



ITE TOSI - Busto Arsizio

**Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)
2022-2025**

I NOSTRI CORSI DI STUDIO

- [Primo Biennio di orientamento \(quadro orario\)](#)
- [Amministrazione Finanza e Marketing](#)
- [Relazioni Internazionali](#)
- [Sistemi Informativi Aziendali](#)
- [Turismo](#)
- [Internazionale Quadriennale](#)
- [Corsi Serali di Diploma](#)

DOVE SIAMO:

Viale Stelvio 173 - Busto Arsizio (VA)

Google Maps: <http://www.etosi.it/wp/il-nostro-istituto/dove-siamo/google-maps/>

SITO WEB

- www.etosi.edu.it

COME RAGGIUNGERCI

- In auto: <http://www.etosi.it/wp/il-nostro-istituto/come-raggiungerci/in-auto/>
- Con i mezzi pubblici: <http://www.etosi.it/wp/il-nostro-istituto/come-raggiungerci/mezzi-pubblici/>

COME CONTATTARCI

- telefono: +39 0331372011
- fax.: +39 0331380910
- email: itctosi@itctosi.va.it
- PEC: VATD02000X@pec.istruzione.it

IDENTITA'

La tradizione del Tosi parla i linguaggi della modernità

Il Tosi, sorto nel 1951 a Busto Arsizio per rispondere alle esigenze di formazione sul territorio, è cresciuto sviluppando, in più di sessant'anni, la capacità sia di dare risposte al territorio sia di leggerne i segnali e di anticipare le richieste formative e professionali locali e internazionali.

La realtà dell'ITE "Tosi" è segnata da cambiamenti e trasformazioni attuate nelle sperimentazioni di grande rilievo, nella ricerca di una migliore qualità dell'insegnamento e dell'organizzazione scolastica, caratterizzandosi come polo guida di molti altri istituti che, nel corso del tempo, hanno saputo cogliere l'aspetto innovativo delle proposte.

Tali sperimentazioni e tutti i progetti migliorativi la qualità dell'offerta formativa, hanno permesso alla iniziale figura di studente esperto di materia commerciale di crescere e aggiornarsi sotto il profilo tecnico aziendale e nella preparazione culturale di base, arricchendo la sua esperienza educativa.

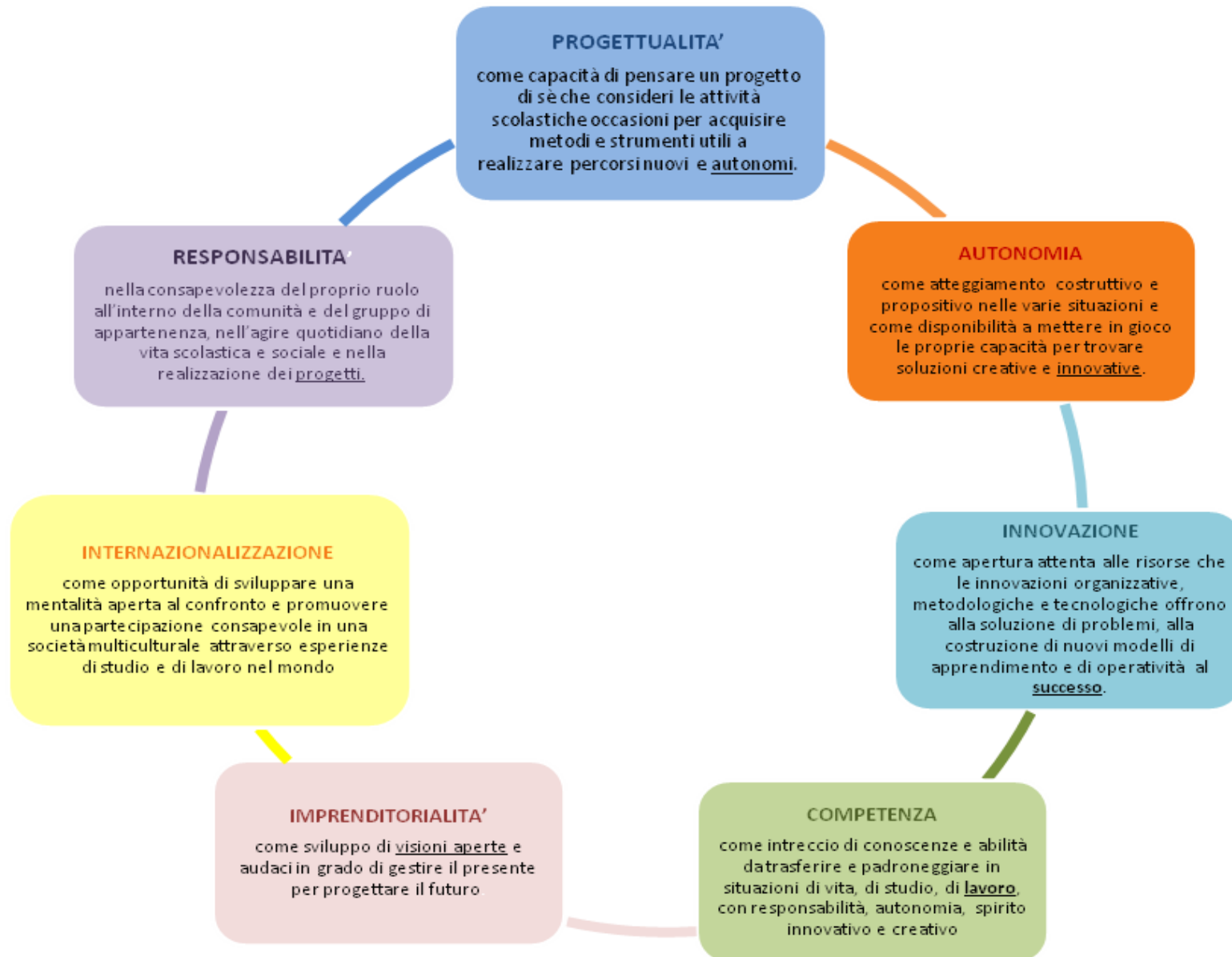
La vocazione/attenzione alla sperimentazione ha spinto l'ITE "Tosi" nel corso degli anni ad allargare gli orizzonti verso un percorso i cui assi portanti sono costituiti da parole chiave quali: innovazione didattica e organizzativa, imprenditorialità, internazionalizzazione, formazione continua.

Lo spirito collaborativo, integrato dalla ricerca attenta delle risorse, permette la realizzazione di una pluralità di progetti volti alla formazione autonoma e responsabile.

MISSION

una **pluralità di indirizzi** per formare cittadini orientati a un contesto **internazionale**, aperti all'**innovazione**, motivati alla **progettualità**, capaci di gestire la complessità per vivere con **responsabilità** la dimensione umana, per inserirsi con **competenza** e creatività nel **mondo del lavoro** e della **formazione superiore e universitaria**

I VALORI



[ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI 2022 - Clicca QUI](#)

IL PTOF 2022-2025 è strutturato in modo tale da essere strettamente correlato al Rapporto di Autovalutazione (RAV) previsto nell'ambito del Sistema di Valutazione Nazionale. In particolare il documento riprende l'impostazione proposta dai rapporti di valutazione evidenziando gli aspetti di Contesto e Risorse, Esiti, Pratiche educative e didattiche, Pratiche gestionali e organizzative.

**Il documento viene presentato in forma di SCHEMA sintetico.
CLICCANDO sui diversi LINK si accede a informazioni di dettaglio e documentali.**

PROCESSI	PUNTO DI PARTENZA	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DELLE AZIONI/PROGETTI	TARGET PREVISTO
AREA 1				
PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE PER IL SUCCESSO FORMATIVO				
1.1 Articolazione del curriculum dei saperi	Iscrizioni serie storica Scelta indirizzi Esiti scrutini e esami di stato Risultati INVALSI	Garantire agli studenti una pluralità di ambienti formativi	a. Curriculum del biennio b. Sperimentazione Istituto Economico Internazionale Quadriennale c. Certificazione delle competenze d. Indirizzi secondo biennio e quinto anno e. ESABAC TECHNO f. DSD g. Corsi Serali di Diploma	- Miglioramento esiti INVALSI - Diminuzione variabilità tra classi nei risultati INVALSI e scrutini finali

<p>1.2</p> <p>Rafforzamento del curricolo saperi</p>		<p>Incrementare competenze progettuali di dimensione internazionale per studenti e docenti</p> <p>Incrementare le competenze linguistiche, professionali, personali, di socializzazione necessarie per la formazione di un cittadino attivo, consapevole, adeguatamente preparato.</p> <p>Riferimenti all'Atto di Indirizzo: Recupero delle Competenze di Base</p>		
<p>1.2.1</p> <p>Area Internazionale</p>	<p>Dati studenti e ore CLIL</p> <p>Dati certificazioni linguistiche</p> <p>Percorsi formativi internazionali</p>	<p>Riferimenti all'Atto di Indirizzo: Internazionalizzazione del Curricolo</p>	<p>a. Attività Internazionali al Tosi</p> <p>b. Tirocini internazionali</p> <p>c. CLIL</p> <p>d. Progetto SITE (Assistenti madrelingua)</p> <p>e. Corso con Cinese L2</p> <p>f. Certificazioni Linguistiche e IGCSE</p> <p>g. Label Europeo</p> <p>h. Global Teaching Lab</p> <p>i. World School Forum</p> <p>j. Erasmus Plus KA1 e KA2</p> <p>k. Scambi internazionali</p> <p>l. Soggiorni studio all'estero</p> <p>m. Periodo formativo all'estero</p> <p>n. CertiLingua</p> <p>o. Corsi di lingue orientali</p>	<p>Mantenere / incrementare n. studenti che partecipano a progetti di mobilità internazionale</p> <p>Incrementare numero di studenti che ottengono certificazioni linguistiche</p>
<p>1.2.2</p>	<p>Dati alternanza</p>	<p>Riferimenti all'Atto di Indirizzo: Potenziamento dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento</p>	<p>a. PCTO - Mondo del lavoro</p> <p>b. Tirocini internazionali</p> <p>c. Placement</p>	<p>Incrementare partner (aziende/studi/enti) per effettuazione periodi di tirocinio</p>

Area Relazioni con il mondo del lavoro				Incrementare numero tirocini internazionali Incrementare il numero di diplomati aderenti al servizio placement
1.2.3 Area Sviluppo delle competenze di Cittadinanza attiva	Partecipanti attività Debate Partecipanti attività di volontariato	Riferimenti all'atto di Indirizzo: Estensione del Debate a tutte le classi dell'Istituto Attivare una redazione digitale	a. Debate e "weDebate" b. Debate internazionale c. Legalità è cultura d. Punto Scuola Volontariato e. Laboratori della comunicazione f. Proposte culturali g. Educazione Civica h. Progetto scrittura i. Progetto Lettura j. Memoria è identità k. Alternativa IRC l. TED - Ed Club m. Hackathon n. Redazione Digitale	Incrementare numero di classi partecipanti ad attività Debate Incrementare numero di partecipazioni a competizioni e attività internazionali Debate Incremento del numero dei docenti formati alla tecnica del Debate Incrementare le attività di Debate sul territorio Mantenimento/incremento n. studenti partecipanti ai laboratori di comunicazione Incrementare numero docenti e studenti coinvolti nelle attività di volontariato Incrementare numero di partecipanti alle attività Ted e Hackathon
1.2.4 Area Sviluppo delle competenze digitali	Certificazioni Ecdl		a. ECDL b. Formazione Docenti c. Olimpiadi di informatica d. Coding e. Animatore digitale f. Diffusione azioni PNSD g. IGCSE Computer Science	
1.3	Dati tutoraggio e partecipazione	Miglioramento dei comportamenti e riduzione del disagio	a. BES b. Intercultura c. Gruppo sportivo	Mantenimento/riduzione degli abbandoni in corso d'anno

<p>Inclusione e differenziazione</p> <p>("star bene a scuola")</p>	<p>Monitoraggio Bes</p>	<p>Riduzione della dispersione scolastica e incremento delle eccellenze</p> <p>Riferimenti all'Atto di Indirizzo:</p> <p>Green, Educazione alla sostenibilità e sani stili di vita</p>	<p>d. Educazione alla salute</p> <p>e. Equipe psicopedagogica</p> <p>f. Corsi Italiano L2</p> <p>g. Diploma Day</p> <p>h. Visite guidate e viaggi d'istruzione</p> <p>i. Studenti Atleti di alto livello</p>	<p>Riduzione del Tasso di insuccesso studenti BES/DSA</p> <p>Miglioramento Esiti studenti stranieri (+20% ammissioni)</p> <p>Incremento del N. studenti partecipanti ad attività sportive</p> <p>Incremento delle proposte relative alla promozione della salute e stili di vita sani</p>
<p>1.4</p> <p>Continuità e orientamento</p>	<p>Attività di orientamento classi 5</p> <p>Rapporto Almadiploma - diplomati</p>	<p>Garantire supporto efficace per orientamento interno (biennio)</p> <p>Incrementare opportunità ed efficacia dell'orientamento esterno</p> <p>Miglioramento delle azioni di didattica orientativa</p> <p>Riferimenti all'Atto di Indirizzo:</p> <p>Orientamento come percorso di vita</p>	<p>a. Aule Aperte ed Open Day</p> <p>b. Progetto Accoglienza classi prime</p> <p>c. Orientamento classi seconde</p> <p>d. AlmaOrientati</p> <p>e. Orientamento Post Diploma: verso il mondo del lavoro e universitario</p> <p>f. AlmaDiploma</p> <p>g. Attività di counselling</p>	<p>Ridurre divario nella distribuzione tra iscritti agli indirizzi del triennio</p> <p>Nel corso del biennio Incrementare attività di informazione sulle attività peculiari degli indirizzi del trienni</p>
<p>AREA 2</p> <p>AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO</p>				
<p>2.1</p> <p>Dimensione metodologica</p>		<p>Garantire e incrementare omogeneità nella valutazione</p> <p>Favorire progettualità volte all'innovazione della didattica</p>	<p>a. Didattica Integrata</p> <p>b. Didattica e valutazione per competenze</p> <p>c. Competenze di educazione civica</p> <p>d. Valutazione finale - criteri generali</p> <p>e. Credito scolastico - criteri di attribuzione</p> <p>f. Attività di recupero/sostegno</p> <p>g. Piani di lavoro disciplinari</p>	<p>Ampliare le metodologie utilizzate per l'apprendimento e la valutazione</p> <p>Incremento moduli trasversali realizzati tra le diverse discipline</p>

		<p>Riferimenti all'Atto di Indirizzo:</p> <p>Innovazione metodologica e didattica</p> <p>Transizione da Book in Progress a contenuti didattici digitali</p> <p>Attivare una cultura della valutazione</p>	<p>h. Piani di lavoro di classe</p> <p>i. Book in progress</p>	
2.2	Dimensione relazionale	Mantenere un clima positivo all'interno della comunità scolastica basato sul senso di responsabilità, sul rispetto di regole condivise e sul riconoscimento di ruoli.	<p>a. Regolamento d'istituto</p> <p>b. Patto di corresponsabilità</p> <p>c. Competenze di cittadinanza</p> <p>d. Voto di Condotta - criteri di attribuzione</p>	
2.3	La scuola come comunità attiva	<p>Attivare e partecipare a collaborazione con reti di scuole ed enti del territorio volte al miglioramento dell'offerta formativa</p> <p>Sviluppare un dialogo costruttivo con le famiglie e gli altri stakeholders al fine di migliorare l'offerta formativa</p>	<p>a. Reti di scuole</p> <p>b. Rapporti con famiglie</p> <p>c. Rapporti con enti e istituzioni</p> <p>d. La comunicazione esterna come vetrina della scuola : sito web e canali social</p> <p>e. Redazione digitale/WebTv</p> <p>f. Amministrazione Trasparente</p> <p>g. Bilancio Sociale</p> <p>h. IDEA LAB. Laboratori territoriali</p> <p>i. PON</p> <p>j. IFTS (Polo Tecnico Professionale)</p> <p>k. Carta della mobilità</p> <p>l. La Forza del dialogo</p> <p>m. Progetto Ashoka scuole change maker</p>	

<p>2.4</p> <p>Dimensione Organizzativa, Ricerca e Sviluppo</p>		<p>Garantire una struttura organizzativa orientata al buon funzionamento delle attività proposte e orientata alla creazione di valore</p>	<p>a. ORGANIZZAZIONE Emergenza Covid</p> <p>b. La scuola e le regole Covid - Emergenza Covid</p> <p>c. Organizzazione oraria</p> <p>d. Scansione anno scolastico</p> <p>e. Libretto scolastico dello studente</p> <p>f. Organizzazione uscite didattiche</p> <p>g. Spazi e strutture a disposizione</p> <p>h. Dirigente Scolastico</p> <p>i. Servizi Generali e Amministrativi</p> <p>j. Organigramma: centri di competenza</p> <p>k. Organi collegiali, coordinamenti e commissioni</p> <p>l. Organizzazione, Ricerca e Sviluppo</p>	<p>Assicurare buona e tempestiva manutenzione delle apparecchiature</p> <p>Migliorare gli spazi esterni alle aule a disposizione degli studenti</p>
<p>2.5</p> <p>Risorse umane</p>		<p>Valorizzare il personale (docente e ATA) al fine di garantire efficacia alle iniziative proposte</p> <p>Riferimenti all'atto di Indirizzo: Promuovere attività di formazione continua per il personale</p>	<p>a. Organico docenti</p> <p>b. Organico Potenziamento</p> <p>c. Personale ATA</p> <p>d. Formazione docenti</p> <p>e. Formazione e aggiornamento personale ATA</p> <p>f. Formazione sulla sicurezza e pronto soccorso</p>	<p>Rilevare le esigenze formative del personale e fornire adeguate opportunità</p> <p>Incrementare il n. docenti che partecipano ad attività di potenziamento linguistico</p>
<p>2.6</p> <p>Valutazione e Monitoraggio</p>			<p>a. SNV (RAV)</p> <p>b. Avanguardie Educative</p> <p>c. Monitoraggio PTOF</p>	<p>Migliorare i reports dei dati relativi ai progetti in atto e renderli fruibili sistematicamente</p>