

Criteria di Valutazione

I Consigli di Classe, nella valutazione degli allievi per le singole discipline, si avvarranno di una **scala di voti da 1 a 10**, declinata secondo la seguente tabella di corrispondenza tra voti in decimi, conoscenze, abilità e livelli di competenza:

| LIVELLO COMPETENZA | VOTO | CONOSCENZE | ABILITA' |
|---|--------------|--|---|
| NON ACQUISITA | 1 – 2 | Non ha acquisito conoscenze | Non evidenzia alcuna abilità, oppure rifiuta il compito assegnato |
| | 3 | Ha una conoscenza non corretta e frammentaria dei contenuti | Non sa applicare le sue lacunose conoscenze |
| | 4 | | Applica in modo incerto conoscenze frammentarie |
| | 5 | Ha appreso i contenuti in modo superficiale e non li collega tra loro | Necessita di una guida costante |
| BASE (6 – 6,5) <i>Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali</i> | 6 | Ha acquisito i contenuti essenziali della disciplina | Riesce ad applicare i contenuti acquisiti in modo corretto, ma semplice |
| INTERMEDIA <i>Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</i> | 7 | Ha acquisito una conoscenza discreta dei contenuti proposti | Sa operare alcuni collegamenti tra gli argomenti in modo parzialmente autonomo, con linguaggio adeguato, procedendo correttamente |
| | 8 | Ha acquisito una conoscenza sicura ed ampia dei contenuti | Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo autonomo, sicuro e con proprietà di linguaggio |
| AVANZATA <i>Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli</i> | 9 | Ha acquisito una conoscenza ampia ed approfondita dei contenuti | |
| | 10 | Ha acquisito piena ed approfondita padronanza delle problematiche proposte, approfondite in modo personale | Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo originale e con rigore logico-concettuale ed argomentativo |