- Laboratori ed attività di educazione ambientale in collaborazione con Parchi, altri Enti e Istituzioni
- Laboratori di archeologia
- Laboratori di comunicazione
- Partecipazioni Olimpiadi di matematica e fisica
- Partecipazione Olimpiadi di Italiano
- Partecipazione alle Olimpiadi di lingue classiche
- Partecipazione alle Olimpiadi di chimica
- Laboratorio finalizzato alla preparazione dell'esame di Stato
- Club delle scienze classe 3, 4 e 5 scientifico: 40 ore di approfondimenti scientifici

Attività' laboratoriali di approfondimento:

Uscite sul territorio, lezioni all'aperto, Club dello sport, Visite/ laboratorio a luoghi naturalistici e a strutture scientifiche significative, lago di Candia, Parco Gran Bosco, UniTO, centro didattico scientifico Eureka Chambéry.

Incontri con i rappresentanti degli Enti locali (Comunità Montana, Comuni, Parchi, Musei, Giornali, ARPA) che si occupano del territorio e della sua gestione.

Partecipazione alle proposte della rete delle scuole superiori della Val di Susa e Val Sangone.

Attività per le lingue

Potenziare e sviluppare lo studio delle lingue straniere all'interno di tutte le sezioni dell'Istituto.

Valorizzare l'indirizzo linguistico con una proposta incisiva e finalizzata a competenze linguistiche di alto livello.

Tutte le classi del Liceo Linguistico con ESABAC permettono di conseguire anche il Diploma di Stato Francese.

- **Liceo Linguistico con EsaBac:** Per la preparazione all'esame gli studenti del triennio studieranno storia in lingua francese con un aumento crescente del monte ore settimanale dalla terza alla quinta. Nel triennio linguistico, inoltre, viene promossa una forte componente di mobilità individuale con possibilità di frequenza scolastica in Francia (scambio Transalp e Valbonne). Un'eventuale valutazione negativa delle prove di esame EsaBac non inficia la validità dell'Esame di Stato italiano.
- **Corso di spagnolo per il Liceo Linguistico:** corso curriculare di due ore settimanali per la classe II e soggiorno di una settimana a Madrid per la classe III.

Potenziare le lingue tramite viaggi di istruzione, soggiorni e scambi individuali all'estero

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

Soggiorni e scambi individuali e di classe con scuole partner straniere con le quali si è stipulato un protocollo d'intesa ufficiale.

- Collaborazione con "Intercultura" e altre organizzazioni di soggiorni all'estero per le classi del triennio
- Tutoraggio degli allievi in anni di studio all'estero e tutoraggio dei singoli ospiti stranieri
- Progetto TransAlp: scambi individuali di un mese in tutta la Francia. Al Des Ambrois ragazzi francesi vengono accolti in più classi, non solo nel linguistico, ma anche nelle altre classi liceali, nel tecnico-turistico e nel professionale.
- Progetto di collaborazione con il *Centre International* di Valbonne vicino ad Antibes, per scambi individuali di 10/15 giorni con allievi di tutti gli indirizzi
- PROGETTO A VIENNA - Projekt Europa-Aktion "Europas Jugend lernt Wien kennen" – viaggio di una settimana a Vienna per le classi IV o V del linguistico o del tecnico-turistico.
- SCAMBIO Italia/Germania con il *Liceo Tilesius* di Mühlhausen/Thüringen con le classi quarte del linguistico o del tecnico-turistico.
- Soggiorno a Madrid di una settimana per le classi terze del linguistico in collaborazione con il CIE (*Centro Internacional de Español*) dell'Università di Madrid.
- Gemellaggio fra scuole con il *Lycée d'Altitude* di Briançon in un progetto che coinvolge le classi prime e terze del linguistico.

Esami di Certificazioni Esterne delle Lingue - Facoltativi ma molto utili per l'università o per il mercato del lavoro ovunque in Europa. Il Des Ambrois è centro certificato (*Cambridge Preparation Centre*) per la preparazione degli esami del Cambridge Assessment English. Tutti i corsi pomeridiani di lingue sono GRATUITI.

- **TEDESCO:**
 - FIT in Deutsch A1 e A2 e ZERTIFIKAT B1. Corsi pomeridiani per gli allievi di tutti gli indirizzi dell'istituto da ottobre a maggio. Esami a novembre e/o maggio.
- **FRANCESE:**
 - DELF - livelli B1 e B2 -, 20 ore circa, su testo apposito. Esame a novembre o maggio.
 - DALF - livello C1, 20 ore circa, su testo apposito. Esame a novembre o maggio.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

- **INGLESE:**

- PET (livello B1), 15 ore circa, su testo apposito. Esame a dicembre e/o maggio.
- FIRST (livello B2), 15 ore circa, su testo apposito. Esame a dicembre e/o maggio.
- ADVANCED (livello C1), 20 ore circa, su testo apposito. Esame a dicembre e/o maggio.

Proseguimento dello studio della seconda lingua (francese) in ore curricolari per le classi dello Scientifico (fino alla IV) e del Classico (fino in V) anche se non è materia d'esame, con l'obiettivo di:

- studiare in lingua straniera argomenti caratterizzanti l'indirizzo (CLIL)
- ricevere una preparazione finalizzata al superamento di esami esterni di lingua (DELF B1 e B2)
- agevolare gli studenti nell'affrontare gli esami di ammissione in Università transalpina

Utilizzo dei più aggiornati mezzi per lo studio delle lingue (internet, CD, DVD, filmati, video, lavagne LIM)

Progetto Leselust del Goethe Institut: avvicinamento alla letteratura tedesca in lingua italiana con realizzazione di podcast – classi del triennio del linguistico

Attività di PCTO in francese ed inglese dei ragazzi del liceo (linguistico, classico e scientifico) con i bambini della Scuola Primaria Lambert di Oulx e la Scuola Secondaria di I grado di Oulx – per l'inglese si tratta di laboratori in preparazione degli esami del *Cambridge Assessment English - Young learners* per la Primaria, *KET for schools* per la Secondaria di I grado.

Cineforum in lingua francese ed inglese con tutte le classi del liceo (linguistico, classico, scientifico e scientifico-sportivo).

Orientamento e potenziamento

Obiettivi

- Rafforzare nello studente l'individuazione di scelte scolastiche e professionali.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

- Monitorare i risultati scolastici ottenuti dagli studenti del biennio per facilitare gli eventuali passaggi d'indirizzo in caso di scelta inadeguata.
- Monitorare i risultati ottenuti dagli studenti del triennio anche al fine di una
- Valorizzazione delle eccellenze.

<http://www.desambrois.it/desaweb09/info/orientamento01.asp>

Per l'orientamento in uscita

Attività in collaborazione con l'Università di Torino

- Giornate di orientamento: incontri di presentazione dei corsi di studio e dei servizi dell'Università;
- Università a porte aperte: lezioni, visite guidate e incontri con docenti e studenti;
- Seniores (classi terze, quarte e quinte);
- Orientamento universitario per alunni DSA e HC.

Attività in collaborazione con il Politecnico di Torino

- Progetto di orientamento formativo;
- Partecipazione a due lezioni universitarie una di matematica e una di fisica e possibilità di effettuare il test di ingresso al politecnico già dal mese di febbraio.

Attività in collaborazione con Torino Metropolitana, l'Ufficio Scolastico Regionale e la Camera di Commercio Industria e Artigianato di Torino.

Per l'orientamento in entrata

Tre giornate di Open day presso la nostra scuola, aperte a studenti e famiglie, durante le quali potranno conoscere alcuni insegnanti, ascoltare la presentazione dei vari indirizzi e chiarire eventuali dubbi, visitare gli spazi.

Giornate di orientamento presso le scuole medie che ne faranno richiesta, durante le quali i docenti dei diversi indirizzi proporranno alle classi a cui faranno visita una presentazione dell'indirizzo in chiave più o meno interattiva.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

Giornate di orientamento presso la nostra scuola, aperte alle classi terze medie che ne faranno richiesta. Gli studenti in visita potranno conoscere da vicino gli spazi della scuola e partecipare ad alcuni laboratori caratteristici dei diversi indirizzi.

Data e orario Open Day Des Ambrois:

- **SABATO 26 NOVEMBRE 2022 8,45 - 12,15**
- **SABATO 17 DICEMBRE 2022 8,45 - 12,15**
- **SABATO 14 GENNAIO 2023 8,45 - 12,15**

Partecipazione alle attività di orientamento previste dalla Rete scuole Val di Susa:

- Salone dell'Orientamento A.S. 2022/2023: 12 novembre 2022-SUSA

Produzione video di presentazione dei singoli indirizzi.

Per il riorientamento

Elaborazione di percorsi didattici individuali in caso di cambiamenti di indirizzo o passaggi da altre scuole (esami integrativi e di idoneità).

Per il potenziamento

Organico dell'autonomia: nell'attuale a.s. prestano servizio presso il gli indirizzi secondari del nostro istituto alcuni docenti di potenziamento delle seguenti discipline: scienze, greco e latino, laboratorio tecnologico, tedesco, diritto, educazione fisica, le cui competenze professionali sono utilizzate per esigenze didattiche di insegnamento, potenziamento, sostegno, organizzazione e progettazione ed anche per la sostituzione dei colleghi assenti per brevi periodi il cui carico viene comunque distribuito equamente tra tutti i docenti.

Attività di PCTO organizzate dalla scuola anche in collaborazione con enti esterni

Tirocinio

- Scuole elementari alta e bassa valle (attività laboratoriali per bambini di argomenti inerenti i percorsi di studio degli indirizzi del liceo);

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

- Tirocinio previsto SOLO per le classi terze;
- Società Colomion per attività di giudici di porta;
- Studio legale Oddenino di Oulx;
- Alveare di Bardonecchia (affiancamento durante lo svolgimento dei compiti per bambini e ragazzi);
- Biblioteca Des Ambrois (attività concordate con il Servizio Civile);
- Attività presso il comune di Oulx (prevalentemente in ambito turistico/culturale);
- ASSOCIAZIONE TIME TWO, Con.I.S.A. attività di doposcuola e tutoraggio.

Formazione

- **Corso di Sicurezza in terza:** 12 ore totale (4 online + test, 5 con docenti di materie di indirizzo, 3 finali e test);
- **Partecipazione Open day:** max 10 ore;
- **Viaggi istruzione di classe:** con attività laboratoriali 10 ore, senza attività laboratoriali 5 ore per il liceo, 8 ore al giorno per tecnico e professionale per un tetto totale di 40 ore nel triennio;
- **Conferenze** proposte dalla scuola: max 15 ore;
- Ore per **attività specifiche di indirizzo:** 15 ore (corsi per giudici attività sportive, percorsi tematici rivolti a tutta la classe, preparazione lezioni per le elementari, ecc....) per liceo, per turistico e professionale in base al progetto svolto;
- Ore di **conversazione in lingua straniera** (per liceo linguistico): max 30 ore;
- Partecipazione a corsi per **certificazioni linguistiche:** ore effettivamente svolte;
- **Stage estivi e nel corso dell'anno scolastico** ore effettivamente svolte;

Progetto nazionale "Dream Jobs" proposto dall'I.I.S.S. Des Ambrois in collaborazione con l'associazione Sport innovation Hub per introdurre gli studenti a professioni in ambito sportivo.

Nel corso dell'anno potranno essere attivate altre iniziative sulla base delle proposte pervenute.

PON

Abitare il mondo

Progetti interculturali e internazionali

L'apertura verso l'esterno e verso le diverse culture ha sempre caratterizzato la nostra scuola.

Per **intercultura** intendiamo quindi:

- apertura a sensibilità, cultura e buone pratiche degli altri;
- orizzontalità delle pratiche;
- internazionalizzazione;
- collaborazione tra scuole ed enti.

Progetti con Intercultura, Wep, Navigando, YFU o associazioni analoghe.

Mobilità studenti (uscita e entrata)

Viaggi individuali

Scambi individuali

Soggiorni di volontariato internazionale

Scambio all'estero per la classe intera

Scambio di classe con il *Liceo Tilesius* di Mühlhausen/Thüringen proposto alle classi IV linguistico o tecnico-turistico.

Viaggi d'istruzione

Viaggio d'istruzione a Bolzano, Trento e Rovereto per le classi prime del linguistico.

Viaggio di istruzione linguistico in Camargue/Provenza proposto alle classi seconde del linguistico.

Viaggi di istruzione deliberati dai Consigli di Classe.

Crociera di istruzione nel mediterraneo (progetto pilota di organizzazione gite da parte dell'Istituto Tecnico Economico per il turismo).

Viaggio interculturale e di formazione linguistica a Madrid

Soggiorno di una settimana a Madrid nel *Centro de Intercambio* - proposto alle classi terze del linguistico.

Viaggio interculturale e di formazione linguistica a Vienna

Viaggio a Vienna nell'ambito del Projekt Europa-Aktion „Europas Jugend lernt Wien kennen" proposto alle classi IV o V di linguistico o tecnico-turistico.

Progetto TransAlp e Valbonne

Ogni anno alcuni studenti francesi vengono accolti in varie classi del nostro istituto e soggiornano presso famiglie di nostri studenti e viceversa attraverso il progetto *TransAlp*.

Dall'anno scolastico 2022/2023 partono anche gli scambi linguistici individuali in Francia in collaborazione con il *Centre International* di Valbonne/Antibes.

Entrambi i progetti sono aperti a tutti gli studenti di tutti gli indirizzi.

Gemellaggi tra scuole

Gemellaggio fra scuole con il *Lycée d'Altitude* di Briançon in un progetto che coinvolge le classi prime e terze del linguistico.

Progetti con il Goethe Institut

Il progetto Leselust del Goethe Institut (avvicinamento alla letteratura tedesca in lingua italiana con realizzazione di podcast) per le classi del triennio del linguistico.

Progetto Talenti Neodiplomati

Stage post diploma di 12 settimane, all'estero, promosso e finanziato dalla Fondazione CRT di Torino.

Progetti europei Erasmus KA1 e KA2

La nostra scuola è accreditata come Consorzio Erasmus plus dell'USR Piemonte dal 2021 al 2027.

Progetti E-twinning

L'IISS Des Ambrois da anni realizza progetti di Didattica e progetti collaborativi tra scuole in tutta Europa per studenti e docenti. Tra gli ultimi si annoverano il progetto dello scambio tra allievi con il Liceo Tilesius di Mühlhausen/Thüringen e il progetto di formazione in modalità dell'Erasmus Plus su piattaforma Etwinning per docenti di tedesco svoltosi a settembre 2022 presso il Liceo Ernst-Barlach-Gymnasium di Castrop-Rauxel in Germania nella regione della Renania Settentrionale-Vestfalia.

Pon, Fondi strutturali Europei

Incontri interculturali e formativi: Casa delle Culture

In collaborazione con la Casa delle culture di Oulx e con il Comune sono previsti incontri culturali, tavole rotonde e conferenze.

Certificazioni linguistiche

Il nostro Istituto ogni anno propone agli studenti di tutti gli indirizzi l'opportunità di frequentare dei corsi gratuiti pomeridiani tenuti dai nostri insegnanti di lingue per ottenere una certificazione linguistica. Per quanto riguarda la lingua inglese la nostra scuola negli ultimi anni è riconosciuta centro di preparazione esami Cambridge (PET B1, First B2 e Advanced C1), per il tedesco si preparano gli esami del Fit in Deutsch A1, A2 ed il Zertifikat B1 e per il francese il DELF B1/B2 e DALF C1.

Scuole in rete e rapporti con il territorio

Contribuire alla conoscenza, al rispetto e alla valorizzazione del territorio e del patrimonio locale.
Collaborare con scuole, enti e associazioni impegnati sul territorio.

Partecipazione ai lavori in rete :

Rete dei Licei Scientifici Sportivi della Regione Piemonte; rete nazionale;

Rete "Fibra 4.0 - industria e artigianato per il Made in Italy"

Rete degli "Istituti Professionali con indirizzo Servizi culturali e dello spettacolo"

Scuole in rete per progetti teatrali

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

Rete scuole Valsusa, rete dei Comuni Solidali, rete LA SCUOLA DEL VICINO, rete scuole
Rapporti con scuole francesi , rete scuole handicap Val Susa e Val Sangone

Collaborazione con il Museo Civico di Susa, il Centro Culturale Diocesano, l'Archivio Storico
Diocesano.

Collaborazione con il Gran Bosco di Salbertrand e le riserve naturali del territorio.

Collaborazione con "Intercultura"

Adesione all'ASAPI

Valorizzazione dei gemellaggi in corso

Contatti con scuole francesi aderenti al progetto TransAlp per scambi individuali e di classe

Partecipare alla stesura di progetti e amministrazione INTERREG progetto "La scuola del vicino"

Partecipazione e gestione progetti del MIUR riferiti a "Esame di Stato", "Esabac e Licei
Internazionali", ricerca area linguistica.

Educazione ai diritti e alla solidarietà

Collaborazione con Associazioni ed Enti: CICSENE, Pianeta Possibile, LVIA, enti ed associazioni locali
Progetto "Sete di giustizia", MEDICI PER I DIRITTI UMANI, LISANGA.

Attività di educazione alla legalità in collaborazione con l'Associazione LIBERA e partecipazione alle
Giornate in ricordo delle vittime innocenti delle mafie.

Collaborazione con l'Associazione TENGO AL TOGO per supportare le attività di finanziamento;
promozione di scambi e relazioni a distanza con i villaggi della regione del Togo di Asrama.

Attività di sensibilizzazione con la Comunità Papa Giovanni XXIII sul tema della tratta delle ragazze
di strada.

Incontri di sensibilizzazione al tema delle dipendenze con Comunità di recupero.

Percorsi sul tema del bullismo e del cyberbullismo e promozione di iniziative volte a sensibilizzare
all'interno e all'esterno della scuola.

Attività della Scuola di Pace: incontri, percorsi didattici, conferenze, partecipazione alle attività
della rete della Scuole di Pace.

Campi internazionali di volontariato promossi dal network europeo per il volontariato sociale:
web <https://www.campidivolontariato.net>, con la possibilità di campi anche per minorenni con
supporto logistico in Francia in collaborazione con l'associazione di volontariato internazionale

Rapporti con l'utenza: coordinatori e ricevimento parenti

Favorire la comunicazione scuola-famiglia.

Favorire le dinamiche di gruppo con l'aiuto di coordinatori di classe e responsabili di gruppi di lavoro collegiali

Gli insegnanti coordinatori di classe, referenti e organizzatori dell'attività didattica delle singole classi sono i Professori:

COORDINATORI LICEO A.S. 2022/2023

Classe	Docente
1AC CLASSICO	AJNARDI Laura
1AS SCIENTIFICO	AJNARDI Laura
1AL LINGUISTICO	OLIVERO Anna
1BL CLASSICO	MONDO Paola
1ASP SPORTIVO	LAZZERO Andrea
1BSP SPORTIVO	TRUA Maria Luisa
1CSP SPORTIVO	VILLA Simone
2AL LINGUISTICO	GRANZO Angela
2AC CLASSICO	GRANZO Angela
2AS SCIENTIFICO	VETRUGNO Valentina
2ASP SPORTIVO	ROCCI Daniele
2BSP SPORTIVO	LAZZERO Andrea
3AL LINGUISTICO	CEVRERO Patrizia
3AC CLASSICO	NEGRO Matteo
3BL LINGUISTICO	NEGRO Matteo

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

Classe	Docente
3AS SCIENTIFICO	CHIRIO Luca
3ASP SPORTIVO	TARABIONO Francesca
3BSP SPORTIVO	MONTABONE Giorgio
4AL LINGUISTICO	BALPO Chiara
4AS SCIENTIFICO	DE MARCHIS Paolo
4AC CLASSICO/ SP	ZITO Raffaella
4ASP SPORTIVO	ZITO Raffaella
4BSP SPORTIVO	RANDONE Lucia
5AL LINGUISTICO	MASSARA Silvia
5AC CLASSICO	PORCELLANA Simonetta
5BL LINGUISTICO	PORCELLANA Simonetta
5 AS SCIENTIFICO	VILLAVECCHIA Carlo
5 ASP SPORTIVO	MARCHIONI Annalisa
5 BSP SPORTIVO	FERRERO Paola

COORDINATORI TECNICO A.S. 2022//2023

Classe	Docente
1 A TURISTICO	D'AVINO Giuseppe
2AT TURISTICO	COMIGNANO Giuseppe
3 A TURISTICO	PAGANO Ilenia
4 A TURISTICO	MUSCIANISI Liliana
5 A TURISTICO	PISACANE Chiaretta

COORDINATORI PROFESSIONALE A.S. 2022/2023

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

Classe	Docente
1AD DESIGN	ROMAGNOLI Genny
1AM MULTIMEDIA	PELISSERO Sara
2AD DESIGN	LAMACCHIA Francesca
2BD DESIGN	BACCON Martina
2AM MULTIMEDIA	MANGO Simonetta
3AD DESIGN	ALLASIO Ludovico
3AM MULTIMEDIA	LANCIA Lara
3BM MULTIMEDIA	CERRO Anna
4AD DESIGN	DI PIAZZA Maria Grazia
4BM MULTIMEDIA	DI PIAZZA Maria Grazia
4AM MULTIMEDIA	PRENCIPE Antonio
5AD DESIGN	GENNERO Giulia
5AM MULTIMEDIA	POLI Vera
3GM SERALE	FOSFORO Barbara
4GM SERALE	SAITTA Gianluigi

Ad essi allievi, genitori e colleghi possono rivolgersi in caso di problemi specifici della classe.

Tutti i docenti sono disponibili ad incontrare i genitori degli studenti il pomeriggio del:

LICEO	TECNICO	PROFESSIONALE
Martedì 17/01: Colloqui famiglie convocate biennio 13.45-17.15 Mercoledì 18/01: Colloqui famiglie convocate triennio 13.45-17.15	Venerdì 20/01: Colloqui famiglie convocate biennio/triennio 13.45-17.15	Lunedì 16/01: Colloqui famiglie convocate biennio 13.45 -17.15 Giovedì 19/01: Colloqui fam convocate triennio 13.45- 17.15

LICEO	TECNICO	PROFESSIONALE
<p>Lunedì 27/3: Colloqui famiglie convocate biennio 13,45-17.45</p> <p>Giovedì 30/3 Colloqui famiglie convocate triennio 13,45-17.45</p>	<p>Lunedì 03/04: Colloqui famiglie convocate biennio/ triennio 13,45-17,15</p>	<p>Martedì 28/3: Colloqui famiglie convocate biennio 13,45-17,15</p> <p>Martedì 04/4 Colloqui famiglie convocate triennio 13,45-17,15</p>

Tutti i docenti sono disponibili a ricevere i genitori, su appuntamento, un'ora a settimana, anche a distanza ~~come da orario distribuito alle famiglie.~~

Per le comunicazioni con tutori e studenti lo strumento utilizzato è il Registro elettronico. Per condividere materiale e compiti assegnati lo strumento utilizzato è Classroom per gli studenti.

I programmi di tutte le materie per tutte le classi sono pubblicate sul sito :

http://www.desambrois.it/desaweb/campus/programmi/percorsi_start0.asp

Sito Web e Multimedialità

www.desambrois.it

Spazi e condizioni di star bene a scuola

Musica arte e creatività

Valorizzare le capacità creative, le attitudini e le potenzialità individuali degli studenti, far emergere creatività, favorire le dinamiche di gruppo e la partecipazione ad attività collettive, prevenire il manifestarsi di forme di disagio giovanile.

Potenziare la partecipazione alle attività teatrali del liceo e del professionale (gruppo DESARTIBUS)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

Rafforzare il gruppo musicale realizzando il progetto de “La cantina dei suoni”, facilitando l’esibizione all’esterno della Desamband e anche la produzione in proprio di CD musicali della Band stessa. Sviluppo delle iniziative musicali ed artistiche nella scuola

Sostenere la partecipazione a concorsi esterni legati all’espressione artistica, pittorica e musicale. Valorizzare le capacità, attitudini e potenzialità allievi, favorire le dinamiche di gruppo, prevenire il manifestarsi di forme di disagio giovanile.

Gruppo teatrale Desartibus

Attività pomeridiana: laboratorio di recitazione, allestimento di spettacoli, partecipazione a spettacoli della stagione teatrale.

Gruppo musicale Desamband

Attività pomeridiana. Esibizione in concerti. Produzione di CD e materiale audio. Attivazione di un Laboratorio di registrazione.

Gruppo Desediting

Giornalismo sportivo

Pensiero Visivo

Raccontare il proprio punto di vista tramite il linguaggio audiovisivo. Il progetto è strutturato in due fasi:

Prima fase: I primi incontri saranno di carattere teorico per fornire agli studenti una formazione generale sui concetti di base e sulle caratteristiche e peculiarità del linguaggio audiovisivo e dei mezzi digitali.

Seconda fase: La seconda parte degli incontri saranno di carattere pratico, per fornire agli studenti gli elementi tecnico-pratici per l’utilizzo consapevole della videocamera, della macchina fotografica e del telefonino come mezzo professionale.

Obiettivi:

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

- Contrastare la dispersione scolastica.
- Conoscere i possibili rischi dell'iper-connessione, come isolamento sociale e vera e propria dipendenza dai dispositivi elettronici. 3- Favorire la socializzazione. Sviluppare una conoscenza di base sulle competenze del linguaggio audiovisivo.
- Educare ad un uso responsabile dei propri contenuti audiovisivi sui social network. Sviluppare nuove forme espressive.
- Stimolare gli interessi e la creatività.

Attività' autogestite o con esperti

In particolare: valorizzare le capacità, attitudini e potenzialità allievi, favorire le dinamiche di gruppo, prevenire il manifestarsi di forme di disagio giovanile. Possibilità per allievi e ex allievi di svolgere corsi o attività pomeridiane (fotografia, video, laboratori artigianali).

Educazione alla salute

Interventi su classi parallele inerenti:

- Dislessia, autismo, Asperger
- Ed. sessuale ed affettiva
- Primo soccorso, donazioni organi e sangue, malattie cardiovascolari, BLS
- Alimentazione
- BIOETICA

PREVENZIONE:

- Utilizzo rete, Cyberbullismo
- Abuso sostanze e Doping
- Contro la discriminazione
- Reati di minori
- Ludopatia
- Rischio guida

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

Possibilità di visite medico - sportive con rilascio certificato per attività non agonistica.

Sportello d'ascolto:

La presenza di uno sportello di ascolto all'interno della scuola è una grande occasione e opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, problematiche legate all'insuccesso scolastico, o alle difficoltà tipicamente connesse al periodo dell'adolescenza.

Lo sportello di ascolto è uno spazio dedicato ai ragazzi, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, la famiglia, i pari ecc

Lo sportello d'ascolto è attivo da ottobre a maggio, anche a distanza

Educazione ambientale e alla sostenibilità

Azioni:

- Creazione di un gruppo di lavoro di docenti per promuovere didattiche improntate alla sostenibilità;
- Raccolta differenziata: miglioramento della raccolta differenziata nelle aule;
- Consumo di plastica: installazione di fontanelle in collaborazione con il bar di acqua naturale e frizzante, per ridurre il consumo di bottiglie in plastica;
- Spreco di cibo: sviluppo della campagna "se non lo finisci portalo a casa" rivolta a tutti i ristoranti della Valle di Susa;
- Organizzazione di eventi/convegni nei mesi di marzo/aprile (date ancora da definire);
- Promozione e realizzazione con gli studenti di Campagne pubblicitarie per promuovere le tematiche trattate.

Attività sportive, Scuola-Sport, Atleti di alto livello

Il progetto è nato più di 20 anni fa come proposta trasversale di supporto ai molti allievi atleti, inizialmente degli sport invernali, oggi anche di molti altri sport.

Ciascuno sport, praticato a livello agonistico, crea agli atleti problemi di sovrapposizione degli impegni sportivi e scolastici. Per permettere a questi ragazzi, impegnati seriamente su due fronti di poter continuare a studiare con profitto senza rinunciare al loro sport il Des Ambrois ha

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

predisposto modalità di recupero delle lezioni e verifiche alle quali gli atleti non hanno partecipato per competizioni, ha stilato una carta dei diritti e doveri degli atleti, ha deliberato una deroga al totale delle assenze annuali non conteggiando quelle per gare.

Il progetto promuove quindi il sostegno all'organizzazione didattica degli atleti, e agli studenti che frequentano o si preparano per essere ammessi al corso per maestri di sci.

Inoltre il progetto "SCUOLA-SPORT" favorisce la pratica dell'attività sportiva per tutti gli allievi dell'Istituto proponendo nel curriculum, a seconda delle classi frequentate, una serie di corsi e la pratica di discipline sportive, viaggi d'istruzione e soggiorni in centri sportivi (Valsesia, Bibione) anche per la pratica di sport acquatici.

Carta dei diritti e doveri dello studente atleta

Diritti

- Lo studente sarà accompagnato nel suo percorso tra la scuola e lo sport dai docenti-Tutor assegnati
- Verrà stabilito un programma di recupero delle verifiche in base agli impegni sportivi e concordato coi docenti interessati
- Nel caso di assenze sportive prolungate, al rientro l'alunno sarà esonerato dalle verifiche previa comunicazione anticipata via mail (almeno 5 giorni prima) al docente Tutor
- Nel caso di gare nel week end l'alunno potrà essere esonerato dalle interrogazioni o verifiche fissate il lunedì mattina, previa comunicazione anticipata via mail (almeno 5 giorni prima) al docente Tutor
- Lo studente verrà inserito nel progetto del Miur Scuola Sport per atleti di alto livello
- Grazie ad un PON sulle "competenze di base" la scuola concorderà con gli alunni atleti un calendario di incontri pomeridiani per il recupero delle carenze
- Lo studente atleta può superare il numero di assenze previsto per impegni sportivi quindi avrà diritto ad un secondo libretto di giustificazioni.

Doveri

- L'alunno dovrà consegnare al momento dell'iscrizione l'attestato di frequenza presso la propria società sportiva facendo attenzione a comunicare per iscritto il calendario o il periodo di gare che dovrà effettuare

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

- Lo studente dovrà partecipare ad almeno un'attività sportiva della scuola (campionati sportivi studenteschi, progetti o uscite sportive)
- Per usufruire dei diritti sopra citati l'alunno non dovrà avere particolari note gravi o sospensioni per l'a.s. in corso
- L'atleta è tenuto a comunicare al Tutor le assenze per motivi sportivi, e a pianificare con i propri docenti i recuperi delle verifiche perse per motivi sportivi
- Lo studente dovrà tenersi sempre informato su quanto avviene a scuola.

La scuola, i tutor e gli studenti sportivi si impegnano a rendere più agevole possibile l'attività sportiva e scolastica.

Progetto didattico Studente atleta di alto livello

Disciplinato con DM 10 aprile 2018.

Centro Sportivo Scolastico:

Partecipazione ai giochi sportivi studenteschi sia nelle fasi d'Istituto che in quelle successive di: sci Alpino, sci nordico, snowboard, arrampicata sportiva, tennis tavolo, orienteering e corsa campestre.

Tornei interni di pallavolo, basket, calcetto, tennis da tavolo gli allievi esonerati saranno impegnati nell'arbitraggio e nell'organizzazione.

Pallavolo nel gruppo sportivo pomeridiano

Allegato A: elenco attività' previste suddivise per classe

Parte terza

Integrazione, valutazione recupero degli studenti. Valutazione e formazione dei docenti.

Protocollo per l'integrazione

Alunni disabili, iniziative in materia di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e dei Bisogni Educativi Speciali (BES)

Parte integrante della tradizione educativa della scuola è l'attenzione rivolta all'inclusione. L'Istituto si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo sempre più efficace alle necessità degli studenti che, con continuità o per determinati periodi, manifestino Bisogni Educativi Speciali (DLgs. 66/2017)

A tal fine si intende:

- creare un ambiente che accolga gli studenti e li supporti adeguatamente;
- supportare l'apprendimento attraverso una ridefinizione del curriculum, accrescendo l'attenzione educativa in tutta la scuola;
- favorire una partecipazione attiva da parte di tutti gli studenti al processo di apprendimento;
- pianificare l'intervento sulla classe in funzione dell'alunno;
- stimolare l'acquisizione di competenze collaborative.

L'Istituto "Des Ambrois" istituisce il **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)** al fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

dalla D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione di un “Piano Annuale per l’Inclusione”.

Destinatari

Sono destinatari dell’intervento a favore dell’inclusione scolastica tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali comprendenti:

- **disabilità** (ai sensi della Legge 104/92, DLgs 66/2017);
- **disturbi evolutivi specifici** (Legge 170/2010, Legge 53/2003; DM 5669/2011; DLgs 66/2017);
- **alunni con svantaggio socio-economico; svantaggio linguistico e/o culturale** (DM5669/2011; DLgs. 66/2017)

Criteri per l’integrazione degli alunni disabili

L’integrazione degli alunni disabili è realizzata nel rispetto delle norme di legge, in base alle modalità seguenti: finalità e obiettivi generali della classe valgono sia per i normodotati sia per i disabili; per questi ultimi, in base alla situazione di partenza, sono previsti specifici obiettivi didattici, attività potenziate legate all’educazione fisica, alla manualità e all’espressione creativa, anche con eventuale flessibilità oraria e contenuti adeguati; vengono usati i sussidi didattici adatti a tali adeguamenti; gli alunni disabili operano all’interno della classe, partecipando a tutte quelle attività che si ritengono per loro proficue al fine di una corretta integrazione e di un valido arricchimento scolastico; la valutazione del loro percorso scolastico fa riferimento al “Piano Educativo Individualizzato” (P.E.I.) e si effettua con le medesime scadenze previste per gli altri alunni.

L’insegnante di sostegno attua una continua opera mediatrice, che consenta di filtrare gli stimoli e le informazioni provenienti dall’esterno. Deve comunque agire sull’intera classe, in collaborazione con gli altri docenti, sia per favorire l’inclusione dei disabili sia per attivare i processi d’apprendimento di tutti gli allievi in difficoltà, anche non necessariamente certificati.

Disturbi evolutivi specifici

Gli alunni con disturbi evolutivi specifici possono usufruire di un piano di studi personalizzato e delle misure previste dalla Legge 170/2010 e integrate dal DLgs. 66/2017.

Alunni con DSA

La legge in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), approvata dal DM 5669/2011 e integrata dal DLgs 66/2017, detta le finalità e le misure educative e didattiche di supporto per un percorso formativo che assicuri agli allievi con DSA le opportunità di sviluppo delle proprie capacità sia in ambito scolastico sia in quello sociale e professionale.

Di fronte agli alunni con DSA in possesso della certificazione prevista, la scuola si occupa di :

- Garantire il diritto all'istruzione ed i necessari supporti;
- Integrare l'allievo con DSA in classe e sostenerne l'autostima;
- Favorire la continuità tra i docenti dei diversi ordini di scuola;
- Favorire la massima collaborazione tra docenti e tra scuola, famiglia e servizi sanitari;
- Predisporre un percorso educativo e delle strategie didattiche in base al tipo di disturbo, agli obiettivi, all'uso di strumenti dispensativi e compensativi previsti dalla normativa vigente, ai criteri di valutazione adatti all'allievo;
- Inserire nel Piano Didattico Personalizzato, stilato per ciascun allievo con DSA, gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti dispensativi e compensativi utilizzati.

BES con svantaggio socio-economico,linguistico e/o culturale, di altro genere

Tali tipologie di BES, fermo restando le procedure descritte precedentemente, dovranno essere individuate sulla base di elementi oggettivi come, ad esempio, la segnalazione degli operatori dei servizi sociali oppure di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche, da parte dei docenti e in collaborazione con i tutori.

Gli interventi predisposti dovranno essere di carattere transitorio.

Per documentazione e riferimenti normativi vedi:

<http://www.desambrois.it/desaweb09/dida/dsa01.asp>

Didattica a distanza e didattica digitale integrata

Nell'eventualità di un aggravamento delle condizioni pandemiche su indicazioni del Ministero della Pubblica Istruzione si attiverà la Didattica a Distanza: DD.

Per gli alunni in cui venga identificata una comprovata necessità verrà attivata la Didattica Digitale Integrata: DDI su richiesta del Consiglio di Classe e dopo l'approvazione del Dirigente Scolastico.

Valutazione dell'Istituto, degli alunni e degli apprendimenti, dei docenti

Valutazione degli studenti

Le norme Fondamentali che regolano le operazioni di scrutinio e di esame per la Scuola secondaria di secondo grado a tutt'oggi, esclusi gli Esami di Stato sono:

- Il R.D. 04.05.1925,653 - Regolamento sugli alunni, gli esami e le tasse negli Istituti medi di Istruzione e successive modifiche e integrazioni;
- Il D.Lgs 16.04.1994, n.297 - Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado e successive modifiche e integrazioni;
- L'O.M. 21.05.2001, n.90 - Norme per lo svolgimento degli scrutini e degli esami nelle scuole statali e non statali di istruzione elementare, media e secondaria superiore. Anno 2000/2001 e successive modifiche e integrazioni;
- Il D.M. 22/05/2007, n. 42 - Modalità di attribuzione del credito scolastico e di recupero dei debiti formativi nei corsi di istruzione secondaria superiore;
- Il D.M. 03//10/2007, 80;
- La nota Ministeriale prot.4825 del 10/10/2007;
- L'O.M. 05/11/2007, n.92;
- La nota Ministeriale prot.n.22717 del 28/11/2007 - Iniziative ed Interventi per il sostegno e il recupero dei debiti formativi
- Il DM n.11 del 16 maggio 2020.

Tipi di prove

- Interrogazioni
- Compiti scritti
- Relazioni
- Prove di comprensione
- Produzioni materiali
- Prestazioni e partecipazione a iniziative

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

- Prove comuni in più materie
- Simulazioni dell'esame di stato

Criteri di valutazione

I docenti utilizzano per ogni disciplina e per ogni area didattica una griglia comune di valutazione che permette di considerare i diversi elementi della valutazione e attribuire il voto.

I livelli (sufficiente, discreto, buono...) sono anch'essi definiti in sede collegiale e ogni materia esplicita gli OBIETTIVI MINIMI da raggiungere.

Strumenti per la valutazione degli studenti – misurazione degli apprendimenti

- Griglie di valutazione per materie/aree disciplinari
- Informazione infraquadrimestrale comunicata alle famiglie
- Griglie sui livelli
- Griglie di correzione prove esame di stato

Valutazione degli apprendimenti

I criteri di valutazione sotto esposti nascono da riflessioni sviluppate all'interno dei dipartimenti, una volta sentite le indicazioni del Collegio dei Docenti. Tali norme sono state deliberate dal Consiglio di Classe e presentate agli allievi.

Nelle prove scritte e orali l'insegnante ha a disposizione una griglia dove sono presenti alcune voci che corrispondono agli obiettivi didattici indicati da ciascun docente nella relazione personale.

A seconda delle discipline diverso significato e valenza assumono le voci "conoscenza dei contenuti", "lessico", "comprensione", "capacità di analisi", "elaborazione critica", ecc., ma durante la prova viene data la possibilità di valutare anche una soltanto delle voci indicate.

La misurazione, formalizzata in un voto per ogni singola voce, avviene in decimi senza strutture intermedie oltre il mezzo voto.

Le singole voci cambiano tra le prove scritte e le prove orali, tra disciplina e disciplina, ma il Consiglio ha fissato criteri comuni a tutte le discipline per livelli di rendimento.

Come emerge dai quadri di riferimento delle singole discipline, la valutazione degli apprendimenti avviene con verifiche scritte (comprensione e analisi di un testo, temi, problemi, relazioni) e orali (interrogazioni, discussioni, dibattiti, esposizioni) o pratiche.

Lo strumento delle verifiche scritte può essere utilizzato in tutte le materie ma quelle per le quali la

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

valutazione è formalmente orale devono prevedere necessariamente questa verifica soprattutto in caso di valutazioni insufficienti.

LIVELLO	CONOSCENZA	ANALISI E SINTESI	ELABORAZIONE CRITICA	ESPOSIZIONE
Del tutto insufficiente	Nessuna	Mancano	Manca	Nulla
Gravemente insufficiente	Frammentaria e molto lacunosa	Mancano	Manca	Nulla
Insufficiente	Parziale e imprecisa	Parziali e imprecise	Manca	Stentata
Sufficiente	Limitata agli obiettivi minimi	Superficiali	Manca	Accettabile
Discreto	Adegua ma non approfondita	Abbastanza autonome	Guidata	Corretta
Buono	Completa e precisa	Autonome e sicure	Autonoma	Curata
Ottimo	Completa ordinata e integrata da conoscenze personali	Autonome, sicure e precise nel metodo	Originale	Fluente e sicura

Si precisa che la mancata partecipazione alle lezioni incide sul rendimento scolastico; gli allievi sono invitati a limitare al massimo le assenze, i ritardi e le uscite anticipate per non superare il quarto del monte ore scolastico di assenze.

I docenti danno una valutazione esplicita di ogni prova e motivano i risultati. Per quanto concerne l'orale, il voto deve essere comunicato entro il termine la lezione successiva; per lo scritto entro il più breve tempo possibile.

Tutte le prove di verifica funzionali al recupero delle carenze pregresse dovranno essere svolte possibilmente entro la data termine del 15 maggio in modo che i docenti possano predisporre le operazioni necessarie alla valutazione finale.

Nei giorni precedenti ogni scrutinio, il docente comunica ad ogni allievo con quale valutazione

intende presentarlo in scrutinio.

Modalita' per la preparazione e lo svolgimento degli scrutini

La compilazione delle proposte finali di voto avviene con il sistema informatico predisposto dall'Istituto.

- I docenti devono presentarsi allo scrutinio con la proposta di un voto sulla base di un congruo numero di voti, desunti da prove che possono essere: interrogazioni (orali e scritte), compiti scritti, relazioni, produzioni di materiali, prestazioni e partecipazione a iniziative, prove comuni a più materie, simulazioni dell'esame di stato e ogni altro elemento di valutazione regolarmente indicato sul registro elettronico.
- Per le materie modulari, che terminano il modulo nel primo quadrimestre, il voto sulla pagella è la proposta di voto che l'insegnante presenterà al Consiglio di classe nello scrutinio finale, salvo recuperi di voti negativi motivati da ulteriori prove positive concordate tra docente e allievo.
- Il consiglio decide le modalità di comunicazione alle famiglie dei risultati secondo le indicazioni del collegio dei docenti.
- Il consiglio nella sua collegialità può quindi, consapevolmente e con adeguata motivazione, decidere circa la conferma o la modifica delle proposte di voto di ogni singola materia.
- Il consiglio, una volta visto il quadro complessivo delle proposte di voto per ogni studente, si orienta per la promozione, la sospensione o la non promozione prendendo in considerazione tutti gli elementi favorevoli e non favorevoli ai fini delle valutazioni di fine anno.
- **In caso di discussione e in ogni caso per l'eventuale non promozione** si deve considerare anche la situazione del primo quadrimestre e della scheda intra quadrimestrale e qualora non emergessero elementi positivi le modalità di promozione/non promozione dell'anno precedente e più in generale il percorso fatto dallo studente: dei risultati raggiunti, dell'impegno dimostrato, del modo con cui ha affrontato le iniziative di recupero, della frequenza alle lezioni, degli esiti dei corsi di recupero.

Una particolare attenzione sarà posta nel valutare gli interventi di recupero e sostegno attivati nel corso dell'anno, del loro monte ore complessivo, della modalità di svolgimento e dell'esito degli

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

stessi.

In caso di utilizzo della modalità della **Didattica a Distanza** si valuteranno anche l'impegno, la partecipazione, la puntualità delle consegne e i risultati raggiunti nei periodi di Didattica a Distanza nelle diverse materie di indirizzo.

Tutti gli allievi con **Bisogni Educativi Speciali** saranno valutati tenendo conto della loro specifica situazione e degli impegni presi dai Consigli di Classe all'inizio dell'anno nei rispettivi PEI e PDP.

In particolare si dovrà discutere la **non promozione** quando lo studente presenti carenze in più di due materie rilevate con continuità durante tutto l'anno scolastico o nel caso di gravi carenze presenti per il secondo anno consecutivo nelle stesse materie.

Qualora siano presenti numerose carenze o carenze ripetute nelle stesse materie in allievi del Biennio, il Consiglio dovrà valutare anche l'eventualità di proporre alla famiglia un ri-orientamento delle scelte scolastiche effettuate.

In caso di carenze che non pregiudichino l'**ammissione all'anno successivo** il consiglio assegnerà la sufficienza segnalando comunque alla famiglia le carenze rilevate durante l'anno scolastico (di norma non più di due) e ricordando che in caso di reiterazione delle stesse insufficienze nell'anno successivo si potrà discutere la non ammissione dello studente in sede di scrutinio.

Per **ogni materia con valutazione negativa** occorre fare una valutazione complessiva che tenga conto dei seguenti elementi:

- Le singole valutazioni che hanno dato origine al voto finale con media pesata: tutte negative, alcune fortemente negative e altre meno, serie crescente o decrescente...
- I giudizi dati a partecipazione in classe, impegno a casa e a scuola, problemi di metodo...
- La valutazione finale del primo quadrimestre e del pagellino;
- I recuperi effettuati con esito positivo;
- Le sospensioni di giudizio degli anni precedenti;
- Le carenze già segnalate negli anni precedenti.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

Altre informazioni da valutare per permettere al CdC di arrivare ad una decisione finale condivisa saranno:

- Il numero di ore di sportello offerto dalla scuola durante l'anno scolastico;
- La quantità di lavoro autonomo richiesto allo studente nei due mesi estivi;
- I contenuti della disciplina necessari per proseguire il percorso.

Se il Consiglio di Classe non ha raggiunto l'accordo per giungere ad un giudizio di promozione o non promozione con la raccolta di tutti gli elementi di valutazione, discuterà l'opportunità della **sospensione di giudizio**.

La sospensione di giudizio potrà essere utilizzata anche in caso di insufficienza ripetuta in modo continuativo per un secondo anno consecutivo nella stessa materia.

In questi casi il Consiglio di Classe rinvia la formulazione del giudizio finale per l'allievo/a interessato/a e:

- Comunica alla famiglia la decisione, le carenze e il voto riportato nelle materie carenti;
- Decide e comunica gli interventi didattici finalizzati al recupero e comunica il programma della prova di verifica finale;
- Entro la fine dell'anno scolastico, verifica i risultati conseguiti e formula il giudizio definitivo.

In caso di **valutazione positiva**, il Consiglio assegna il credito scolastico agli studenti del triennio.

Primo anno istituto professionale

Nei casi in cui sia possibile **ammettere** l'allievo con la semplice segnalazione di eventuali carenze si ammette senza modifica del PFI (PIANO FORMATIVO INDIVIDUALE).

Nei casi in cui si decida la non ammissione alla classe successiva, l'allievo **non viene ammesso** e il PFI viene prorogato di un anno.

Nei casi in cui, nelle classi successive alla prima, si applica la sospensione di giudizio, l'allievo **viene invece ammesso all'anno successivo con modifica del PFI** e la modifica riguarda le materie che sarebbero state assegnate per le prove di fine agosto (di solito non più di due).

Inoltre l'ammissione può prevedere anche la segnalazione delle eventuali carenze relative ad altre materie (di norma, anche in questo caso, al massimo due), segnalazione che non implica la modifica del PFI.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

Non appena, all'inizio dell'anno scolastico successivo, iniziano i pomeriggi di recupero dei sabati, si procede alla rimodulazione dell'orario personalizzato agendo sulle materie oggetto della modifica del PFI.

A questi pomeriggi di rafforzamento sulle materie carenti potranno accedere anche gli studenti con semplice segnalazione. In contemporanea, negli stessi pomeriggi, gli studenti che non devono recuperare carenze svolgeranno attività di potenziamento, preferibilmente in laboratorio.

A differenza che in passato, quando di norma per le sospensioni di giudizio si assegnavano le materie più semplici da studiare in autonomia nell'estate, per la modifica del PFI, e quindi per i pomeriggi di recupero di inizio anno successivo, verranno assegnate le materie che creano maggiori difficoltà.

Recupero

La scuola, di norma, organizza subito dopo gli scrutini del primo quadrimestre interventi di recupero in base ai criteri didattico-metodologici definiti dal Collegio dei docenti e le modalità organizzative approvate dal Consiglio di Istituto:

- Disponibilità dei docenti a sportelli di recupero e sostegno su richiesta degli allievi;
- Brevi corsi di recupero facoltativi per livelli o classi;
- Pomeriggi obbligatori di recupero per classi.

Come ricordato dall'articolo 2 dell'OM 92 11/07 - "Nelle attività di recupero rientrano anche gli interventi di sostegno che hanno lo scopo di prevenire l'insuccesso scolastico e che si realizzano in ogni periodo dell'anno scolastico, a cominciare dalle fasi iniziali", i Consigli di classe potranno continuare ad organizzare interventi aggiuntivi di sostegno, nei primi mesi dell'anno con frequenza obbligatoria, per allievi che manifestano, sin dalle prime verifiche, carenze già emerse nell'anno passato.

La famiglia può non utilizzare le occasioni di recupero della scuola ma lo studente deve sottoporsi comunque a una verifica.

Recuperi del primo trimestre

Poiché l'insufficienza nella pagella del primo quadrimestre quantifica un percorso piuttosto lungo

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

(circa 3 mesi) e quindi le carenze relative alle lacune accumulate possono risultare di una certa consistenza. la verifica di recupero, rivolta al monitoraggio della totalità delle carenze, dovrà essere strutturata **in modo tale che sia esplicito il raggiungimento degli obiettivi minimi (6)**.

Ad esempio si possono usare più verifiche di recupero, contenenti ognuna una parte delle tematiche svolte nel primo periodo, per consentire agli allievi di colmare con maggior flessibilità temporale le carenze. Le valutazioni di queste verifiche vanno a far media, magari pesate essendo più di una, con le valutazioni del secondo periodo.

Potranno quindi verificarsi le seguenti situazioni:

Schema per valutazione recupero del trimestre e inserimento voti

Se voto recupero < voto TRIMESTRE quindi la situazione è peggiorata	Se voto TRIMESTRE < voto rec < 6 quindi permane insufficienza ma meno grave	Se voto rec=6 quindi l'alunno ha raggiunto la sufficienza negli obiettivi minimi
Voto rimane inalterato: in RECUPERO si inserisce il voto del TRIMESTRE e rimane NON RECUPERATO	In RECUPERO si inserisce il nuovo voto ma rimane NON RECUPERATO	In RECUPERO si inserisce il nuovo voto e il TRIMESTRE è RECUPERATO
Inserisco la valutazione come primo voto del PENTAMESTRE	Inserisco la valutazione come primo voto del PENTAMESTRE	Inserisco la valutazione come primo voto del PENTAMESTRE

Nel corso del pentamestre, inoltre, gli studenti risultati insufficienti nelle materie terminali o modulari possono anche usufruire del servizio di sportello (consulenze degli insegnanti disponibili oltre l'orario) e possono autonomamente proporre ai propri insegnanti ulteriori momenti di valutazione.

Passaggi tra indirizzi

I passaggi tra indirizzi, sia interni all'Istituto sia tra scuole diverse, sono vincolati alla capienza delle

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

aule e al numero di studenti della classe di ingresso.

La domanda per il passaggio in corso d'anno deve essere presentata entro il 31 gennaio, mentre per l'anno successivo va presentata di norma entro il 30 giugno.

L'inserimento nelle classi prime non prevede prove di ingresso.

Per l'inserimento nelle classi seconde, ai sensi del DM N. 5 dell'8 febbraio 2021, non sono previste prove di ingresso, e il recupero delle materie non svolte nel percorso di provenienza verrà fatto in itinere, di norma non oltre la fine del primo periodo dell'anno scolastico.

Per l'inserimento nelle classi terze, quarte e quinte sono previste prove integrative relative alle materie non svolte nel percorso di provenienza, prove che si svolgono a partire dai primi giorni di settembre di ciascun anno scolastico.

Valutazione dei docenti

La valutazione del docente è registrata nella RELAZIONE FINALE che riporta l'andamento, il bilancio e la qualità dell'anno scolastico appena svolto.

Per la relazione finale il docente si avvale di molti strumenti:

- L'attività e il confronto dei dipartimenti;
- I questionari di autovalutazione che possono essere somministrati dal docente alle proprie classi;
- Le comunicazioni al coordinatore di classe.

Valutazione d'Istituto – Accredimento regionale

Anche l'attività complessiva del Des Ambrois, specie in questi anni di verifica delle scelte sull'autonomia e dell'introduzione di importanti novità didattiche, viene sottoposta a una valutazione.

Per favorire processi di autovalutazione e di valutazione di istituto: è stato costituito un GRUPPO MISTO DI VALUTAZIONE (da docenti e studenti) che verifica, tramite somministrazione di tests, il gradimento di docenti, alunni e personale ATA

Le eventuali visite ispettive esterne da parte della Regione per la conferma dell'Accreditamento:

Istituto accreditato presso la Regione Piemonte come ente di Formazione dal Mac.B-Formazione superiore e T.Fad dal 2006/2007

Formazione

- Partecipazione a corsi promossi dal MIUR, dall'INDIRE o dall'IRRE
- Corsi aggiornamento ATA e personale docente: sicurezza, privacy, spostamento carichi
- Corso formazione addetti antincendio sede nuova, RLS, preposti, dirigenti
- Formazione docenti per DSA, disturbi specifici di apprendimento
- Formazione sull'uso degli strumenti digitali dell'istituto nell'ambito del piano nazionale per la scuola digitale
- Corsi proposti dalle scuole in rete
- Corsi proposti da enti territoriali e del CESEDI
- Partecipazione a corsi disciplinari o di formazione didattica (es. elaborazione curricolo e valutazione competenze) anche in rete di scuole
- Iniziative di formazione organizzate dai dipartimenti e dall'Istituto
- Occasioni di educazione interculturale, anche con soggiorni all'estero
- Scambi tra insegnanti per la diffusione delle buone pratiche
- Eventuale Accreditamento dell'Istituto presso la Regione Piemonte

Animazione digitale

Obiettivi e ambito di inquadramento:

sviluppo di progetti riguardanti azioni da inserire nel PTOF sui 3 ambiti del PNSD: coinvolgimento della comunità scolastica, formazione interna e la creazione di soluzioni alternative.

Azioni:

- Organizzazione di corsi rivolti ai docenti e al personale scolastico per la divulgazione di software digitali (Illustrator, Photoshop, Premiere, Autocad) e Digital board;
- Promozione Realtà virtuale a scopi didattici. (Organizzazione di corsi di formazione data e modalità da definire);
- Realizzazione di una classe pilota "Future classroom".

Appendice

Regolamento d'Istituto, rapporto scuola - famiglia e rapporti disciplinari. Patto educativo e organi esecutivi.

Regolamento D'Istituto

Disposizioni e norme generali

1. La frequenza, intesa come partecipazione attiva e non semplice presenza, rappresenta un aspetto fondamentale della vita scolastica e un elemento importante agli effetti del giudizio finale. Tuttavia la scuola si dimostra disponibile e sensibile, per le caratteristiche del territorio in cui è inserita, alla frequenza di studenti impegnati anche in campo agonistico-sportivo ed ha per questo attivato il Progetto "Scuola sport", regolato dalla Carta dei Diritti e dei Doveri degli Allievi Atleti, presente nel Piano dell'Offerta Formativa.
2. Il personale docente, non docente e gli studenti sono responsabili della conservazione degli arredi, delle attrezzature, degli strumenti che usano, dell'integrità dei locali che frequentano. Eventuali danni provocati individualmente e collettivamente devono essere risarciti nella misura stabilita dal Consiglio di Istituto.
3. In tutte le aule non è consentito consumare bevande o alimenti. Per il pranzo studenti e personale devono utilizzare il bar o gli spazi predisposti nelle sue vicinanze. Durante la pausa per il pranzo, dalle 13 alle 13.40, poiché non è tempo scuola, gli studenti possono allontanarsi dall'edificio senza essere accompagnati dagli insegnanti.
4. E' compito dell'insegnante verificare che, al termine della lezione, la classe sia lasciata dagli studenti in modo decoroso e, per motivi di sicurezza, con i banchi e le sedie disposti nel modo previsto per la classe.
5. L'ingresso e la permanenza all'interno della scuola di persone estranee sono consentiti solo per esigenze amministrative, specifici progetti didattici o per espressa autorizzazione da parte della presidenza.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

6. Gli studenti devono raggiungere le proprie classi per le diverse lezioni della giornata in modo ordinato e senza disturbare il lavoro dei compagni e dei docenti. Per recarsi in palestra gli allievi devono attendere nell'atrio, senza uscire dalla scuola, di essere accompagnati al pullman dall'insegnante (biennio) e/o dal personale incaricato.
7. In caso di assenza di un docente gli studenti devono comunque restare nella classe a loro assegnata in attesa del sostituto del docente o per svolgere studio individuale.
8. Gli allievi che si avvalgono della facoltà di uscire dall'edificio durante l'ora di Religione non devono rimanere nei locali e negli spazi esterni della scuola. Gli studenti che hanno scelto di svolgere studio individuale rimangono negli spazi previsti nella zona grigia.
9. Durante le lezioni è vietato agli studenti di utilizzare il servizio bar.
10. L'accesso ai servizi igienici deve avvenire di norma soltanto durante gli intervalli. Se necessario, durante le ore di lezione è permessa l'uscita dalla classe solo di un allievo per volta. Si raccomanda la massima pulizia e attenzione per la loro buona conservazione e il loro funzionamento.
11. Nelle aule con attrezzature speciali, nei laboratori, in biblioteca e in auditorium, gli alunni possono rimanere soltanto se è presente un insegnante o un responsabile. E' compito di ogni docente far sì che, al termine della lezione o dell'attività didattica, la disposizione dei banchi o delle sedie dell'auditorium e della biblioteca sia quella prevista dal responsabile di sede.
12. Le attrezzature complementari dell'Istituto (computer, fotocopiatrici, TV, registratori, videoregistratori ecc.) sono a disposizione delle componenti scolastiche previa richiesta ai responsabili.
13. Per garantire la libertà di pensiero, espressione, organizzazione e di azione socio-culturale è consentito a tutte le componenti scolastiche richiedere il permesso di affiggere, nelle apposite bacheche e sui pannelli messi a disposizione, e di diffondere materiale stampato o manoscritto, purché esso sia debitamente firmato dagli estensori. Il materiale dovrà comunque essere preventivamente visionato e vidimato dal responsabile di sede.
14. L'uso dei telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante le lezioni e/o le attività didattiche è vietato. I docenti sono autorizzati, in caso di utilizzo improprio, a ritirare eventuali telefoni cellulari utilizzati dagli allievi o di altre apparecchiature elettroniche, avvertendo i genitori nella mattina stessa del ritiro e definendo con loro la modalità di

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

restituzione. Gli studenti che intendono utilizzare strumenti elettronici personali (es. tablet) per uno scopo didattico devono chiedere espressamente permesso all'insegnante dell'ora ed attenersi alle sue indicazioni.

15. Fotocopie:

- a. Professori: I docenti possono richiedere copie funzionali all'insegnamento al personale addetto.
- b. Studenti: Il Consiglio di Istituto si occupa di assegnare ad ogni studente iscritto un tetto annuale di fotocopie gratuite all'anno non cumulabili, registrate su un pass consegnato allo stesso all'inizio dell'anno. Il Consiglio di Istituto fissa la quota da pagare per ogni fotocopia oltre a quelle gratuite.

16. Computer: l'Istituto garantisce agli studenti l'uso di una parte dei computer e stabilisce di anno in anno le modalità di utilizzo degli stessi all'interno della scuola. I computer della sala insegnanti sono destinati ad essere usati in linea di massima soltanto dai docenti, evitando che lo spazio e le strutture loro destinati siano frequentati da persone estranee. L'Istituto consente la consultazione di Internet agli studenti che abbiano fatto richiesta in base ad un preciso progetto didattico, previa autorizzazione degli insegnanti.

17. Fumo: in tutti i locali e in tutti gli spazi esterni della scuola è vietato fumare. L'eventuale trasgressione può comportare non solo sanzioni disciplinari ma anche sanzioni in denaro, come previsto dalla legge. Prima dell'atto sanzionatorio le famiglie verranno avvertite dei comportamenti a rischio degli studenti.

La puntualità

Gli studenti - come tutto il personale dell'Istituto - sono tenuti alla massima puntualità.

L'entrata nelle aule avviene al suono della prima campanella. Al suono della seconda campanella iniziano le lezioni.

All'inizio della mattinata, prima del suono della campanella, gli studenti entrati nei locali dell'Istituto, non potranno più uscire se non al termine delle lezioni o con apposita autorizzazione.

Studenti: gli ingressi in ritardo senza apposita giustificazione o autorizzazione comportano il recupero dei minuti di lavoro perso, come da indicazione del Coordinatore di Classe.

Tale recupero può essere svolto all'interno del quadro orario o presentando al Coordinatore di Classe un lavoro appositamente programmato, che compensi la mancata partecipazione all'attività didattica.

Ripetuti ingressi in ritardo possono comportare anche sanzioni disciplinari.

Docenti: i rappresentanti di classe degli studenti possono segnalare in presidenza l'ingresso in ritardo dell'insegnante dopo la comunicazione all'insegnante interessato.

La presidenza chiederà il recupero orario ai docenti che facciano ripetuti ritardi nelle loro attività didattiche.

Assenze e giustificazioni

1. Le entrate e le uscite fuori orario devono essere giustificate dai genitori sul libretto al preside o ai collaboratori del preside. La richiesta dell'ingresso in ritardo o dell'uscita anticipata, compilata sul libretto delle giustificazioni, deve essere consegnata al personale del piano, entro la prima ora di lezione.
2. Per gli studenti che hanno i pomeriggi obbligatori, la mancata frequenza alle lezioni pomeridiane è considerata un'uscita anticipata, da giustificarsi nell'arco della mattinata.
3. Debbono essere limitate a casi eccezionali e non possono superare il numero di quindici nell'anno scolastico.
4. Le assenze sono giustificate dal professore della prima ora e per giustificare lo studente è tenuto ad utilizzare il libretto consegnato dalla segreteria a inizio anno. La giustificazione dello studente minorenni deve essere firmata dal genitore che ha depositato la firma sul libretto (è possibile che entrambi i genitori lascino la firma depositata). Lo studente maggiorenne può firmare lui stesso la giustificazione, previa segnalazione della famiglia al coordinatore di classe.
5. Gli allievi-atleti iscritti a Scuola-Sport devono portare una giustificazione per motivi sportivi.
6. Nel caso l'assenza superi i cinque giorni ma non sia dovuta a motivi di salute, oltre alla giustificazione sul libretto, verrà richiesta una dichiarazione possibilmente preventiva del genitore da cui risulti il periodo e il motivo dell'assenza.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

7. Lo studente è tenuto a richiedere a compagni e/o docenti aggiornamenti del lavoro svolto in sua assenza. L'attività didattica può svolgersi anche con un numero molto ridotto di allievi.
8. La mancata partecipazione alle lezioni o a progetti della scuola, non giustificata da gravi motivi documentati (es: problemi di salute o gravi motivi di famiglia e, per gli allievi del progetto scuola sport, importanti impegni sportivi), incide sul rendimento scolastico e, se supera il 25% del monte ore totale annuo offerto dalla scuola, può comportare la non promozione all'anno successivo. Pertanto gli studenti sono invitati a ridurre al minimo le assenze giornaliere, i ritardi e le uscite anticipate.
9. In caso di mancata giustificazione per assenza o ritardo lo studente sarà ammesso in classe una prima volta.
10. Se ripeterà tale comportamento anche il secondo giorno, si darà comunicazione ai genitori, avvisandoli che il giorno seguente (cioè il terzo) l'allievo non sarà ammesso alle lezioni se sprovvisto di giustificazione.
11. Le famiglie vengono informate delle assenze ingiustificate.
12. In caso di necessità imprevista, l'alunno minorenni può uscire anticipatamente soltanto se un genitore viene a prelevarlo contattando direttamente la segreteria inviando contestualmente una comunicazione scritta via fax o mail.
13. Tutte le attività programmate anche quando si svolgono al di fuori del normale orario scolastico, sono a tutti gli effetti attività scolastiche. Pertanto gli insegnanti e gli allievi sono tenuti a partecipare.
14. Durante l'anno scolastico gli alunni partecipano a varie attività (stages, campionati sportivi, servizio hostess/steward ecc.). Gli insegnanti riportano sul registro l'assenza, che non deve essere conteggiata nel totale delle assenze del quadrimestre, in quanto giustificata dalla scuola stessa.

Rapporto scuola – famiglia

Secondo quanto previsto dallo "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria superiore" viene proposto il "Patto educativo di corresponsabilità" tra scuola e famiglie, per rafforzare la condivisione da parte dei genitori delle priorità educative e del rispetto dei diritti e dei doveri di tutte le componenti presenti nella scuola

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

La sottoscrizione del patto, da parte dei genitori e degli studenti, deve avvenire contestualmente al momento dell'iscrizione alla scuola.

Si raccomanda ai genitori di seguire giornalmente l'andamento scolastico dei propri figli e di segnalare con tempestività alla scuola eventuali problemi o disagi da loro manifestati

I genitori possono richiedere, su appuntamento, colloqui individuali agli insegnanti e sono invitati a utilizzare anche i pomeriggi specifici di incontro con i docenti, secondo il calendario proposto dalla scuola.

Per permettere alla famiglia di seguire i progressi del figlio/a gli insegnanti possono consegnare gli elaborati scritti agli allievi, da portare a casa, o metterli a disposizione dei genitori in occasione dei colloqui individuali. In ogni caso, se necessario, la famiglia può richiederne copia, rimborsando il costo delle fotocopie. Gli insegnanti sono tenuti a segnare sul libretto personale i voti riportati dagli allievi del biennio. Lo stesso potranno fare per gli studenti del triennio su richiesta dell'interessato o della famiglia.

Diritto di associazione e comunicazioni nelle classi

1. Nell'Istituto è previsto il diritto di associazione e di libera iniziativa degli studenti e degli insegnanti, riguardanti attività scolastiche ed extrascolastiche (cfr. statuto degli studenti art.2).
2. I responsabili delle associazioni fanno domanda in presidenza per l'autorizzazione all'uso dei locali scolastici.
3. Avvisi e comunicazioni: gli avvisi informativi devono essere resi noti alle classi, di norma, almeno due giorni prima degli eventi segnalati.
4. La presidenza o i collaboratori del preside autorizzano il personale ATA a far leggere le comunicazioni in ogni sede ed in ogni singola classe dell'Istituto interessata all'avviso.
5. Presidenza o collaboratori del preside autorizzano i Rappresentanti di istituto degli studenti a recarsi nelle diverse classi per promuovere iniziative ed attività informative durante l'orario scolastico. Senza tale autorizzazione, da richiedere almeno due giorni in anticipo, non è possibile svolgere l'attività.

Rapporti disciplinari

Mancanze disciplinari

Sono considerate mancanze disciplinari da sanzionare le seguenti azioni:

- Ritardi
- Assenze non giustificate
- Mancanza del materiale didattico
- Non rispetto delle consegne a casa
- Non rispetto delle consegne a scuola
- Non rispetto delle direttive impartite nelle attività didattiche
- Disturbo delle attività didattiche
- Utilizzo improprio del telefonino o altri apparecchi elettronici
- Linguaggio irrispettoso e offensivo
- Danneggiamento di materiali, arredi e strutture
- Fumare nei locali o spazi della scuola.
- Falsificazione documenti scolastici
- Furto
- Atti di violenza verso gli altri
- Compromissione dell'incolumità delle persone o atti che violino la dignità e il rispetto della persona umana

Sanzioni disciplinari

I Docenti (DO), il Dirigente Scolastico (DS), il Consiglio di Classe (CC), il Consiglio di Istituto (CI) possono decidere le seguenti sanzioni:

- DO Richiamo verbale
- DO Invito alla riflessione individuale per alcuni minuti fuori dell'aula, sotto stretta sorveglianza del docente
- DO Lavoro individuale da svolgere in classe
- DO Lavoro individuale da svolgere a casa
- DO Ammonizione scritta sul registro di classe e sul diario personale dell'allievo
- DS Ammissione a scuola solo dopo colloquio con genitori
- DS Richiesta risarcimento per danneggiamenti

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

- DS e Addetti antifumo. Sanzione in denaro nelle condizioni previste dalla normativa
- CC Frequenza aggiuntiva in orario extrascolastico con lavoro individuale
- CC Sospensione dalle lezioni da uno a cinque giorni con obbligo di frequenza e lavoro individuale
- CC Esclusione da alcune specifiche attività didattiche che si svolgono fuori dalla scuola
- CC Esclusione dalla permanenza nei locali scolastici nella pausa pranzo
- CC Allontanamento dalla comunità scolastica da uno a quindici giorni con lavoro individuale, anche attraverso attività di natura sociale, culturale e in generale a vantaggio della comunità scolastica (es. pulizia dei locali, lavori di riordino...)
- CI Allontanamento dalla scuola oltre i quindici giorni con attività individuale
- CI Allontanamento dalla scuola con esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi

In caso di danneggiamento di materiali, arredi e strutture l'allievo sarà tenuto a riparare o risarcire il danno arrecato.

Tutte le sanzioni devono avere finalità educativa e non punitiva, per tendere, per quanto possibile, alla riparazione del danno ed al rafforzamento del senso di responsabilità dello studente all'interno della comunità scolastica.

Nessuno studente può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni.

Le infrazioni disciplinare connesse al comportamento non influiscono sulla valutazione del profitto ma influiscono sul voto di condotta e di conseguenza sulla media dello studente e, in caso di condotta insufficiente, possono comunque comportare la perdita dell'anno scolastico.

Qualunque provvedimento disciplinare adottato deve essere motivato dal responsabile della sanzione in maniera tempestiva.

Uno studente può essere sottoposto alla sospensione dalle attività didattiche dopo essere stato segnalato alla famiglia e al consiglio di classe a causa di un comportamento scorretto di grave mancanza.

Disciplina nei viaggi d'istruzione

Il comportamento indisciplinato di uno o più allievi durante i viaggi d'istruzione comporta la valutazione della sospensione, che deve essere decisa da tutti gli accompagnatori responsabili del viaggio e proposta al Consiglio di Classe al termine del viaggio stesso.

In caso di grave inosservanza delle direttive impartite i responsabili del viaggio possono decidere il rientro anticipato dal viaggio di istruzione dell'allievo.

Patto educativo di corresponsabilità

Secondo quanto previsto dallo "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria superiore" il Consiglio di Istituto è tenuto ad elaborare il "Patto educativo di corresponsabilità" tra scuola e famiglie, per rafforzare la condivisione da parte dei genitori delle priorità educative e del rispetto dei diritti e dei doveri di tutte le componenti presenti nella scuola.

La sottoscrizione del patto, da parte dei genitori e degli studenti, dovrà avvenire contestualmente al momento dell'iscrizione alla scuola.

I genitori possono richiedere, su appuntamento, colloqui individuali agli insegnanti e sono invitati a utilizzare anche i pomeriggi specifici di incontro con i docenti, secondo il calendario proposto dalla scuola.

Per permettere alla famiglia di seguire i progressi del figlio/a gli insegnanti possono consegnare gli elaborati scritti agli allievi, da portare a casa, o metterli a disposizione dei genitori in occasione dei colloqui individuali. In ogni caso, se necessario, la famiglia può richiederne copia, rimborsando il costo delle fotocopie.

Si raccomanda ai genitori di seguire giornalmente l'andamento scolastico dei propri figli e di segnalare con tempestività alla scuola eventuali problemi o disagi da loro manifestati.

Organi esecutivi dell'Istituto

Nella scuola sono presenti ed operanti i seguenti ordini esecutivi:

Consiglio d'Istituto: a seguito dell'accorpamento con le sezioni di scuola media le sue funzioni sono svolte dal Commissario straordinario.

Comitato studentesco: a seguito dell'accorpamento con le sezioni di scuola media è composto dai rappresentanti della Consulta Provinciale e i rappresentanti di classe.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE- OULX

Collegio docenti: composto da tutto il personale docente ed il preside.

Comitato di garanzia della Carta dei diritti dello studente: composto dal Dirigente Scolastico, il Docente vicario e il responsabile di sede, i due studenti rappresentanti la Consulta provinciale e due genitori appartenenti allo stesso ordine di scuola eletti rappresentanti con il maggior numero di voti (in caso di parità i due più anziani).

Comitato di Valutazione d'Istituto: composto dai due studenti rappresentanti della Consulta e dai docenti funzioni strumentali del PTOF.

Oulx, 25 Ottobre 2022

Il Dirigente Scolastico

Domenico Baglioni