

10 punti ininunciabili del curricolo

- 1) La scuola assume una tensione inclusiva di cui si fa promotrice nella società, intendendo la varietà delle caratteristiche personali come una ricchezza, favorisce la formazione di legami di gruppo e cooperativi per dare a tutti gli strumenti necessari per stare bene nel mondo.
- 2) L'alunno è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti la scuola guida e dà senso alle esperienze orientando lo studente nel saper stare al mondo, pone attenzione ai fattori personali, agli aspetti emozionali, ai bisogni fondamentali ed ai desideri degli adolescenti e dei bambini e si impegna a predisporre spazi accoglienti che siano il risultato di un progetto condiviso e realizzato con loro.
- 3) La scuola favorisce e promuove un'interazione costruttiva scuola-famiglia-comunità territoriale.
- 4) La scuola guida i ragazzi nella comprensione critica dei messaggi provenienti dalla società nelle loro molteplici forme e delle nuove tecnologie, utilizzandole per promuovere processi di apprendimento efficaci.
- 5) La scuola valorizza e condivide la memoria storica, strumento per la costruzione di cittadini consapevoli e capaci di futuro.
- 6) La scuola promuove e privilegia la conoscenza per scoperta, attraverso un approccio laboratoriale e scientifico, che legghi il fare al pensare evitando la semplice trasmissione di contenuti.
- 7) La scuola usa la lingua come strumento per organizzare le conoscenze, per comunicare e argomentare considerando lo sviluppo delle competenze linguistiche come componente essenziale delle abilità per la vita.
- 8) La scuola favorisce lo sviluppo del senso d'iniziativa, abitudine ai bambini e gli adolescenti a far fronte agli imprevisti, ad assumersi le proprie responsabilità, ad usare la creatività per inventare soluzioni ai problemi.
- 9) La scuola è il luogo delle regole condivise e dei diritti di ciascuno.
- 10) La scuola promuove un sapere multi e interdisciplinare, impegnandosi a evidenziarne l'unitarietà anche organizzando compiti complessi di realtà.



QR CODE PER ENTRARE SULLA PAGINA DELL'ISTITUTO DI 'SCUOLA IN CHIARO'. SCARICA UN PROGRAMMA LETTURA QR CODE E NAVIGA!

La segreteria può essere contattata telefonicamente al numero 0744/940235 oppure via mail: tric8IG004@istruzione.it
 La dirigente può essere contattata al numero 0744/940235, o via mail: stefania.cornacchia@istruzione.it
 PER QUALSIASI DUBBIO, INFORMAZIONE O PER ESSERE AIUTATI NELLA COMPILAZIONE DELL'ISCRIZIONE ON LINE NON ESITATE A CONTATTARCI!
 CHIEDERE DELLA SIG. RA LAURA O DELLA DIRIGENTE



Nella nostra scuola praticiamo questi valori

Responsabilità
 Ospitalità
 Comunità

INSIEME PER SCOPRIRE,
 COOPERARE,
 CONFRONTARSI
 E CRESCERE
 CITTADINI DEL MONDO

ISCRIZIONI on line 2023/24



Responsabilità Impariamo a fare da soli, prendiamoci cura

LE NOSTRE IPU: costruiamo, pratichiamo e rispettiamo le nostre regole e le nostre procedure per stare a scuola in sicurezza e agire da piccoli cittadini consapevoli.

LA PEDAGOGIA DEL CAPOLAVORO: la comunità classe costruisce sapere, producendo nell'esperienza della conoscenza artefatti culturali creativi ed unici.

FARSI OPERA DI SE STESSO: appropriarsi delle conoscenze attraverso esperienze personali, mettendole alla prova con progetti e creazioni originali.

DARE SENSO AL MONDO: intrecciare saperi disciplinari, metterli in azione per analizzare i problemi del Pianeta, raccogliere dati, interpretare e provare a portare il proprio contributo.

ETICA DELLA RESPONSABILITÀ: imparare dagli altri, giocare, sentire gli altri, ricercare modi e forme di convivenza pacifica, riflettendo sul proprio ruolo nella comunità di appartenenza. Ciascuno può fare la sua parte.

CITTADINI DIGITALI: in presenza e a distanza usare gli strumenti digitali per interagire, imparare, costruire, cooperare, riflettendo sia sui pericoli che sulle opportunità che la tecnologia offre.

IL PTOF IN UNA PAGINA Imparare a diventare con il mondo labor limae

Ospitalità Siamo cittadini del mondo

RAMMENDARE: dispiegare e intrecciare fili di storie, ampliare lo sguardo, accogliere l'assurdo e la bellezza che sono nel mondo per esercitare la meraviglia dell'incontro e del costruire insieme a partire da ciascuno.

COSTRUIRE IMPALCATURE: differenziare i percorsi di apprendimento, costruendo contesti che entrino in contatto e facilitino la crescita di ognuno. Il docente adatta, accompagna, guida, soccorre, lascia fare da soli con gli strumenti giusti.

VALUTARE PER MIGLIORARE: sapere dove si deve andare insieme, essere consapevoli di dove si è e darsi da fare per spostarsi verso la meta. Come la scienza, usare gli imprevisti e gli errori come possibilità di trovare soluzioni migliori.

Tutte le notizie più dettagliate si possono leggere nel PTOF sul sito della scuola www.comprendivomontecastrilli.edu.it

Comunità La reciprocità con il territorio è la nostra forza

OUTDOOR: uscire dalle aule, occupare le strade, le piazze e i luoghi comuni per fare scuola. Adottare e riqualificare spazi di cittadinanza, studiare con e per il territorio.

PATTI DI COMUNITÀ: per educare un bambino ci vuole un intero villaggio e ciascuno cresce solo se sognato. Il territorio è un ponte per scoprire e imparare.

CO TEACHING: l'azione educativa funziona meglio se pensata e agita insieme: co-progettare e ideare congiuntamente percorsi, soluzioni, intrecci.

COSA POSSO FARE: capire e riflettere su norme fondanti, valori, questioni di oggi e pensare e agire piccoli gesti di sostenibilità e solidarietà.

VICINO/LONTANO: le tecnologie, la pratica delle lingue straniere, i progetti etwinning sono strumenti per volare lontano ed incontrarsi a distanza.



IPOTESI DI ORGANIZZAZIONE DIDATTICA PER LE SCUOLE DELL' INFANZIA MONTECASTRILLI - QUADRELLI CASTEL DELL'AQUILA - SISMANO - AVIGLIANO A.S. 2023/2024

ORARIO SCOLASTICO
 • 25 h settimanali orario antimeridiano (5 ore)
 • 40 h settimanali orario completo (8 ore)

GIORNATA TIPO
 8.00-9.30 Ingresso, accoglienza, tempo agora e gioco libero,
 9.30-9.45 Presenze, attività di routine, colazione,
 9.45 -12.00 Attività didattiche di sezione secondo il modello senza zaino, laboratori con docenti (musica, inglese, espressività),
 12.00-13.00 Igiene personale e pranzo,
 13.00-15.30 Gioco libero e attività didattiche in spazi interni ed esterni,
 15.30-16.00 Riordino materiali e uscita.

LA SCELTA DI QUALSIASI ORGANIZZAZIONE ORARIA, RELATIVA AI TRE ORDINI DI SCUOLA, È CONDIZIONATA DALL'ORGANICO ASSEGNATO E DALLA PRESENZA DI STRUTTURE E SERVIZI IDONEI. LE SCELTE CONSIGLIATE DALLA SCUOLA SONO PROPOSTE NEL PTOF.

IPOTESI DI ORGANIZZAZIONE DIDATTICA PER LE SCUOLE PRIMARIE MONTECASTRILLI - CASTELTODINO CASTEL DELL'AQUILA - AVIGLIANO A.S. 2023/2024

ORARIO GIÀ SPERIMENTATO ED IN FUNZIONE NELLA NOSTRA SCUOLA

CLASSI I, II, III 28 ORE SETTIMANALI + 2 ORE DI MOVIMENTO-GIOCO-SPORT OFFERTE DALLA SCUOLA

CLASSI IV, V 28 ORE SETTIMANALI + 2 ORE OBBLIGATORIE DI EDUCAZIONE MOTORIA CON DOCENTE ESPERTO

DISCIPLINA	CLASSE 1ª	CLASSE 2ª	CLASSE 3ª	CLASSE 4ª e 5ª
Italiano	9	8	8	8
Storia e geografia	4	4	4	4
Matematica	7	7	7	7
Scienze	2	2	2 (+ tecnologia)	2 (+ tecnologia)
Inglese	1	2	3	3
RC att. alternativa	2	2	2	2
Arte e Immagine	1	1	1	1
Musica e movimento	1	1	1	1
Gioco, sport e didattica outdoor	2	2	2	/
Tecnologia	1	1	/	/
Educazione Motoria	/	/	/	2

ORARIO SCOLASTICO A 24 O 27 ORE SETTIMANALI
 Questi orari possono essere attivati solo con l'iscrizione di un intero gruppo classe. Gli alunni svolgeranno meno ore di italiano e matematica. Non è garantito il servizio di trasporto.

ORARIO SCOLASTICO: 40 ORE (tempo pieno) SCUOLA PRIMARIA MONTECASTRILLI

Distribuzione oraria delle discipline come per l'organizzazione a 30 ore con un'ora in più di italiano, più 5 ore di mensa e attività ricreative e 5 ore di laboratori ed attività di italiano e matematica per promuovere le competenze meta cognitive e l'imparare ad imparare (metodo di studio).

8 ore al giorno per 5 giorni escluso il sabato

IPOTESI DI ORGANIZZAZIONE DIDATTICA PER LE SCUOLE SEC. DI I° GRADO MONTECASTRILLI - CASTEL DELL'AQUILA AVIGLIANO A.S. 2023/2024

ORARIO SCOLASTICO: 30 ORE (antimeridiano)

Italiano, Storia, Geografia	9+1 di approfondimento
Matematica e Scienze	6
Inglese	3
Francese	2
Tecnologia e Informatica	2
Arte e Immagine	2
Educazione Fisica	2
Musica	2
Religione o att. alternativa	1

ORARIO SCOLASTICO: 36 ORE

Come l'organizzazione a 30 ore più percorsi di approfondimento e ricerca laboratori opzionali per trasformare i saperi e le conoscenze in competenze personali di base, scoprire le proprie vocazioni e orientarsi nella realtà. In tutte le classi si realizzano percorsi trasversali che intrecciano le discipline intorno a problemi del nostro tempo e pongono al centro l'azione diretta degli allievi di produzione, rielaborazione e costruzione culturale.

NUCLEI TRASVERSALI

CLASSI PRIME
 Il libro, un artefatto simbolico culturale per la comunicazione: incontro con la pluralità degli oggetti libro e costruzione di libri fatti a mano.

CLASSI SECONDE
 Il territorio: un ponte tra gli interessi e i desideri degli allievi e il corpo consolidato dei saperi ricerche e progetti di salvaguardia e miglioramento di spazi e contenitori storici locali, come usare le discipline per intervenire nella realtà.

CLASSI TERZE
 L'Agenda 2030: un modo per accorgersi dei problemi del pianeta e delle loro interconnessioni e per utilizzare le conoscenze disciplinari per lo sviluppo sostenibile, realizzando progetti ed interventi concreti imparando a diventare con il mondo.

Percorsi differenziati per la promozione delle competenze di ciascuno: robotica, coding, tinkering, stampa 3d, scrittura creativa, video e contenuti didattici digitali, caffè letterari.