



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del
territorio

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

INTRODUZIONE

“Gli studenti non sono vasi da riempire ma **fiaccole da accendere**”, scriveva Plutarco quasi 2000 anni fa. Intendeva spiegare che gli insegnanti non dovrebbero scaricare sui ragazzi a loro affidati una pesante mole di nozioni, ma aiutarli a sviluppare la capacità di assimilare autonomamente e responsabilmente la conoscenza, alimentando la loro **curiosità** e l'**entusiasmo** della scoperta.

In armonia e collaborazione con le famiglie, la scuola intende insegnare ai giovani innanzitutto a pensare, a porre e porsi domande supportate dal reale desiderio di cercare risposte con l'aiuto dei docenti, che non sono depositari di un sapere da trasmettere, ma guide verso le soluzioni.

La scelta di questa missione, educando alla **responsabilità sociale**, alla **cittadinanza attiva** e all'**inclusione**, avviene in un territorio che ospita le più disparate condizioni socioeconomiche e culturali. Questo panorama variegato, pur con le sue difficoltà, è sicuramente un valore aggiunto, che insegna alle famiglie, ai giovani e ai loro docenti che le differenze sono sempre una ricchezza, una risorsa preziosa per la crescita di tutti.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, come elaborato dal Collegio Unitario dei docenti, è il documento fondamentale e costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'IC6 di Verona ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che tale Collegio intende adottare sulla base delle linee di indirizzo indicate dal Dirigente Scolastico.

La progettualità del nostro istituto ha le proprie radici nella mission specifica delle istituzioni formative, che si declina nel coniugare cultura, intesa come promozione di capacità cognitive, creative e operative, e stile di vita, inteso come atteggiamenti, comportamenti, condivisione di valori, in un'ottica di responsabilità sociale e di cittadinanza attiva. I contenuti di questo Piano Triennale dell'Offerta Formativa, quindi, poggiano le loro fondamenta sul rispetto della **creatività**, delle **potenzialità** e delle **attitudini** di ciascuno, in modo che ognuno possa prendere coscienza dei propri talenti e coltivarli.

In uno scenario complesso come l'attuale, la scuola, infatti, ha il compito di consolidare saperi e competenze, per acquisire gli strumenti di pensiero necessari alla selezione di informazioni, promuovendo la capacità di elaborare metodi critici di conoscenza e interpretazione della realtà, favorendo l'autonomia di pensiero e lo sviluppo della creatività, valorizzando gli interessi e i bisogni formativi, in vista di un apprendimento permanente (lifelong learning). L'educazione civica e la ricchezza etnica dell'IC6, inoltre, offrono agli studenti la possibilità di sviluppare un'identità consapevole e aperta, capace di relazionarsi con gli altri e con diverse culture e di fare scelte autonome e responsabili anche in riferimento dei nuovi contesti globali.

Tale complessità e ricchezza formativa richiede il coinvolgimento consapevole delle famiglie e del territorio, creando una sinergia fondamentale per il percorso formativo dei giovani.

All'interno dell'IC6 pensato come comunità educativa è resa possibile l'attuazione di un percorso formativo che segue lo sviluppo degli allievi dall'Infanzia sino alla scuola Secondaria di Primo Grado con un curriculum pensato in continuità e un potenziamento della lingua inglese.

Il nostro istituto offre, dunque, al territorio un servizio di grande rilevanza sociale e di continuità: la possibilità per gli alunni di fermarsi il pomeriggio per lo studio individuale, le attività di approfondimento e recupero e i laboratori, sotto la guida di docenti e/o educatori riflettono la "mission educativa" della nostra scuola.

La specificità multiculturale, inoltre, offre ricchi spunti di confronto con i numerosi studenti ospitati. Ciò consente di creare le condizioni per un modello di convivenza fondato sulla collaborazione, e agevola anche la conoscenza di realtà diverse e lo scambio reciproco in un contesto di vita reale.

Vengono svolte numerose attività curriculari ed extracurricolari, che qualificano l'istituto nella sua specifica identità internazionale, proiettata nel mondo e nella cultura unitamente a progetti in ambito sportivo, artistico e creativo. Tutto ciò concorre in modo significativo alla formazione degli studenti.

Infine, per rispondere alle esigenze manifestate dalle famiglie e nel rispetto delle più recenti direttive di apertura delle scuole oltre il periodo scolastico, vengono proposti nei mesi estivi scambi/viaggi studio all'estero.

La struttura organizzativa dell'IC6 permette un tempo didattico-educativo che va:

- dalle 8 alle 16 nella scuola dell'Infanzia
- dalle 7:30 alle 8 (pre-scuola); dalle 8 alle 16 nella Scuola Primaria
- dalle 8.00 alle ore 14.00 nella scuola Secondaria di Primo Grado.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Più di 700 alunni suddivisi in 5 plessi, provenienti da differenti contesti socio-economici e diverse nazionalità, costituiscono la popolazione scolastica dell'IC.

Territorio e capitale sociale

L'IC 6, situato in un quartiere di Verona, comprende vari ordini di scuole aperte a studenti maschi e femmine: la scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria, la Scuola Secondaria di Primo Grado ed è in grado di offrire un servizio all'utenza che va oltre l'attività scolastica vera e propria: dall'Infanzia alla scuola Secondaria di Primo Grado lo studente partecipa alla vita scolastica al mattino e al pomeriggio, con la possibilità di fruire di tempi e spazi per lo studio assistito o per attività di socializzazione.

Il contesto socio-economico è eterogeneo data l'estensione del territorio su cui si estende il comprensivo, con presenza di edilizia popolare, in particolare in prossimità di un plesso della primaria.

Le risorse presenti sul territorio sono: Acli, Caritas, Associazioni Anziani, Centri aperti e diurni, coordinati dai servizi sociali con i quali si intrattengono rapporti di collaborazione stretti e frequenti. Vi sono poi centri privati che operano nell'ambito del servizio a supporto dei disturbi dell'apprendimento.

È stato formalizzato un patto territoriale con Circoscrizione, associazioni culturali, sportive e religiose del territorio. Vi sono convenzioni con supermercati per l'acquisizione di materiale didattico. L'istituto partecipa a bandi con Fondazione Cariverona, Fondazione San Zeno, Fondazione Cattolica Assicurazione, Comune, Circoscrizione.

L'istituto si prodiga attraverso iniziative specifiche e progetti dedicati per prevenire l'abbandono scolastico fin dalla scuola primaria.

Risorse economiche e materiali

L'Istituto dispone di strutture idonee allo svolgimento dell'attività didattica secondo le metodologie più innovative: non solo aule, laboratori, biblioteca, ma anche palestre e spazi esterni per offrire agli studenti possibilità di attività didattiche e ricreative. Gli edifici sono generalmente in buone condizioni e tutti accessibili a persone con disabilità.

La linea ADSL o la Fibra per internet sono attive in ogni plesso; la scuola dell'infanzia è dotata di una LIM; una LIM è presente in ogni classe della primaria mentre la scuola secondaria ha LIM in tutte le aule grazie a economie, uno sponsor e a finanziamenti ministeriali.

Nell'a.s. 2015-16 la scuola ha ottenuto e investito i finanziamenti ai programmi PON 1 e 2 per implementare la dotazione TIC in tutti i plessi. La maggior parte dei finanziamenti deriva dal contributo delle famiglie, destinato prioritariamente alla realizzazione di progetti. L'istituto provvede annualmente al rinnovo delle attrezzature informatiche.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo N.6 di Verona "Chievo – Bassona – Borgo Nuovo" si è formato attraverso due successivi accorpamenti: nell'anno scolastico 1999–2000 dall'unione delle scuole secondarie di primo grado "Fainelli" e "Gandhi" con le scuole primarie "Camozzini" e "Dall'Oca Bianca"; nell'anno scolastico 2006–2007 sono state unite la scuola dell'infanzia "Rodari" e la scuola primaria "Vilio" da un'ulteriore aggregazione prevista dal nuovo piano di assetto scolastico del Comune di Verona.

Il nuovo Istituto Comprensivo ha assunto una denominazione che, oltre al numero 6, indica nel suo nome gli estremi della copertura territoriale: esso raccoglie, a vasto raggio, l'utenza dei quartieri Chievo, Bassona e Borgo Nuovo, cioè la zona Nord-Ovest della città di Verona.

VR 06 CHIEVO BASSONA B.GO N. (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola ISTITUTO COMPRENSIVO



Codice VRIC83900N

Indirizzo VIA PUGLIE,7/E LOC. CHIEVO 37139 VERONA

Telefono 045565602

Email VRIC83900N@istruzione.it

Pec vric83900n@pec.istruzione.it

"G. RODARI" (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA DELL'INFANZIA

Codice VRAA83902G

Indirizzo VIA BASSONA, 169 LOC. BASSONA 37139

Numero sezioni 3

Totale alunni 72

CAMOZZINI G. C.-VR 06 CHIEVO (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice VREE83901Q

Indirizzo PIAZZA CHIEVO 1/2 LOC. CHIEVO 37139 VERONA

Numero Classi 8

Totale Alunni 166

DALL'OCA BIANCA ANGELO (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice VREE83902R

Indirizzo VIA SELINUNTE LOC. BORGO NUOVO 37138 VERONA

Numero Classi 9

Totale Alunni 148



BASSONA - MARIANO VILIO (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice VREE83903T

Indirizzo VIA BASSONA, 26/A LOC. BASSONA 37139 VERONA

Numero Classi 5

Totale Alunni 97

VR N.6 - FAINELLI - GANDHI (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice VRMM83901P

Indirizzo VIA PUGLIE LOC. CHIEVO 37139 VERONA

Numero Classi 12

Totale Alunni 234

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	con collegamento ad Internet	4 (uno per plesso)
	musica	1
	lingue	
Biblioteche	classica	3
	informatizzata	1
Aule	magna	1
Strutture sportive	palestra	4 (una per plesso)



Servizi	mensa	
	scuolabus	
	servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	62
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	2
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche	1
	LIM nelle classi	